

臺北市私立復興實驗高級中學 111學年度學校報告卡

學校基本資料

簡史沿革

簡史沿革：

民國 34 年台灣光復之初，婦女界先進林慎、廖溫音 等女士，本著培育民族幼苗、復興中華文化之宗旨，捐資興學，創辦「臺北市復興幼稚園」。定名「復興」，隱含有復興中華民族及復興中華文化的雙重意義。民國 41 年，復興幼稚園之辦學績效深獲各界好評。在各界支持下，董事會增辦「復興小學」。民國 57 年增設「復興中學」，完成幼小中三位一體，九年一貫課程的學校。民國 95 年成立實驗高中，建構十二年一貫之實驗學校，以培育優秀人才。民國 96 年成立雙語部，招收小學部學生，97 年奉核招收國中雙語部學生，99 年招收高中雙語部學生，培養學生中、英文雙語素養兼備之表達能力，提升其競爭力，目前學校規模有高中部、國中部、小學部、幼稚園、雙語部，是臺北市一所十二年一貫之實驗學校。

教育目標：

本校學生受教年段從幼兒園、國小、國中、高中分成四個階段，另設有雙語部，分成國小、國中、高中三個階段，堪稱是臺灣一所十三年一貫、獨樹一幟中西文化並重的優質私立學校。針對不同年齡層的學生，每個學習階段均有其各自發展目標；在總體課程規畫上，尤重視課程的縱向連貫與橫向統整，並以「培育贏在未來的能力」為主軸，「G.R.I.T」為課程總目標，培養復興學生為：**Global Leaders** 全球素養的領導者、**Responsible Citizens** 有責任感的公民、**Innovative Thinkers** 創新的思想家、**Technologically Proficient Achievers** 善用科技智能者做為總體課程規劃依歸，構築本校豐富獨特的學校本位課程。此外在教學創新、學習評量、教師專業、教學資源、行政支持各層面上均縝密整合，以期落實適性揚才教育，培育復興學子成為全人發展、自主創新、社會關懷、全球視野的現代公民。

各年級班級數與學生數、教職員工人數

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

校務經營與發展			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
學校願景、理念與辦學特色	1.學校願景與核心價值。 2.辦學理念。 3.辦學績效與特色。 4.因應學校發展進行類科調整或設置新興類科。	一、復興以學生全人的發展來建立口碑，去除貴族學校的迷思，實踐復興火炬精神—把愛與榮耀給自己，把友誼與溫暖給同學，把服務與奉獻給社會，把愛與關懷給世界。 二、復興是一所立足傳統，放眼未來的學校，以本土邁向國際，藉科技迎向未來，兼顧德、智、體、群、美五育均衡發展的學校。培育一流人才，成為華人世界的一流學校。 三、課程總目標G.R.I.T Global Leaders全球素養的領導者、Responsible Citizens有責任感的公民Innovative Thinkers創新的思想家 Technologically Proficient Achievers善用科技知能者。透過課程總目標引導學生適性發展，結合行政、教師及家長，配合學校整體經營發展策略，形塑教師把書教好、把班帶好、專業發展及特色課程的願景。 四、配合政府開展國際化政策，向下紮根，深化雙語文人才。 五、落實政府之雙語教育推動，建構十二年一貫之語文實驗課程。 六、因應多元升學管道，建立雙語教學課程與模式，協助學生無縫接軌國外大學。 七、提供學術性向及彈性課程環境，滿足優異學生學習需求。 八、推展國際文化交流活動，培養學生國際觀與世界觀。 九、成立六大中心:英語研究發展中心、國際交流中心、探索體驗中心、數位學習中心、探索體驗中心、體育發展中心、藝術人文中心，提供多元課程，讓學生能依自己興趣、專長有多元選擇。 十、本校完成建置K-12職涯規劃課程及建置K-12創客課程。	優良

