

臺北市私立復興實驗高級中學

小學部 114 年度自編故事劇本徵件活動校內遴選辦法

壹、依據：

- 一、臺北市 112 至 115 年度國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。
- 二、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。

貳、目標：

- 一、透過自編故事劇本創作競賽，提升閱讀的趣味性。
- 二、鼓勵家長積極參與親子共讀活動，增進親子互動關係。
- 三、鼓勵學生發揮共學精神，團體創作，激發多元智慧。
- 四、透過公開選拔方式，選出代表本校參加臺北市 114 年度自編故事劇本徵件活動之作品。

參、參加對象：本校一至六年級學生及學生家庭成員。

肆、參賽作品項目：

年級	徵件代號	組別	主題	內 容	字數限制
低年級	1	親子組	童話變奏曲	一、每件作品以學生及其家庭成員(可包含父母、祖父母或其他長輩親戚， <u>兄弟姊妹及同學等不符資格</u>) <u>各一人</u> 組隊報名。 二、鼓勵親子共同發揮想像力，將耳熟能詳的童話故事(例：灰姑娘、小紅帽、桃太郎、牛郎織女等) 改編創作 短篇童話，並請於報名表註明故事出處(若非傳統童話故事請附故事原文、作者及出版社，故事原文請附掃描電子檔)。 三、可針對故事背景、人物角色、故事情節等，創作出不同的童話。 四、文體不拘。	800 字以內
中年級	2		自編故事高手	一、每件作品以學生及其家庭成員(可包含父母、祖父母或其他長輩親戚， <u>兄弟姊妹及同學等不符資格</u>) <u>各一人</u> 組隊報名。 二、鼓勵親子從聽故事、解構故事的元素，發揮想像力 自編故事創作 。 三、故事內容題材不拘，可為溫馨、趣味笑話、冒險、校園、科幻或品格主題……等。 四、文體不拘。	1200 字以內

高年級	3	學生組	小小編劇達人	一、每件作品 1 至 5 位學生 組隊報名參加，可混齡，但至少須有一位高年級生。 二、鼓勵學生從聽故事、解構故事的元素，創意發想 故事劇本。 三、作品請以廣播劇 型式呈現(請參考附件格式)，故事內容題材不拘，可為溫馨、趣味笑話、冒險、校園、科幻或品格主題等。	2500 字以內
-----	---	-----	--------	---	----------

伍、收件時間：**114 年 09 月 01 日起至 114 年 09 月 26 日 (五) 16:00 前**，逾期不予受理。

陸、作品內容及繳交方式：

一、紙本資料：請繳交至小學圖書館。

1. 〈附表 B〉作品說明書

2. 〈附表 C〉授權切結書：由全體學生家長簽名(可採一式多份方式繳交)，請提供親筆簽名正本，不接受彩色影印檔。

二、電子檔：請上傳 google 表單(高年級組請由一人代表上傳)：

<https://forms.gle/VpHnepUou39MbBsEA>

1. 〈附表 B〉請存檔為 word 格式(勿繳交 pdf 檔)

2. 作品聲音檔請存檔為 mp3 格式

三、以上資料皆需繳交，如有缺漏或格式錯誤，恕無法參賽。

四、〈附表 B〉及〈附表 C〉電子檔下載路徑：學校網頁>>學部介紹>>表單下載>>小學圖書館表單。

柒、參賽作品規定：

一、低年級及中年級組為親子共同創作，親子各一人為報名單位，高年級組為學生共同創作(5 人為限)。所有參賽人員皆須參與錄音；親子組錄音時，請以學生聲音為主，家長聲音為輔。

二、作品指導老師以 2 位為限，以收件報名表登記為準，恕不接受後續追加名單。

三、作品文本以 A4 直式橫打，字型為標楷體，12 級字，作品字數限制**包含標點符號**，並須錄製聲音檔。**文本須為聲音檔之逐字稿**，非聲音檔之摘要，不符規定則取消參賽資格。

