

臺北市私立復興實驗高級中學

小學部 114 年度小小說書人活動校內遴選辦法

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市 112 至 115 年度國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。

貳、目標：

- 一、透過大量閱讀及豐富、多元、活潑之閱讀推廣活動，增進學生閱讀素養。
- 二、提供學生發表機會，展現深耕閱讀學習成果。
- 三、透過公開選拔方式，選出代表本校參加臺北市 114 年度小小說書人徵件活動之隊伍。

參、參加對象：

- 一、本校一至六年級在籍學生。
- 二、國語組參賽人數以 3 人為限（可混齡）；英語組限中、高年級參加，參賽人數以同班 5 至 10 人為限（不得以能力分班方式報名）。
- 三、各語言組別每生限各報名 1 組，指導教師每組至多 2 人。

肆、參賽說明：

一、主題：不限。

- (一)可取材自各類型作品，如人物傳記、新聞時事、改編或自創(含現成讀物、音樂、戲劇、影音等)。
- (二)可用閱讀推薦角度，發揮創意推薦作品或人物，如：推薦閱讀小王子的理由。

二、注意事項：

- (一)作品時間：**3分半鐘至5分半鐘**。若影片製作內含片頭畫面（題目、說書人、學校、年、班）、片尾謝幕（指導者、致謝等）時間皆包含計算，未符規定，不予評審。
- (二)各校可自行布置故事情境，豐富作品效果。作品請以 MPEG 系列格式影片檔（MPEG、MPEG-2、MP4）輸出，檔案大小請勿超過500MB。
- (三)國語組如有混齡參賽情形，以參賽成員年級占多數的組別為報名依據，例如：3名參賽者分別為三年級、四年級及五年級，報名組別為中年級組。若成員數相同，以最高年級者為報名依據，例如：一年級、五年級各1名，報名組別為高年級組。
- (四)影片應一鏡到底，請勿進行任何剪接。未符規定，不予評審。

- (五)國語組徵件作品可視故事需求以多種語言呈現，英語組限純英語作品。
- (六)英語組徵件作品需上字幕，國語組可彈性選擇，未符規定，不予評審。
- (七)作品內容應避免與歷年送件之得獎作品雷同或相似，經查屬實，將酌情扣分。
- (八)送件內容及其他補充事項，請詳參賽須知。

伍、校內收件日期：自即日起至114年03月14日(下午4時20分前)止，請將作品交至小學圖書館，逾期恕不受理。

陸、繳交作品資料：

- 一、書面資料：作品說明表(如附件 2)，請學生家長務必簽名。作品說明表電子檔可至本校官網「學部介紹→小學部→表單下載→小學圖書館表單」下載。
- 二、光碟資料：內容為(1)作品說明表 word 檔、(2)作品影片檔(MPEG 系列格式)。上述資料務必繳交齊全，不可缺件。

柒、比賽方式：

依「臺北市國民小學 114 年度推動兒童深耕閱讀小小說書人實施計畫」規定，**本校最多可推薦國語組 4 件作品、英語組 2 件作品**，報名參加臺北市 114 年度小小說書人徵件活動；若報名件數未超過報名限額，則全部推薦參加；超過報名限額，則依實施計畫之評審標準，邀請專門老師評選，並選出作品參加徵件活動。

捌、評審標準如下：

- (一)說書技巧 40%：流暢清晰、語調生動、肢體展現、說書的戲劇性、臉部表情。
- (二)故事內容 20%：來源適切性、選書或創新深度、內容富教育性及啟發性。
- (三)情感表現 20%：外表喜怒哀樂的情緒語音饒富情感。
- (四)錄影品質 10%：影像清晰無雜訊、以說書人為主角拍攝、聲音清楚無噪音。
- (五)輔助道具 10%：善用各項道具、服裝及情境佈置，增添說書效果。

玖、獎勵：

- (一)合乎比賽規範之作品經校內評選後，每位學生可獲得優良貼紙乙枚。
- (二)參加臺北市 114 年度小小說書人徵件活動且獲獎之學生，除了臺北市教育局給的獎勵外，本校將依獲獎獎項給予下列獎勵。教師獎勵部份，則依臺北市教育局來文配合辦理。

獲獎獎項	特優	優選	佳作
校內獎勵	依教務處獎勵實施要點辦理		
指導老師敘獎	小功乙次	嘉獎兩次	嘉獎乙次

拾、臺北市教育局將把得獎作品公佈於兒童深耕閱讀教育網，供本市師生點選運用；本校也會將得獎作品放在於本校 MOD，供本校師生點選運用。網頁相關資料如下

所示，歷年作品亦可至以下網頁觀看。

網頁	兒童深耕閱讀教育網	本校 MOD 網頁
網址	https://www.youtube.com/playlist?list=PLX4dIedysUvxxvDGt3RNdJUm8ZFEBykkcy	https://mod.fhjh.tp.edu.tw/mediaDoor.php?iMda_seq=281367
網址 QRCode		

拾壹、本辦法若有未盡事宜，悉依臺北市國民小學 114 年度活動推廣組推動兒童深耕閱讀小小說書人實施計畫相關規定辦理。

拾貳、本辦法呈請校長核示後實施，修正時亦同。

臺北市114年度國民小學推動兒童深耕閱讀—

小小說書人作品說明表

學校名稱			大安區 私立復興小學			聯絡箱號碼			306		
作品名稱						編號（勿填）					
國語組參賽者(3人為限)						英語組參賽者(5至10人)					
年	班	姓名				年	班	姓名			
指導老師(以2人為限)						組別					
						☐ A 低年級組 ☐ B 中年級組 ☐ C 高年級組 ☐ D 英語組					
取材來源		圖書					出版社				
(請填寫實際取材來源，欄位不夠請自行增加)		影音					ISBN				
		戲劇					發行者				
適用領域		☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 其他：									
內容摘要 (300字為限) (簡單扼要敘述故事的情節、自述表演特色等)											
表演圖片二張 (圖檔請清晰)											

授權切結	1. 本人參加臺北市114年度國民小學推動兒童深耕閱讀小小說書人之活動作品，確係本人自行完成之創作，本人擁有完全著作權及其他法律上權利。日後本作品若涉及違反著作權或其他法律規範，本人願負完全法律責任。 2. 本人願將參賽作品無償授權臺北市政府教育局作非營利用途使用，以利教育工作之推廣。 _____（請參賽學生家長簽名）
備註	1. 每件作品皆須填寫1份作品說明表。 2. 如授權切結不敷使用可採一式多份方式繳交。 3. 表格如不敷使用可自行調整。