<p>學校組織氣氛與文化</p>	<p>1.營造正向校園文化與氛圍的情形。</p> <p>2.品牌建立與教育行銷的作為與成效。</p> <p>3.與家長、社區互動與關係（含家長會會務運作情形）。</p> <p>4.建立公平參與、機會平等、權益保障之友善校園氛圍（符合CRPD「通用設計」與「合理調整」之法規精神）</p>	<p>一、本校於97年校舍改建完成後營造安全無虞的校園環境、建置永續發展的自然校園、型塑溫馨和諧的人文校園、建置智慧和諧的科技校園，提供師生優質教學環境及學習活動空間。</p> <p>二、復興是重視品德教育的學校，校園文化蘊含儒家的仁愛精神，保留了華人社會最可貴的傳統；文化的精髓與新時代的創造力，兼容並蓄。打造了復興成為「全球華人第一品牌學校」。</p> <p>三、復興鐘塔精神:個性沉穩、讀書精準、志氣崇高、目標宏遠，已經成為學生的準則。</p> <p>四、2022年國內升學班64%錄取QS世界大學排名前百大。國外升學班100%錄取US NEWS(美國)或QS世界大學排名前百大。</p> <p>五、復興辦學用心，口碑良好，加上歷屆校友的傳承和推薦，復興一直都是招生滿額的學校。</p> <p>六、透過學校網頁，復興電子報、FB粉絲專頁，LINE官方與家長保持聯繫。</p> <p>七、每年愛心捐款，師生到山區服務，與偏鄉學生老師生互相交流，雙方皆獲益良多。</p> <p>八、每學期召開學校日，家長出席率每班平均達88%以上。</p> <p>九、辦理父母成長班，邀請專家學者及退休老師開講，歡迎家長及社區人士參加，每學期平均8場以上。</p> <p>十、每週安排家長及校友醫生到校駐診。開放空間供居民使用:包括:停車場、體育館、選舉時當投票所。</p>	<p>優良</p>
------------------	---	--	-----------

<p>學校爭取經費與資源的情形</p>	<p>依校務發展需求，爭取專案、捐助或募款情形（含經費、人力等相關資源）。</p>	<p>一、家長會每年編列預算支援學校設備及教學，家長亦捐贈各社團專款，讓活動更順利進行。</p> <p>二、家長會經費支援包括：體育活動、藝文活動、歲末音樂會、歲末聯歡、教學成果發表會、校園綠化、週會活動、校慶活動、畢業典禮。</p> <p>三、目前本校中小學學雜費收費已達教育局規定之上限，將透過申請免除法令限制收費限制，期望能突破教育局規定上限。</p> <p>四、111年1月配合政府軍公教調薪，本校董事會通過調薪案，人事成本增加，加上本校改建校舍已有一段時間，硬體設備多已需汰舊換新，造成學校營運成本大幅增加，財務負擔加重。</p> <p>五、目前本校成立18個體育團隊、8個藝文中心團隊，人力、物力、財力的資源大部分來自後援會家長支助。</p> <p>六、109學年度家長會提供專案款「購置NAO AI機器人」2部，充實教學設備，提高學生學習效率。</p> <p>七、110學年度陳志遠會長捐贈150部捷安特自行車。111學年雙語部林嘉佑家委捐贈50部捷安特自行車。除提供師生騎行訓練外，也提供師生假日休閒與環台騎行之用。</p> <p>八、111學年家長會編列預算，提供學校老師暑假辦理國際交流活動。小學36名教職員到新加坡、中學37名教職員到日本仙台參訪。</p>	<p>優良</p>
---------------------	---	---	-----------

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統
Taipei City School Education Quality Assurance System

