

臺北市私立復興實驗高級中學-小學部 113 學年度 輔導工作計畫

113 年 8 月 29 日校務會報公布實施

壹、依據：

- 一、臺北市友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 二、本校校務發展計畫。
- 三、本校「學生輔導工作委員會組織要點」辦理。

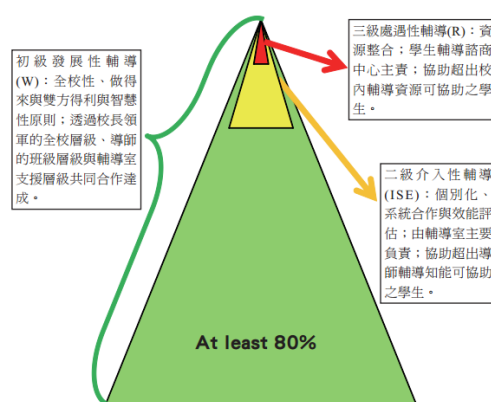
貳、目的：

- 一、協助學生了解自己、認識環境，適應社會變遷，以達群性發展。
- 二、協助學生養成良好的生活習慣與樂觀進取的態度，以增進身心健康。
- 三、協助學生培養積極、主動、思考、創造與解決問題的能力。
- 四、協助特殊學生適應環境，以充分發揮其潛能。
- 五、辦理教師輔導及特教知能研習，運用社會資源，提昇學校整體輔導知能。
- 六、推展親職教育，並充分利用社會資源，促使學校與家庭教育緊密結合。
- 七、對課程總目標 G.R.I.T「世界領袖、責任公民、創新思維、掌握科技」有更深入的理解與配合。
- 八、推動兒童權利公約（CRC），落實兒少權利之精神。

參、原則：

- 一、輔導是教育的核心工作，全校教師均應具有正確輔導觀念，並確實推行各項輔導工作。
- 二、輔導工作以「預防重於治療」及「增進專業服務」為原則；以 WISER 學校三級輔導內涵為向度，關懷接納學生個別差異及需求，並充分運用社會資源，帶好每一個學生。
- 三、因應環境及相關的重要議題，針對各年級需求，主動提供入班宣導課程，並進行主題活動，以更貼近學生及導師的需求。
- 四、依「校園團隊合作輔導適應欠佳學生模式」，強調以學生需求為中心的輔導，有效統整輔導資源及團隊介入。

WISER學校三級輔導體制



肆、行政配合：

進行輔導工作時，需注意校內各單位之協調及分工配合，以發揮輔導之整體功能，輔導工作的權責劃分與協調配合如下：

工作項目	主辦單位	協辦單位	備註
一、擬訂輔導工作計畫草案	輔導組		113/8/6
二、審定輔導工作計畫	訓導處		113/8
三、編列輔導工作預算	輔導組	會計室	113/4
四、擬訂新學期輔導工作行事曆	教務處	輔導組	113/8/15 召開 行事曆會議定案
五、安排各項心理測驗	特教組 資料組	輔導組	113/8

工作項目	主辦單位	協辦單位	備註
六、學習輔導	教務處	輔導組	全學年
七、生活輔導	訓導處	輔導組	全學年
八、特殊教育	特教組	輔導組	全學年
九、輔導環境的規畫佈置與更新	輔導組	總務處	不定期
十、考核與評鑑	訓導處	人事室	期末

伍、工作內容：

工作要項	實施內容	備註
一、建立輔導組織	(一)成立各項工作委員會： 1. 學生輔導工作委員會。 2. 家庭教育委員會。 3. 性別平等教育委員會。 4. 特殊教育推行委員會。 5. 中途輟學學生鑑定復學輔導就讀小組。 (二)擬定各項輔導工作計畫： 1. 輔導工作計畫： (1)推動校園心理健康促進實施計畫。 (2)中途輟學學生鑑定復學輔導就讀小組作業要點。 (3)特殊教育推行工作實施計畫。 (4)學校日活動實施計畫。 (5)新進教師研習實施計畫。 (6)教師輔導暨特教知能研習實施計畫。 (7)性別平等教育實施計畫。 (8)生命教育-感恩系列活動實施計畫。 (9)家庭教育實施計畫。 (10)父母成長班實施計畫。 (11)家長讀書會初階、進階、高階課程實施計畫。 (12)父母 EQ 學堂培訓課程實施計畫。 (13)父母塞可斯學堂儲訓課程實施計畫。 (14)兒少心智醫療諮詢實施計畫。 2. 輔導工作行事曆。 3. 配合年度工作計畫擬定各項活動實施方式。 (三)召開各項輔導、個案、特推會議、IEP/IGP 會議。	
二、建立學生基本資料	(一)學生基本資料之建立、更新及轉移。 (二)函索新生、轉學生基本資料。 (三)建立學生個案輔導資料。 (四)印製各種輔導資料表格。 (五)各項心理測驗建檔。 (六)各項表單改以線上填覆方式彙整。	
三、實施生活輔導	(一)協助訓育組辦理週、朝會宣導講座或活動。 (二)辦理感恩系列活動：全校愛心捐款、三年級 SDGs 小農星球探險、四年級愛心慰訪、週會專題講座。 (三)校慶愛心二手拍及城鄉交流等活動。 (四)因應環境及相關的重要議題，針對各年級需求，提供入班	

