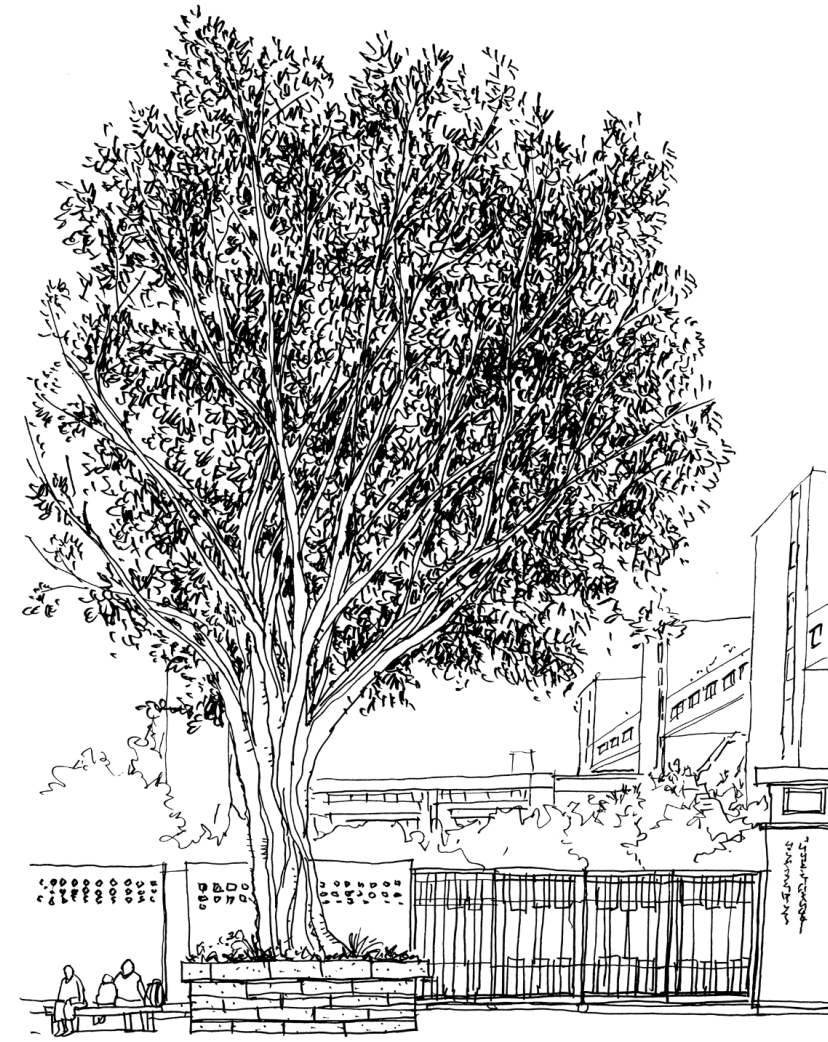
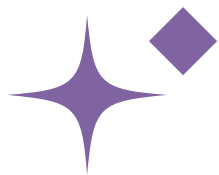


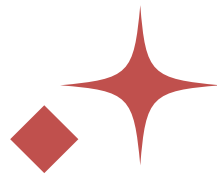
111-2學年度 學校日 訓導處報告

報告人：林冠州
(112.2.17)