其他	<p>學校自訂有關校務經營與發展項目 (此項目學校自由填寫)。</p>	<p>一、後疫情時代的新視野，校長題出FUHSING 2025 教育願景:以未來視野、辦未來教育、迎未來挑戰包括:課程再造、專業成長、國際交流。</p> <p>二、復興校舍改建完成後，雖然使原有學校樓地板面積擴大了五倍，但先後成立了高中部、雙語部，活動空間嚴重不足。因此，動事會正積極尋找第二校區。第二校區將雙語部遷移至新校區成為分部，而總校區成為校本部的專屬校區，分國內升學學部及國外升學學部。</p> <p>三、將職涯探索、STEAM、魚菜共生、機器人NAO及SDGs聯合國17項永續發展目標融入各科教學。</p> <p>四、推動奧林匹亞資優課程 引進奧林匹亞競賽專業師資，選拔資優同學參與數學、物理、化學、生物、地理、地科、語言學、經濟學競賽。經保送推薦、或特殊選才管道進入國內外名校。</p> <p>五、設置感動牆活化空間 形塑學校品牌形象。每一個感動牆都有一個感動的故事，每個感動牆面均為教師教學素材，藉由美感教育及人文教育融入相關課程中，以延伸學習效果，營造友善校園。</p> <p>六、目前運用e化工具包括:校園安全監視系統、校園門禁系統、會計系統、財產管理系統、健康資訊管理系統、餐廳點餐系統、電子書服務平台、網路學院、MOD隨選視訊系統、電子郵件及電子公文、復興APP應用程式等。</p> <p>七、校長領導具前瞻性願景及辦學特色，如生活教育、關懷他人、國際教育等特色課程以及未來學校雲端科技發展等。</p> <p>八、落實80/20管理原則：針對各項活動與工作進行檢討，保留80%良好的部分、修正20%不足的地方，持續創新的改變，讓工作及活動更加新穎、有意義。</p> <p>九、成立各項團隊，學生可以依自己的興趣與能力選擇參加。近年，管弦樂、合唱團更在國外比賽與交流演出中獲得好評，帶領學生從台灣出發，走向世界。</p> <p>十、本校將與美國Syracuse University 合作辦理雙學分(Dual Enrollment)課程，可增加學生申請大學之優勢!未來可申請大學學分抵免。</p>	優良
----	---	---	----

課程與教學			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
學校整體課程計畫與教學計畫	<p>1. 整體課程計畫（含部定課程、校訂課程、特殊教育課程、議題融入、跨領域課程）。</p> <p>2. 教學方案設計或計畫（含課程教學實驗與創新、教科書品質及教材編選、參與實驗教育計畫或申辦實驗班）。</p>	<p>一、教學成果卓越，臺大+醫學系錄取率達32%。頂大錄取率超過64%。</p> <p>二、111學年度參加校外競賽共160人次獲獎，在學術類、體育類、音樂類、美術類都大有斬獲，展現五育均衡發展的復興人。</p> <p>三、K12學校，課程連貫具有系統。學生銜接順利，塑造多元競爭力。</p> <p>四、課程多元豐富，已多元的方式進行課程，培育各面向素養能力。</p> <p>五、雙語課程已實施超過10年，具有豐富的雙語師資與經驗，走在臺北市的最前端。</p> <p>六、設計復興自編教材，結合108課綱精神，充實學生各領域學科知識。</p>	優良
學校在課程與教學精進情形	<p>1. 課程實施的歷程與成果。</p> <p>2. 教學精進機制與成效。</p>	<p>一、師資優異，富有經驗，保持教學品質與口碑。</p> <p>二、課程設計多元，規劃教學活動，以參訪、實作、發表等，提供學生展示所學的舞台，發掘學生的潛力，適性揚才。</p> <p>三、充實教學設備，提供學生最完整的學習空間。</p> <p>四、落實教學管理，保持教學品質與學生完整學習。</p> <p>五、建立各領域教學團隊並架構學習組織，利用領域時間進行共備。</p> <p>六、舉辦各項定期評量與校內競賽，並公佈榮譽榜。鼓勵不同面向的學生。</p>	優良