四、作品聲音檔只須單錄角色聲音，勿加入配樂或音效，並請存成 MP3 格式，不符規定則取消參賽資格。

五、得獎作品將於網站公開發表，聲音檔為去識別化以維護學生個人資料權益，**禁止出現參賽者姓名及學校名稱**，違者取消參賽資格。

六、徵件作品可視故事需求使用多種語言，但不接受純外語之作品。

七、改編作品內容採原創方式，禁止使用任何人工智慧(AI)工具創作，若作品涉及違反著作權、

查證使用 AI 創作或其他法律規範，作者須自負完全法律責任，一經檢舉則取消得獎資格。

八、各類徵件作品請以原創方式呈現，恕不接受抄襲之作品。若作品涉及違反著作權或其他法律規範，作者須自負完全法律責任，一經檢舉則取消得獎資格。

九、投稿作品以尚未發表之著作為限，歷年曾獲獎之自編故事劇本徵件作品，亦不得重複參賽。

捌、比賽方式規定：

一、依臺北市國民小學 114 年度推動兒童深耕閱讀自編故事劇本徵件活動實施計畫規定，本校最多可推薦低年級組 4 件作品、中年級組 4 件作品、高年級組 4 件作品，參加臺北市 114 年度自編故事劇本徵件活動。

二、若報名件數未超過報名限額，則全部推薦參加。超過報名限額，則依實施計畫之評審標準，邀請專門老師評選，並選出作品參加徵件活動。

玖、獎勵：

一、合乎比賽規範之作品經校內評選後，每位學生可獲得優良貼紙乙枚。

二、參加臺北市 114 年度自編故事劇本徵件活動且獲獎之學生，除了臺北市教育局給的獎勵外，本校將依獲獎獎項給予下列獎勵。教師獎勵部份，則依臺北市教育局來文配合辦理，敘獎額度依得獎作品件數可累計。

獲獎獎項	特優	優選	佳作
校內獎勵	依教務處獎勵實施要點辦理		
指導老師敘獎	小功乙次	嘉獎兩次	嘉獎乙次

三、得獎作品之文字、錄音檔內容等，需同意授權由臺北市政府教育局建置於臺北市推動兒童深耕閱讀網站或彙集出版印行，提供所有師生觀摩學習；特優作品除獎勵外，將另由主辦單位受邀至專業錄音室錄音後製(考量錄音件數，增錄一年級組優選作品)。

四、本校歷屆得獎作品放在本校 MOD，提供師生點選欣賞。作品連結路徑：學校網頁>>學部介紹>>小學部>>校外圖書競賽>>自編故事劇本活動>>歷屆作品欣賞。

壹拾、本辦法若有未盡事宜，悉依臺北市國民小學 114 年度推動兒童深耕閱讀自編故事劇本徵件活動實施計畫相關規定辦理。

壹拾壹、本辦法呈請校長核示後實施，修正時亦同。



小小編劇達人廣播劇劇本體範例

劇名：北極熊放暑假

＊第一幕

時間：下課

地點：教室

人物：家家、小陶、小傑、小羽

(學校鐘聲)

旁白：北極熊-家家，一心期盼暑假趕快到，當結業式那天最後一節課的鐘聲響起，她忍不住大聲歡呼。(歡呼聲)家家的好友們—小陶、小傑、小羽，收拾好書包，一臉興奮地跑過來。

(急速奔跑聲)

小陶：家家，放暑假，你有什麼計畫呢？

家家：我計畫要到南極度假。

小羽：(驚訝的語氣)什麼？南極？南極離北極應該有「好幾個十萬八千千里」那麼遠吧，我們又沒辦法學孫悟空翻個筋斗雲轉個幾圈就到南極，那麼去啊？

家家：俗話說：「三個臭皮匠勝過一個諸葛亮！」大家一起來想想辦法。

小羽：我們可以學哥倫布發現新大陸的方法-搭船到南極。

家家、小陶、小傑異口同聲說：太久了吧！

【節錄改寫自106年度自編故事劇本徵件五年級優選作品「北極熊放暑假」】