

臺北市私立復興實驗高級中學 112 學年度 國中學生生涯發展教育實施計畫

壹、計畫名稱：「天賦自由」。

貳、依據：

- 一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題學習主題及實質內涵。
- 二、技術及職業教育法(104年1月14日華總一義字第10400002681號令)。
- 三、教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則修正規定。
- 四、臺北市政府教育局 112 年 7 月 7 日北市教中字第 11230562051 號函。
- 五、本校 112 學年度輔導工作計劃。

參、辦理目的：

- 一、配合國民中小學十二年國民基本教育課程之內涵及精神，將生涯規劃教育議題學習主題及實質內涵融入現有課程中，以滿足學生多元需求與適性發展。
- 二、協助學生充分瞭解自我，培養積極樂觀的態度、良好品德以及正確價值觀，以做好生涯規劃。
- 三、透過教學與活動，協助學生自我覺察與探索並且認識工作世界，以為未來進行生涯覺察試探與生涯規劃之預備。
- 四、協助學生瞭解生涯規劃之歷程，並學習生涯決策之能力。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：臺北市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺北市私立復興實驗高級中學。
- 三、承辦單位：臺北市私立復興實驗高級中學輔導室。

伍、辦理時程：112 學年度(112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日)。

陸、實施對象：112 學年度國中部全體學生。

柒、行政組織與運作：

成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬定實施計畫，委員會組織以校長為召集人，督導全校生涯發展教育之推行，並且負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人，分別由教務主任及輔導主任擔任，協助課程規劃及活動企劃。委員會定期召開會議討論本校國中生涯發展教育方向、重點及實施計畫等。教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題融入各學習領域之課程計畫提交課發會討論、審議。

本校生涯發展教育工作執行委員會之組織分為行政組、教學組、活動組與資源組，共四組。其人員與職掌如下表：

職稱	姓名	工作項目	職掌	備註
召集人	吳志弘	督導	督導全校生涯發展教育之進行與負責主持會議	校長
副召集人	秦靜儀	課程規劃	協助規劃融入課程與成果彙整	教務主任
執行秘書	謝雅華	活動企劃	總策劃生涯發展教育之實施及進度之控管	輔導主任 (代理)
行政組	蔡玲玲	行政支援	一、各項子計畫執行進度控管 二、相關行政業務之督導配合與支援	學務主任
	李盈杰			總務主任
	朱玉齡			人事主任
	羅德英			會計主任
教學組	張立仁	課程規劃與教學推動	一、教學組召集人 二、推動生涯規劃教育融入教學課程設計與進度控管 三、各項課程成果彙整	教學組長
	謝雅華			輔導組長
	高智偉	教學推動	社團活動進度控管 資訊教學進度控管	訓育組長
	金家豪			圖資中心主任
	彭思耘	進行教學	一、透過教研會具體討論生涯發展教育議題融入課程教學之教材內容、分享心得與成效 二、各領域設計活動與實施教學	國文領域教師
	林家甄			英文領域教師
	劉衣玲			數學領域教師
	馬瑪宣			自然領域教師
	李仲頤			社會領域教師
	羅月卿			藝術(與人文)領域教師
	蔡明佑			健康與體育領域教師
	江沛潔			綜合活動領域教師
	陳建宏			科技領域教師
活動組	劉雅文			活動策劃及執行
	詹育錡	探索中心主任		
	高智偉	訓育組長		
	謝雅華	生涯試探與生涯規劃個別輔導、活動設計、職群試探活動及辦理與成果彙整	輔導組長	
	江沛潔	特殊學生生涯發展教育活動規劃、辦理及成果彙整	特教老師	
資源組	家長代表	活動資源	家長職涯經驗分享	家長委員會

捌、課程規劃：

一、課程實施原則：

- (一) 規劃國中生涯規劃教育應涵蓋全體學生。
- (二) 應架構七年級至九年級生涯規劃教育之內容。
- (三) 各年級重點、主題及教學內容：
七年級(生涯規劃教育之基本概念、生涯教育與自我探索、生涯規劃與工作/教育環境探索)；八年級(生涯教育與自我探索、生涯規劃與工作/教育環境探索)；九年級(生涯決定與行動計畫)協助學生透過多元方式試探普通型高中、技術型高中以及技專校院。