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

其他	<p>學校自訂有關課程與教學項目（此項目學校自由填寫）。</p>	<p>一、後疫情時代的新視野，校長題出FUHSING 2025 教育願景:以未來視野、辦未來教育、迎未來挑戰包括:課程再造、專業成長、國際交流。</p> <p>二、復興校舍改建完成後，雖然使原有學校樓地板面積擴大了五倍，但先後成立了高中部、雙語部，活動空間嚴重不足。因此，動事會正積極尋找第二校區。第二校區將雙語部遷移至新校區成為分部，而總校區成為校本部的專屬校區，分國內升學學部及國外升學學部。</p> <p>三、將職涯探索、STEAM、魚菜共生、機器人NAO及SDGs聯合國17項永續發展目標融入各科教學。</p> <p>四、推動奧林匹亞資優課程 引進奧林匹亞競賽專業師資，選拔資優同學參與數學、物理、化學、生物、地理、地科、語言學、經濟學競賽。經保送推薦、或特殊選才管道進入國內外名校。</p> <p>五、設置感動牆活化空間 形塑學校品牌形象。每一個感動牆都有一個感動的故事，每個感動牆面均為教師教學素材，藉由美感教育及人文教育融入相關課程中，以延伸學習效果，營造友善校園。</p> <p>六、目前運用e化工具包括:校園安全監視系統、校園門禁系統、會計系統、財產管理系統、健康資訊管理系統、餐廳點餐系統、電子書服務平台、網路學院、MOD隨選視訊系統、電子郵件及電子公文、復興APP應用程式等。</p> <p>七、校長領導具前瞻性願景及辦學特色，如生活教育、關懷他人、國際教育等特色課程以及未來學校雲端科技發展等。</p> <p>八、落實80/20管理原則：針對各項活動與工作進行檢討，保留80%良好的部分、修正20%不足的地方，持續創新的改變，讓工作及活動更加新穎、有意義。</p> <p>九、成立各項團隊，學生可以依自己的興趣與能力選擇參加。近年，管弦樂、合唱團更在國外比賽與交流演出中獲得好評，帶領學生從台灣出發，走向世界。</p> <p>十、本校將與美國Syracuse University 合作辦理雙學分(Dual Enrollment)課程，可增加學生申請大學之優勢!未來可申請大學學分抵免。</p>	優良
----	----------------------------------	---	----

教師專業素質			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
教師人力素質	1.教師學經歷。 2.合格教師（含特殊教育）人數及比率。 3.教師依專長授課的教師人數。 4.教師兼任行政、導師、領召及社群召集人的情形。	一、本校設有職護陪談時間，供全校教職員心靈訪談。 二、本校輔導室不定期提供點心與飲料，供教師隨時補充精神糧食。 三、本校設有健身房與游泳池，供教師課間做短暫的運動與休閒。 四、本校聘請視障同仁擔任按摩師，供有需要的教職同仁於課間進行紓壓。 五、學期間開設教師課後休閒運動班，提供教師不同運動興趣，增進彼此情誼。 六、家長及校友擔任校醫駐診，並有心理諮商師提供諮詢，保障同仁身心健康。	優良
教師傑出表現與得獎情形	1.教師參加各項校外評選或獎項申請情形。 2.教師參加市級以上競賽得獎情形。 3.教師參與協助校務或政策推動的成就或證明。	一、教師團隊榮獲第23屆行動研究優等與佳作。 二、教師團隊榮獲2022KDP國際教育獎優等與甲等。 三、教師團隊參加2023市長盃游泳接力賽教師組榮獲第1名。 四、賴曉雲老師榮獲愛學網教師創意教案高中組佳作。 五、彭黃銘老師榮獲科學與科普專業英文能力大賽教師組金腦獎。 六、陳壬皓老師榮獲教育盃中小學滑輪溜冰錦標賽教師男生組200公尺及400公尺計時賽兩項第一名。	優良

