臺北市私立復興實驗高級中學-小學雙語部 110 學年度第2 學期英文說故事比賽辦法

一、目 的:為提高學生英語口語表達能力,引發學生學習英語的興趣,特訂定本辦法。

二、主辦單位:小學雙語部

三、參加資格:小學雙語部2年級各班2位選手; 3-4年級各班3位選手

四、日 期:

4年級:111年3月30日(星期三)上午8:00-8:35

3年級:111年4月19日(星期二)上午8:00-8:35

2年級:111年4月26日(星期二)上午8:00-8:35

五、地 點:B1 小禮堂

六、比賽內容:

- (一) 自選故事,自定題目。
- (二)演出時間3分到4分鐘。

七、比賽方式:

- (一) 參賽者於比賽前幾天抽上臺序號。
- (二)當日上午8:00報到。
- (三)著制服且不得攜帶道具。

八、評判標準:

- 1. 語音(聲、韻、調、語調)占 40%
- 2. 內容(見解、結構、詞彙)占40%
- 3. 儀態(儀容、態度、表情)占 10%
- 4. 肢體動作 占 10%
- 5. 時間:超過或不足時,每半分鐘扣總平均分數一分,未足半分鐘者以半分鐘計。 九、評審老師:由校長聘請雙語部老師擔任。
- 十、獎勵:依評分高低錄取前3名,頒發獎狀獎章鼓勵。
- 十一、本辦法經行政會議通過後實施。

Taipei Fuhsing Private School – Elementary Bilingual Division Spring Semester of 2022 English Storytelling Contest

Objective: To encourage more accurate use of the languages			
2. Organized	by Elementary Bil	ingual Division	
3. Participants	s: 2 contestants from	om each of the Grad	de 2 class
	3 contestants fr	om each of the Grad	de 3 and Grade 4 class
4. Time: Gra	ade 4 8:00 – 8:3	35 am on Wednesda	ay, March 30, 2022
Gra	ade 3 8:00 – 8:3	35 am on Tuesday, A	April 19, 2022
Gra	ade 2 8:00 – 8:3	35 am on Tuesday, A	April 26, 2022
5. Place: B1		•	•
6. Content:			
a) Each co	ntestant will tell a	story of his or her o	wn choice.
b) 3 – 4 mi	nutes of performa	nce is allowed for ea	ach contestant.
7. Regulation	s:		
•		•	ance before the contest.
b) All contestants must report to B1 by 8:00 on the day of the contest.			
c) All contests must wear uniforms without carrying any props.			
8. Judging Cr		vocal avaragiona	40%
a) Pronunciation, Intonation, vocal expressionsb) Content & Structure40%			
c) Public Speaking Mannerism 10%			
d) Body Language (gesture) 10%			
e) One point will be deducted for any half minute under or over the time limit.			
•		chers to be appoint	
10. Award: Top	3 students will ea	ach receive a Fuhsir	ng certificate of award and a pin.
-	oring Semester		mentary Bilingual Division th Storytelling Contest
			-
No.	Chinese Name	English Name	Topic
Signature of homeroom teacher: Date:			
			tants' scripts to Bilingual Office by 3) / April 19, 2022 (Grade 2).