

臺北市私立復興實驗高級中學-小學部 111 學年度第 1 學期 「父母學堂-我是幸福魔法師」課程實施計畫

一、依據：

- (一)本校課程總目標「世界領袖、責任公民、創新思維、掌握科技」規劃。
- (二)本校 K-12 職涯探索課程規劃。
- (三)本校 111 學年度輔導工作計畫辦理。

二、目的：

- (一)為訓練低年級學生情緒能力。
- (二)用貼近低年級學生生活實例，以及遊戲與互動的形式，培養兒童情緒覺察、辨識與表達能力，並從中習得情緒調控與恰當的人際互動技巧。

三、第一階段理論課程規劃：

日期	時間	主題	地點	講座
9/30(五)	上午	給孩子一生受用的幸福魔法	B1 視聽 教室	楊俐容老師
10/7(五)	9:00	培育幸福情緒力		
10/14(五)		培育幸福人際力		
10/21(五)	12:00	培育幸福耐挫力		

四、第二階段培訓課程規劃：

日期	時間	課程內容		地點	授課老師
10/28(五)	上午 9:00 	教案介紹 示範課	二年級上學期 1. 心情有高低 2. 期待有滿足 3. 擔心少一點	B1 視聽 教室	夏慧珊督導 蔡爵穗督導
11/4(五)			4. 忍耐好處多 5. 努力有成果 6. 魔法大考驗		
11/11(五)	12:00	教案共學 演練課	1. 學員使用教案內容做課程演練 2. 學員分享對教案運用的心得		夏慧珊督導 蔡爵穗督導 楊俐容老師
11/18(五)			3. 11/26 同步辦理結業式		
11/25(五)					

五、實施方式：因應疫情的不確定性，家長參加方式暫以實體為原則；若疫情未歇則考量以 google meet 線上上課，執行方式由校長、主任開會共商議決後公告。

六、實施對象：

- (一)第一階段理論課程開放全體家長自由報名。
- (二)第二階段培訓課程：從參加一階課程家長中篩選有能力、有意願擔任「EQ 教育志工」的家長，進行二階培訓。
- (三)本校教職員自由參加，依場次核予研習時數 3 小時。

七、上課地點：本校 B1 視聽教室。

八、參加費用：

- (一) 第一階段理論課共 4 堂，每堂 3 小時，合計 12 小時，收費 2,500 元(含講義費)；滿 100 人則收費 2,000 元。
- (二) 第二階段示範共學課共 5 堂，每堂 3 小時，合計 15 小時，收費 2,500 元(不含教材費)；滿 50 人則收費 2,000 元。
- (三) 不開放單堂報名。
- (四) 請總務處開立「繳費單」交學生帶回，繳交費用後完成報名。

九、講師簡介：

(一)楊俐容老師~

學歷：臺灣大學心理學系學士、碩士。

現職：臺灣芯福里情緒教育推廣協會-創會理事長。親職教育工作者。兒童青少年心理專家。

專長：親職教育、EQ 教育、兒童青少年心理與輔導、人際關係、兩性關係、婚姻關係與家庭經營。

著作：著有《我是 EQ 高手》、《讀懂孩子的情緒話》…等 15 本 EQ 與親職教育專書，《親子天下》、《未來少年》…等雜誌 10 多個專欄主筆。

(二)夏慧珊督導~

學歷：美國東北大學資訊系統碩士。

經歷：美商 Dell 電腦國際性客戶管理協理。

現任：台灣芯福里情緒教育協會部推廣部部長。
南區/彰化區/嘉義區教育督導、推廣講師。

資歷：EQ 教育志工 12 年服務資歷。

(三)蔡爵穗督導~EQ 教育志工

十、學生入班課程規劃：

(一) 由已培訓完成並通過督導考核之「EQ 教練」主講及助教入班，以協同教學模式入二年級各班服務，與老師共同協助孩子建立情緒管理能力。

(二) 入班規劃：

1. 校本部：111/12/1、12/8、12/15、12/22、12/29、1/5 共計 6 次週四晨光(含教師晨會)時間，每次 35 分鐘。
2. 雙語部：111/12/1、12/8、12/16、12/22、12/29、1/5 共計 6 次週四晨光時間，每次 35 分鐘。

十一、預期效益：

- (一) 對課程總目標「世界領袖、責任公民、創新思維、掌握科技」有更深入的理解與配合。
- (二) 從中培養有能力、有意願擔任「EQ 教練」的家長，為未來親師攜手，以協同教學模式進行 EQ 教育。
- (三) 建構復興成為高 EQ 的友善校園，創造親師生共學共好的高 EQ 校園文化。

十二、本計畫陳校長同意後實施，修正時亦同。