工作要項	實施內容	備註
	宣導課程。 (五)辦理低、中、高年級性平、兒少保宣導課程。 (六)辦理「青春小學堂-暑期夏令營」活動。 (七)辦理各年級EQ課程。 (八)利用「1680輔導信箱」，解決學生適應問題。 (九)進行優先關懷學生調查，針對適應困難學生、行為偏差學生進行個別輔導或轉介，並實施教師認輔制度。 (十)針對個別需求，實施個案輔導及心理諮商服務。 (十一)兒少保護(含目睹)、家暴、高風險家庭、性侵害性騷擾或性霸凌個案的輔導處遇。 (十二)轉學生適應輔導、休復學學生、轉班學生之生活輔導。 (十三)實施三、五年級社交測量。 (十四)辦理中年級小領袖培訓課程。 (十五)每月身心科醫療諮詢服務。 (十六)特殊需求學生轉介、鑑定、安置，並協助其開發潛能。	
四、實施學習輔導	(一)實施一、四年級瑞文氏標準圖形推理測驗。 (二)依據多元評量結果，協助學生調整學習策略進行補救教學。 (三)轉學生適應輔導、休復學學生、轉班學生之學習輔導。 (四)專任輔導老師專業服務。	
五、實施生涯輔導	(一)融入各年級課程。 (二)辦理高年級career day-職人分享活動。 (三)中年級聯課活動-小領袖培訓。	
五、實施認輔制度	(一)優先關懷對象：針對轉學生、學習低成就、學校生活適應困難、身心障礙學生，就其適應情形、學習狀況等，提供需要之指導與協助。 (二)每學年初由各班導師提出「優先關懷學生名單」。 (三)依健康中心提供「學生健康狀況報表」中篩選需關懷或觀察學生名單。 (四)班級科任老師或生教組長等，經由對學生日常生活考查與紀錄，課程、活動之觀察，或專輔老師藉由心理測驗篩選需優先關懷學生，提出「優先關懷學生名單」。 (五)家長依學生個別需要提出。 (六)上述「優先關懷學生」經輔導組與導師晤談、評估後，確定為認輔個案，原則上個案認輔以一年為期，於每學期期末進行個案評估是否延續或結案。 (七)期中可視需要再提出認輔需求，經輔導組評估後列案，配對，請認輔老師進行輔導。 (八)認輔老師認輔個案，依認輔工作實施計畫進行。 (九)鼓勵認輔老師參與校內外研習及個案研討。	
六、加強親職教育、家庭教育功能	(一)成立並召開「家庭教育委員會」，校長為主任委員，副校長擔任副主委，教師代表、職工代表及家長代表共23人	

