

**臺北市私立復興實驗高級中學－小學雙語部**  
**113 學年度 1 學期數學線上測試平台「ALEKS」實施要點**

一、目的：

- (一) ALEKS 為美國 UC Irvine 大學歷經近 30 年所研發出的 K-12 數學差異化學習線上測試平台。此系統能準確評量學生的數學能力，它會依學生數學能力提供難度適中的數學題目，達到適性化的學習效果。ALEKS 亦能提供老師學生的整體成效報告，有助於提高數學科學習成效。
- (二) 依據這套測試系統提供的成績分析了解學生學習進程，老師可精確掌握每位學生的數學能力，推動學生自主學習風氣，進而提升學生在數學領域的自發性及自信。

二、實施內容：

類別	參加對象	測試地點	施測時間
ALEKS 數學線上測試平台	3-6 年級學生	學校/家中	自訂

三、獎勵辦法：

- (一) 3 到 6 年級學生參加數學線上測試平台（ALEKS），依成績分析報告，年度末每班選出 2 種獎勵項目——「勤奮王」及「總量王」。
- (二) 「勤奮王」以學生上線總時數的分析報告排序高低，表揚優秀學生。
- (三) 「總量王」以做最多主題之學生的分析報告排序高低，表揚優秀學生。

四、頒獎：各類獎項得獎人將頒發復興獎章乙枚，於朝會公開頒獎以茲鼓勵，並於電子看板公布表揚。

五、本要點經校務會議通過，陳請校長核可後實施，修正時亦同。

**Taipei Fuhsing Private School – Elementary Bilingual Division**  
**Fall Semester of 2024 ALEKS Implementation Proposal**

1. Objective:

- A) To enhance students' math ability by using ALEKS online assessment system.
- B) To monitor and analyze students' learning process, to enhance students' interest and to build up students' initiatives and confidences in math.

2. Method:

Test Type	Participants	Test Location	Test Time
ALEKS	Grade 3-6	School / Home	Self-assessment

3. Judging Criteria:

- A) Based on the assessment report of ALEKS, top students will be awarded for “Most Diligent Award” and “Highest Topic Count Award” from each class at the end of school year.
- B) The “Most Diligent Award” will be presented to the student who reaches the most online hours from the assessment report of ALEKS.
- C) The “Highest Topic Count Award” will be presented to the student who has completed the most math topics from the assessment report of ALEKS.

4. Award: Top students will each receive a Fuhsing pin at the assembly, and the honor roll will be announced on the 2F bilingual electronic billboard.