教師專業發展	<p>1.教師專業發展計畫之內容與支持系統。</p> <p>2.校內、外教師專業學習社群的運作與成果。</p> <p>3.教師專業發展的情形與績效（含公開授課及專業回饋）。</p> <p>4.教師教學檔案建置情形。</p>	<p>一、本校90%以上的老師皆具有初階教育專業人才資格。</p> <p>二、新進老師皆須接受本校教學輔導，由資深教師帶領一對一的觀課與議課。</p> <p>三、新進教師五年內皆須接受領域教師公開教學視導，給予教學上的回饋。</p> <p>四、本校每位教師每年皆須進行教學自拍，不斷檢視自我教學成效，並將教學影片公開分享給其他老師參閱。</p> <p>五、本校每位教師皆須接受學校專業成長規劃，每學年研習時數須達50小時以上，不斷精進教學與專業成長之培育。</p> <p>六、本校100%老師都建置教學檔案本，不斷記錄自己的教學歷程。</p>	優良
其他	<p>學校自訂有關教師專業素質項目（此項目學校自由填寫）。</p>	<p>一、建置教學視導制度，本校老師定期須接受其他老師觀議課。</p> <p>二、建置輔導教師制度，由校內資深老師帶領新進教師，每2週需入班觀課議課至少1次。</p> <p>三、每學年每位教師須研習進修50小時以上之規定。</p> <p>四、每學期各領域教師社群需安排專家指導至少2次。</p> <p>五、教師讀書會，每學期共讀1本書目並書寫心得分享。</p> <p>六、每學期各領域教師社群需安排資訊研習至少1次，以增進教師數位教學的使用。</p>	優良

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

學生學習與輔導			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
學生參與	1.學生自治團體的運作與重要會議參與的情形。 2.學生參與社團與服務學習的情形與成效。 3.生命教育推動課程概況及成效。	一、學生代表能參與各項校內校務會議、獎懲委員會、學生申訴委員會、性別平等委員會、防治霸凌因應小組委員會、服裝儀容委員會、服裝供應委員會等七項會議。 二、每位學生都能夠自由選擇參與十一個社團活動，亦能能夠自由創建設社團、自主規劃課程每學期共十二堂以上的社課與活動，進而自主籌辦大型成果發表。 三、學生服務 (一)國中學生每學期完成6-8小時淨灘、愛心慰訪等服務學習時數。 (二)七年級學生推廣護樹計畫。 (三)高中登山活動推廣愛護環境敬山護山活動。 (四)每年全校發起一次愛心捐款，園遊會盈餘收入捐助急難救助基金。 (五)飢餓十二活動體驗實踐人饑己饑之精神。	優良
學生輔導	1.學校建構學生輔導機制的情形(含計畫、設施、專業人力與支援網路等)。 2.學校實施學生輔導的成效(含正向管教、中輟生輔導、性平教育、霸凌防治、弱勢學生輔導)。 3.學校運用「適應欠佳學生團隊合作模式」的成效(各處室合作提供支持服務)。	一、擬定學生輔導工作計畫並妥善執行。 二、建立三級輔導機制，妥善進行學生輔導。 三、訂定教師與學生輔導管教辦法、學生獎懲規定及改過銷過實施要點 四、進行各項議題宣導及防治作業，並依規定進行校園安全事件通報及預防。 五、依學生個案召開個案會議，並針對個案擬定輔導策略。 六、引進校內外專業資源，提供學生多元輔導策略，以利輔導有成效。	優良