二、課程規劃重點：

- (一) 把握學校本位、全面實施、多元、行動、績效、分享及連貫原則。
- (二) 課程規劃依教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題學習主題及實質內涵，配合各學習領域之內容與進度，安排適當節數進行，並透過課程發展委員會建置符合學生需要、社區特色及教師專長之課程，協助學生注重「生涯教育與自我探索、生涯規劃與工作/教育環境探索以及生涯決定與行動計畫」。
- (三) 善用「彈性學習課程」，規劃全校或全年級之活動，執行依學校特色所設計的生涯規劃教育課程及活動。
- (四) 為提升教師專業自主及符合學生生涯發展需求，教師可自編教案、教材或學生學習單並運用於教學。
- (五) 透過教學活動，協助學生了解生涯檔案及二代校務行政系統之意義，適時指導學生充實其內容，輔導學生進路選擇(附件一、二)。

本校生涯檔案架構及內容：

項目	生涯檔案內容	備註
成長歷程	1. 我的小檔案	
	2. 特質大拼盤	
	3. 天賦的禮物	
心理測驗	1. 國中生學習與讀書策略量表	
	2. 新訂賴氏人格測驗	
	3. 國中新編多元性向測驗	
	4. 國中生涯興趣量表	
職業資訊搜查	1. 職業達人訪談	
	2. 生涯發展進路	
	3. 國中生涯輔導數位化系統(第二代國中校務行政系統)	

項目	生涯檔案內容	備註
自我 評估	1. 我的未來不是夢	
	2. 生命中的鵝卵石	
	3. 我要的人生	
	4. 夢想驛站	

(六) 學校於國中八年級規劃辦理社區高級中等學校進行專業群科參訪等相關活動，協助學生能在生涯發展規劃過程中，透過實際體驗活動，以了解不同專業群科學習主題及職場特質(附件三)。

(七) 學校擬參酌教育局「國中百工職場半日微體驗活動」、本市新興職業試探與體驗中心課程及連結產業和民間資源，規劃辦理各年級職場參訪及職業體驗活動。參訪時間以半天為原則，得結合學校戶外教育辦理(附件四)。

(八) 能與友校進行跨校聯合資源系統，實施聯合(協同)教學，善用校外資源以補強教師對生涯發展教育專業之不足。

(九) 落實教學評量、協助學生建置生涯學習檔案，做好生涯規劃。

三、課程內容與實施策略：本校生涯規劃教育融入各領域之課程計畫內容，並將經課程發展委員會討論、審查後實施(附件五)。

玖、生涯相關活動及實施時間

活動名稱	活動內容	辦理時間	辦理地點	生涯規劃教育實質內涵
生涯發展教育家長宣導活動	學校日暨新生家長說明會	全學年辦理	本校	增進家長對生涯發展教育的了解，以利推廣生涯發展教育 涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能
	多元入學方案宣導說明會			
	親職講座			
	選填志願說明會			
生涯規劃教育議題課程規劃小組會議與研習	召集人會議及各領域教學研究會	全學年辦理	本校	增進教師對生涯發展教育的了解，以利推廣生涯發展教育 涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念
	生涯規劃教育融入課程教學之研習			
生涯業務行政宣導	校務會議	全學年辦理	本校	增進教師與行政人員對於生涯發展教育的了解，以推廣生涯發展教育 涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能
	行政會議			
	教師晨會			
	導師會議			

活動名稱	活動內容	辦理時間	辦理地點	生涯規劃教育實質內涵
				涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念
生涯檔案	個人生涯檔案 實體與網路建置	全學年 辦理	本校	指導學生將國中階段參與之各項生涯活動彙整 涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
自我探索	七年級實施學習與讀書策略量表 賴氏人格測驗	上學期 下學期	本校	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力
	八年級實施中學多元性向測驗	上學期		
	八年級實施多元智能量表乙式	上學期		
	八年級實施生涯興趣量表	下學期		
	九年級國中生涯興趣量表	下學期		
	九年級大考中心興趣量表	下學期		
	九年級九大職能星測驗	下學期		
自我覺察	配合七年級新生訓練 介紹國中之生涯	112 年 8 月	校外	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。
生涯覺察 與試探	臺北市國中寒、暑假 職輔營	113 年 1 月及 7 月	各 高職	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
	校外學生活動	全學年 辦理	校外	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係 涯 J6 建立對於未來生涯的願景
認識工作 世界	達人入班來開講：邀 請各行各業人士跟學	全學年 辦理	本校	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與