重要事項宣導



1

安全

維護校園安全

2

健康

建立健康生活

3

互動

強化親師合作



1

維護校園安全

門禁管理

1.親師晤談：

- (1)請利用書面聯絡簿、電話、通訊軟體聯繫。
- (2)家長如須與老師晤談，經申請方能進入。

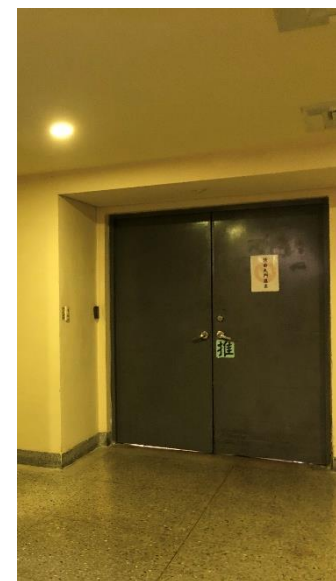
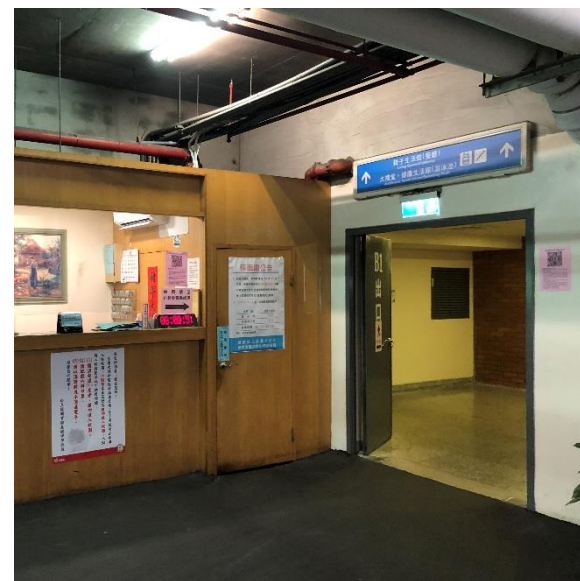
2.福利社購買物品

(1)開放時間：

每週一 08：20 - 09：50

(2)進出動線：

學校**停車場B1出入口**



紀律維護

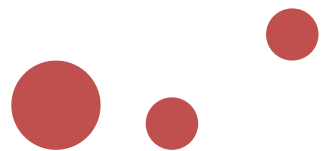
- 1.學校以**嚴管勤教**原則，指導學生良善正向的行為表現。
- 2.校園偏差行為：指違反學校中的規範、或紀律的行為。
(1)**嘲笑謾罵**、(2)**言語威嚇**、(3)散佈不當言論
(4)**排擠孤立**、(5)肢體衝突或不當接觸
- 3.問題發生，**孩子難免會避重就輕**，請家長與學校共同督促孩子行為。
- 4.學生行為表現會列入**獎懲紀錄**備查及**直升考核**



霸凌防治



- 1.校園霸凌 **≠** 校園偏差行為。
- 2.校園霸凌發生跟校園偏差行為**有關係**，**不可以輕忽**。
- 3.只是開玩笑、只是在玩不是理由，**彼此尊重**才是王道。
- 4.孩子做出的一切行為都是要負責任的，法定代理人也有連帶責任。



霸凌防治

法律責任如下

一、學生若有霸凌行為，應負刑事、民事及行政上之法律責任：

① 刑事責任：

可能成立傷害罪、剝奪他人行動自由罪、強制罪、恐嚇罪、公然侮辱罪、誹謗罪等刑責，依少年事件處理法規定，7歲以上未滿18歲者，得處以保護處分，14歲以上未滿18歲者，其重大違法行為得課予刑責。

② 民事侵權責任：

故意或過失，不法侵害他人之權利者，負侵權行為損害賠償之民事責任。

③ 行政罰：

校園霸凌行為，如已達身心虐待程度者，得依兒童及少年福利法處以行政罰鍰，惟其如屬未滿14歲之人，不罰；14歲以上未滿18歲之人，得減輕處罰。

二、學生之霸凌行為，構成民事侵權行為者，其法定代理人應依民法負連帶損害賠償責任。

三、校園霸凌行為，如已達身心虐待程度者，依兒童及少年福利法相關規定，校長及教師等教育人員，即負有通報義務，未依規定通報而無正當理由者，處以罰鍰，並負行政責任。

性平防範

1.性平教育 = 尊重他人、尊重身體自主權。

2.與家人親密的動作不一定能對其他人做！



在家跟家人ok



在外對別人可能造成騷擾

交通安全

1. 請勿內側車道
急切外側車道。

2. 請勿臨時停車。

3. 請勿讓孩子在
馬路中央下車。

4. 開車慢看停
行人停看聽
快樂平安行



The background features a large purple diamond shape pointing to the right, centered on a white background. Surrounding this central shape are several smaller decorative elements: red diamonds of various sizes and dark blue geometric shapes including triangles, squares, and circles. The entire composition is set against a light purple border.