工作要項	實施內容	備註
	組成，規劃辦理家庭教育課程及活動。其中家長代表由家長會推派，占委員總數1/3以上，即為8人，並包含身心障礙學生家長代表1人。本委員會的女性委員人數亦占委員總數1/3以上。 (二)每學年正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動。 (三)配合週、朝會規劃家庭教育宣導活動，並於班會時間設計相關議題討論，讓學生培養與家人和諧相處的能力。 (四)善用學校日、復興APP推播系統、官網、FB、家庭(電子)聯絡簿、電話、E-Mail等多元管道與家長保持密切聯繫，提供親職教育諮詢，增進家庭教育功能。 (五)導師每學期至少1次家庭訪問(到府訪問、電話訪問、個別約談、學校日或其他方式)。 (六)積極邀請家長參與各項家庭教育活動，包括學校日活動、家長說明會、父母成長班、父母EQ學堂培訓課程、父母塞可斯學堂儲訓課程、初進高階三班家長讀書會、校慶愛心園遊會、二手拍、城鄉交流、母親節慶祝活動、感恩系列活動、感恩音樂會、學習成果發表會及體育發表會等活動，提昇家長家庭教育知能，增進親子感情。 (七)辦理父母成長班課程。 (八)辦理父母EQ學堂課程。 (九)辦理EQ課程志工培訓。 (十)辦理父母塞可斯學堂儲訓課程。 (十一)辦理初、進、高階三班家長讀書會。 (十二)每月出刊「復興電子報」。 (十三)提供親職教育文章、資源等。 (十四)協助愛心媽媽(爸爸)志工組織運作。 (十五)擬定家長來校談話時間。 (十六)專任輔導老師專業服務。 (十七)目睹個案服務。 (十八)每月身心科醫療諮詢服務。 (十九)「長照服務」宣導：強化對長照服務及申請流程認知，衛生福利部製作多元宣傳影片及相關文宣素材，並置於官網長照專區(https://1966.gov.tw/LTC/mp-207.html) / 影音與資源/影音、平面文宣與活動。 (二十)提供輔導、特教專線諮詢服務。 (二十一)整合社區資源強化學校活動。 (二十二)成果彙整、填報教育局、部等相關單位。	
七、推動生命教育， 體現生命價值的 安全校園	(一)辦理感恩系列活動。 1. 協助辦理愛心媽媽(爸爸)各項會議。 2. 規劃辦理入班宣導課程。 3. 協助辦理學生週、朝會專題講座。	

工作要項	實施內容	備註
	4. 辦理 CRC 兒童權利公約暨長者照護宣導。 5. 辦理 CRPD 身障平權校園宣導。 6. 辦理愛心捐款。 7. 辦理三年級小農星球探險、四年級愛心慰訪活動。 8. 各項活動心得徵文。 (二) 辦偏鄉生命教育巡迴講座。(視偏鄉需求安排) (三) 辦理城鄉交流活動。 (四) 辦理校慶愛心園遊會、二手拍活動。 (五) 辦理各年級 EQ 課程。 (六) 辦理高年級職涯達人分享活動。 (七) 辦理中年級聯課活動-小領袖培訓。 (八) 辦理四年級人際關係小團體。(專輔老師待聘中) (九) 為保障兒少申訴管道暢通，於行政會議、教師晨會、教師研習、新進教師研習及學校日、直升家長說明會及學生專題演講、宣導時向老師、家長及學生宣導有關申訴管道及機制，以維護兒少權益。 https://crc.sfaa.gov.tw/Appeal/Detail?type=1 https://crc.taichung.gov.tw/w/crc/Appeal (十) 成果彙整、填報教育局、部等相關單位。	
八、推動性別平等教育，建立多元開放的平等校園	(一) 成立並召開「性別平等教育委員會」，由校長擔任主任委員，副校長擔任副主委，並設置執行秘書 1 人，由中學部學務主任兼任。委員人選由主任委員聘任之，採 1 年 1 聘，共 15 人，且女性委員人數達 1/2 以上。 (二) 訂定本校性別平等教育委員會設置要點、防治規定，並研擬校內性平事件危機處理流程，以推動校園性平相關教育與受理性平申訴案件，強化預防及處理性侵害、性騷擾及性霸凌事件之能力與措施。 (三) 於課堂教學中融入性別平等議題。 (四) 除將性別平等教育融入課程外，每學年實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。 (五) 配合性平宣導月，訂定校園宣導課程、劇團演出、校內外相關標語設計比賽、班級海報出刊等活動。 (六) 搜集、提供性別平等教育資訊。 (七) 入班宣導課程：宣導性別平等教育、家暴防治觀念，落實性別平等。 (八) 復興電子報文章及書籍宣導。 (九) 辦理學生性平教育活動及低、中、高年級宣導課程。 (十) 辦理「青春小學堂-暑期夏令營」活動。 (十一) 辦理教師性平教育研習。 (十二) 辦理由校長主講「兒少保護、家庭暴力、性騷擾、性侵害及性霸凌防治教育宣導」講座。	