活動名稱	活動內容	辦理時間	辦理地點	生涯規劃教育實質內涵
	生分享職涯與對話			價值觀 涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素
	八年級生涯探索日：邀請家長進行講座分享，學生可自選有興趣的主題參與	下學期		
	九年級勵活課程-職業試探	上學期		
	推薦學生參加校外的生涯分享之講座	全學年辦理	校外	
	七年級社福機構參訪與職業訪談	112年12月		
	八年級職業訪談	寒假		
	八年級社區高級中等學校專業群科參訪	下學期		
	九年級教育參訪相關行業	113年5月		
生涯博覽會	引導學生使用臺北市高中職網路博覽會以了解並規劃生涯之進路選擇	113年3月	本校 校外	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係
多元入學方案宣導說明會	針對九年級學生與家長進行多元入學方案宣導	113年5月	本校	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況
生涯規劃	職業類科介紹	112年12月	本校	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係
	會考之後為九年級學生進行心理調適暨選校輔導	113年5月至6月		
	為特殊學生進行升學輔導與轉銜	113年2月至6月		

活動名稱	活動內容	辦理時間	辦理地點	生涯規劃教育實質內涵
升學就業追蹤調查	針對九年級畢業生進行升學調查以瞭解畢業進路	113年7月	本校	增進教師對生涯發展教育的了解，以利推廣生涯發展教育 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力

(落實生涯發展教育之校內外資源請參照附件六)

拾、各年級生涯發展主題及內容

七年級	
實質內涵	教學主題與活動
生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	新生訓練介紹國中之生涯
	賴氏人格測驗
	生涯檔案建置
	學習與讀書策略量表測驗
	達人來開講職涯分享
	社福機構職場參訪體驗
	寒暑假職業輔導營
八年級	
實質內涵	教學主題與活動
生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	多元性向測驗(國中版)
	多元智能量表乙式
	生涯興趣測驗
	職場參訪體驗
	社區高級中等學校專業群科參訪
	生涯探索日活動
	個別職業訪談
	整合省思生涯檔案
寒暑假職業輔導營	
九年級	
實質內涵	教學主題與活動
生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	直升班職涯試探勵活課程
	引導運用網路生涯博覽會
	多元入學方案宣導說明會
	校友返校座談與對話
	高級中等學校專業群科教育宣導

	職場參訪體驗
	整合省思生涯檔案
	寒暑假職業輔導營

拾壹、經費：本計畫所需經費由 112 學年度學校預算經費支應，概算表參照附件七。

拾貳、預期成效及檢核機制：

(壹)預期成效

一、質化部分：

- (一)教師透過課程發展委員會議、生涯發展教育工作執行委員會議、各領域研究會議或研習等，討論生涯發展教育議題，讓全體教師充實生涯發展相關概念，以落實生涯規劃教育議題融入教學。
- (二)學生藉由生涯議題融入教學與各項探索活動，提升學生對自我的認識與了解，並參與生涯試探活動，每個學生每學期皆能建置個人化生涯檔案，以利於國九時能做出多元適性之生涯探索與進路選擇。

二、量化部分：

- (一)本學年辦理教師生涯發展知能研習、課程發展委員會議、生涯發展教育工作執行委員會議、各領域研究會議至少10場次，預計300人參加。
- (二)本學年辦理家長生涯規劃知能研習或宣導至少6場次，預計300人參加。
- (三)本學年七、八、九年級各辦理生涯發展教育活動至少1場次，共計至少6場次預計1880人參加。
- (四)本學年八年級學生參訪並參與社區技術型高中合作辦理之職群體驗活動至少1次，預計310人參加。
- (五)本學年七、八、九年級學生能於每學年參加職業輔導研習營或生涯探索體驗活動至少1次，預計10人參加。
- (六)本學年七、八、九年級學生能實地產業參訪至少1場所，預計940人參加。
- (七)透過生涯檔案抽查讓全體學生每學年均能更新整理，建立學生生涯檔案以及透過課程進入二代校務行政系統-生涯輔導系統，持續資料更新預計940人參加。

(貳)檢核機制

- 一、列入本校輔導工作計畫及學校行事曆，召開生涯發展教育工作委員會進行工作成效檢核，精進改善，以落實推動(附件八)。
- 二、融入課程於學期末後實施成效檢核，填寫實施成效檢核表(附件九)。
- 三、各項活動均設計回饋表(包含質化與量化項目)，了解各項活動成效。
- 四、藉由生涯發展教育工作執行委員會會議上下學期定期進行檢討與成效討論，並且依本校檢核機制進行自我檢核。

拾參、獎勵：依相關人員承辦、參與之程度，給予適當獎勵，以提升士氣。

拾肆、本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核定後實施，修正時亦同。