2

建立健康生活

傳染病預防

新冠疫情逐漸解禁，但是腸病毒、水痘、流感傳染疾病依舊存在！



勤洗手

Wash your hands frequently.



重消毒

Focus on disinfection.



戴口罩

Wear a face mask.

視力保健

本校小學學生近視率偏高，
年紀越小近視，度數增加越快，
容易高度近視，產生病變！



戶外活動



眼睛休息

每30分鐘休息10分鐘



少看3C

家長陪伴最重要



視力檢查

每年1-2次



均衡飲食

天天五蔬果



良好用眼環境

光線充足 閱讀距離

藥物濫用防制

- 1.低年級：培養學童保護自己**拒絕陌生人給予物品**觀念
- 2.中年級：認識**飲料、食物、藥物**對健康的影響
- 3.高年級：認識**菸酒、檳榔、毒品**對健康的危害



班級食安維護

食品安全認證



SNQ
Safety and Quality



- 1.請勿因孩子生日或是班級慶祝活動(同樂會、慶生會...等)，而購買禮物或餐點贈送給全班學生。
- 2.如遇全校重大活動或慶典時，需提供全班學生餐點或禮物，請於學校日提出並由**全班家長討論**決議及紀錄，其所提供之餐點或禮物**勿過於昂貴**。另請於活動**前一週向學校提出申請**，並**留意食安衛生**。
- 3.**請勿自行**訂購餐點或禮物送至學校，並要求警衛室轉達班級老師協助發給全班學生；如有此狀況，警衛室將謝絕物品入校。

The slide features a central green rectangle containing the number '3' and the text '強化親師合作'. This central element is surrounded by a white rectangular area, which is itself set against a light green background. The white area is decorated with several geometric shapes: red squares and blue diamonds are positioned at the top and bottom edges, while blue circles and triangles are scattered throughout the white space.