工作要項	實施內容	備註
	(十三)辦理父母成長班、父母塞可斯學堂、桌遊、家長讀書會，融入性別平等教育相關議題。 (十四)規劃及建立性別平等之安全校園空間。 (十五)成果彙整、填報教育局、部等相關單位。	
九、提昇教師輔導知能	(一)規劃辦理暑期教師輔導及特教知能相關研習課程。 (二)辦理新進教師研習、經驗傳承座談。 (三)鼓勵老師參加校內外輔導、特教知能研習、進修、培訓課程、個案研討會及團督課程。 (四)鼓勵全校教職員參加教育部「推動學校兒童及少年保護機制線上學習課程」研習(每學期至少 3 小時)。 (五)鼓勵全校教職員參加「家庭教育、性平教育、生命教育等線上研習」課程。 https://reurl.cc/XGNv5j (六)配合教務處於學年會議、領域會議時段辦理讀書會，分享讀書心得。 (七)鼓勵老師研讀輔導專書或刊物。 (八)充實輔導圖書、期刊供教師閱讀。	
十、專輔老師輔導工作(待聘中，本學期由特教組、資料組及輔導組分工支援)	(一)個別心理輔導與諮詢。 (二)入班宣導課程。 (三)規劃辦理四年級人際關係小團體。(專輔老師待聘中) (四)身心健康評量： 1. 辦理一、四年級瑞文氏標準圖形推理測驗。 2. 辦理三、五年級社交測量。 (五)醫療諮詢：針對預約申請身心發展上的困擾，約聘基隆長庚醫院精神科蔡伯鑫醫師，每月 1 次到校進行臨床諮詢服務，進行評估診斷協助及治療轉介。	
十一、特殊教育工作	(一)組織及運作特殊教育推行委員會。 (二)召開期初與期末的特殊教育工作推行委員會議。 (三)召開 IEP/IGP 會議，擬定特教學生個別化教學計畫。 (四)特殊需求學生之轉介、鑑定及安置工作。 (五)特殊需求學生之個案管理、IEP/IGP 及輔導工作。 (六)整合特教專業團隊網絡。 (七)提報校內特教學生至教育部特教通報網。 (八)特教學生輔具或福利方案之申請。 (九)提供特教學生家長社會資源方案之轉介與整合服務。 (十)辦理教師特教研習。	
十二、中輟學生輔導	(一)成立並召開中途輟學學生鑑定復學輔導就讀小組會議。 (二)擬定中輟生通報及復學輔導或預防策略，內含各處室相關人員之任務編組，妥善建立機制，有效預防中輟生。 (三)定期參加校外研習課程、會議。	

工作要項	實施內容	備註
十三、充實及運用輔導室各項設施	(一)佈置輔導室、諮商室、資源教室，並擬定使用辦法。 (二)添購輔導、特教相關書籍、視聽教材、測驗及相關設備。 (三)整理輔導、特教有關書籍、視聽教材目錄，擬定使用辦法。	
十四、社會輔導資源的應用	(一)系統整合校內外資源，執行「輔導工作紮根計畫」，以注重社交情緒與品格發展的學習模式，用情感教育、情緒教育和生命教育從一年級開始為孩子奠基。 1. 【情感教育】與「荷光性諮商專業訓練中心、芸光兒童與青少年性諮商中心」 <u>呂嘉惠</u> 心理師團隊合作。 2. 【情緒教育】與「台灣芯福里情緒教育推廣協會」 <u>楊俐容</u> 老師團隊合作。 3. 【生命教育】與「蒲公英希望基金會」及社服團隊合作。 (二)整合校內人力資源：依照輔導室「家長人力資源調查」結果，將有意願提供服務家長之專長彙整成冊，提供各處室參考，建立校園輔導資源網絡。 (三)建立校內外輔導人力資源網絡：學校輔導系統與社區輔導資源形成夥伴關係，以利學生輔導工作。 (四)協助訓導處建立「社區商家一覽表」，並與其建立夥伴關係，設置「愛心商店」維護本校學生上、下學安全。 (五)建立「醫療網體系」，鄰近有臺北市立聯合醫院仁愛院區、宏恩醫院、中山醫院、國泰醫院、中心診所及長庚醫院等 6 家醫院及臺北市心理衛生中心、臺北市學生輔導諮商中心等，並結合校內提供醫療支援的家長及校友，成立「校園緊急醫療聯絡網」，以提供教職員工生緊急醫療服務、諮詢。	

陸、經費及設備：

一、編列輔導工作所需年度經費預算，按預定計畫實施。

二、逐步充實輔導工作所需之各項資料、測驗、設施與器材。

柒、本計畫陳校長核定後公布實施，修正時亦同。