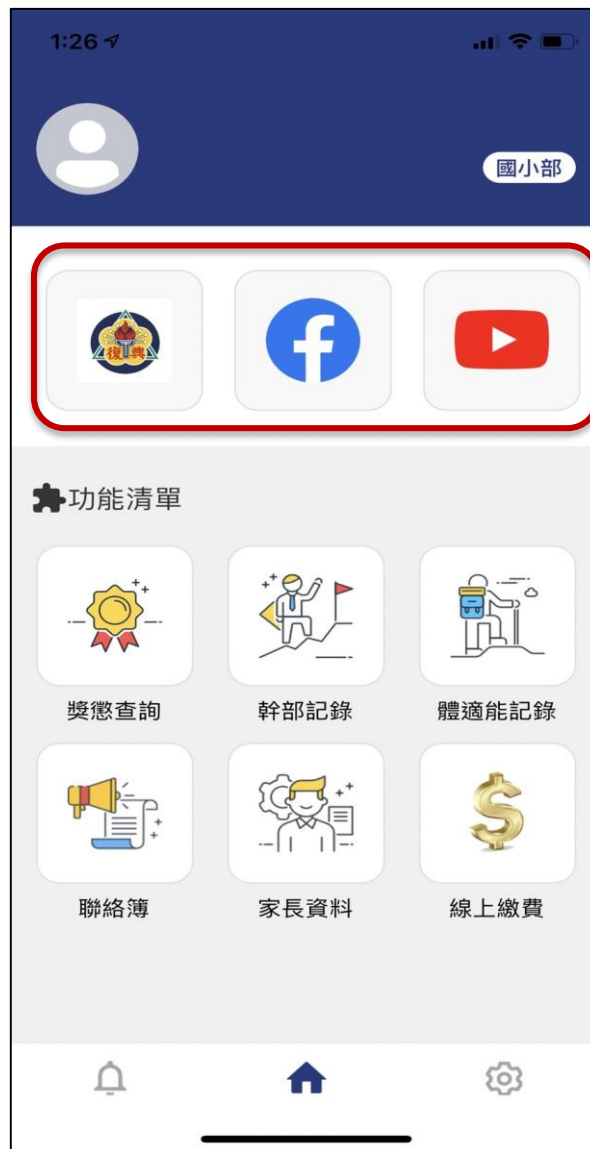
3

強化親師合作

復興APP

1. 訊息推播：
學校相關資訊即時推播

2. 學校連結：
網頁公告、YouTube
FB 隨點點看



復興電子報

每月月初刊登
至學校網頁，
提供家長參閱，
深入了解孩子的
校園學習活動



臺北市私立
復興實驗高級中學電子刊物平台
<http://ebook.fhjh.tp.edu.tw>

您好, 訪客
登入

復興電子報 小學學校日家長手冊 中學學校日家長手冊 中學班級經營 閱讀心得得獎作品集 小論文得獎作品集 復興出版品

請輸入關鍵字



環保指數
共累積 933,962 點擊次數
已拯救 224.15 棵樹
減少 10,460.37 kg 碳排放量

NEW-最新



1112小學部六年級學校日家長手冊
小學訓導處



1112小學部五年級學校日家長手冊
小學訓導處



1112小學部四年級學校日家長手冊
小學訓導處



1112小學部三年級學校日家長手冊
小學訓導處



1112小學部二年級學校日家長手冊
小學訓導處



臺北市私立復興實驗高級中學
TAIPEI FUHSING PRIVATE SCHOOL

賀 110學年度第2學期全國高級中學小論文比賽

第1110315梯次得獎作品

特優	生物類	10望 駱泓昌、10愛 陳以健、陳以晏	指導老師：彭黃銘
優等	英文寫作類	11平 黃馨緯	指導老師：Sarah Thomassen
優等	數學類	11望 譚羽良、蔡和叡	指導老師：陳俊佑 李俊廷
優等	健康與護理類	10望 呂宗燁、李承翰	指導老師：張琬琳 徐麗文
甲等	文學類	11望 王藝芯	指導老師：余欣怡

感謝指導老師的辛勞 全體師生同賀

110學年度第2學期全國高級中學小論文比賽

復興電子報



112年1、2月份復興電子報



111年12月份復興電子報



111年11月份復興電子報



111年10月份復興電子報



111年9月份復興電子報

情感教育

第56期父母成長班

日期	時間	以依附關係為主體的情感教育	講座
4/12	上午9-11	面對隱性障礙，他的情緒我的彈性	卓惠珠老師(花媽)
4/19	下午2-4	薩提爾的故事溝通~陪孩子練習愛，在愛中學習成長	李儀婷老師
4/26	上午9-11	是「夫妻」也是「父母」-在關係中學習，合作成為孩子的後盾	柯萱如律師
5/3線上	上午9-11	暫停情緒風暴~大人不心累，孩子不受傷，第一時間化解情緒衝突與對立	陳品皓心理師
5/10線上	上午9-11	如果孩子可以誠實，為什麼要說謊？~剖析孩子為何要說謊	陳品皓心理師
5/17	上午9-11	如何跟孩子談性說愛~從成人性議題來看依附關係為主體的性/人格教育的重要性	呂嘉惠心理師
5/24	上午9-11	如何跟孩子談性說愛~認識男孩性發展	龍冠華心理師
5/31	上午9-11	如何跟孩子談性說愛~認識女孩性發展	黃怡禎心理師
6/7	上午9-11	如何跟孩子談性說愛~如何回應常見的性發展議題	王嘉琪性諮商師



THANK YOU
感謝您的蒞臨