<p>學生學習成果</p>	<p>1.學生參加市級以上競賽得獎情形（含團體與個人）。</p> <p>2.其他可展現學生優異學習成果之資料。</p>	<p>一、科學競賽成果</p> <p>(一)市級競賽</p> <p>1.臺北市111學年度學科能力競賽，榮獲1一等獎；1二等獎；1三等獎；2佳作</p> <p>2.2022科學與科普專業英文能力大賽 北一區區域賽，榮獲1冠軍；2亞君；1季軍；20金腦獎</p> <p>3.台北市第56屆科展，榮獲特優 2次；佳作 1次；創意獎 2次；探索精神獎 2次</p> <p>(二)全國競賽</p> <p>1.2022第五屆全國高中物理探究實作競賽-自然科學素養測驗，榮獲1冠軍</p> <p>2.中華民國第62屆中小學科學展覽會，榮獲2佳作；1團隊合作</p> <p>3.2022第三屆台灣科學節全國高中科學探究英文辯論競賽，榮獲 1最佳辯士獎；1銀獎；1銅獎</p> <p>4.111學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽，榮獲1二等獎</p> <p>5.2023臺灣國際科學展覽會，榮獲三等獎1次；四等獎1次；國家代表隊1次</p> <p>6.2023年高中醫療科技創意競賽，榮獲金獎1次；銀獎1次；優等1次；佳作3次</p> <p>7.2022科學與科普專業英文能力大賽全國總決賽，榮獲冠軍2人；金腦獎1人</p> <p>(三)國際級競賽</p> <p>1.2022年國際國中科學奧林匹亞，榮獲1世界金牌</p> <p>2.2023年國際生物奧林匹亞國手選拔初賽，榮獲2優良；4嘉獎；進入國手選訓營1人</p> <p>3.2023年國際物理奧林匹亞國手選拔初賽，榮獲2晉級複賽</p> <p>4.2023年亞太數學奧林匹亞競賽國手選拔初賽，榮獲1晉級第二階段初選；進入國手選訓營2人</p> <p>5.2023年國際化學奧林匹亞國手選拔初賽，榮獲全國前 5% 金獎2人；全國前10% 銀獎 1人；全國前20% 銅獎 3人；榮譽獎2人；進入國手選訓營1人</p> <p>二、資訊能力競賽成果</p> <p>(一)市級競賽</p> <p>1.臺北市高中資訊學科能力競賽表現優異，榮獲三等獎1位、佳作1位。</p>	<p>優良</p>
---------------	---	---	-----------

2. 臺北市貓咪盃競賽表現優異，榮獲優等1組、佳作2組。
3. 資訊月應用技能競賽Python程式語言競賽表現優異，榮獲全國第二名1位、北區優勝1位。
4. 112年度臺北市資通訊應用大賽表現優異，榮獲公開挑戰賽第四名1組。
- (二) 國際競賽
1. 參與2023國際網界博覽會表現優異，榮獲國中白金獎1組、高中金獎1組。
2. 參與2023國際奧林匹亞國手選拔表現優異，晉級選訓營2位。
- 三、體育競賽成果
- (一) 市級競賽
- 111學年度臺北市體育得獎：游泳、舞蹈、武術、籃球、擊劍、田徑、跆拳道等7種運動項目，總計榮獲56金/36銀/23銅。
- (二) 全國競賽：
- 111學年度全國性體育得獎：游泳、舞蹈、武術、籃球、擊劍、田徑、西洋棋等7種運動項目，總計榮獲29金/13銀/11銅。
- (三) 國際競賽
- 111學年度國際性體育得獎：冰球、西洋棋等2種運動項目，總計榮獲1金/3銅。
- 三、藝術類競賽成果
- (一) 市級競賽
1. 臺北市111學年度學生美術比賽
國中組第2名3位；高中組第1名1位；第2名2位
2. 臺北市111學年度學生音樂比賽團體組中學合唱團、中學管樂團、中學弦樂團與中學打擊樂團共4團榮獲特優第1；高中職鋼琴五重奏優等第1名；弦樂四重奏優等第2名；
3. 臺北市111學年度學生音樂比賽個人組琵琶獨奏優等第1名；長笛獨奏優等第1名、低音管獨奏甲等第2名、薩克斯風獨奏優等第2名、小號獨奏優等第2名
- (二) 全國競賽
1. 全國111學年度學生音樂比賽
團體組中學合唱團、中學管樂團、中學弦樂團共3團榮獲特優；打擊樂團榮獲優等，高中職組鋼琴三重奏榮獲特優
2. 個人組長笛獨奏特優第2名

其他	學校自訂有關學生學習與輔導項目 (此項目學校自由填寫)。	<p>一、針對十二年級學生辦理模擬面試，邀請大學教授協助學生進行面試練習，包括一對一、一對多、情境練習、分組討論、團體面談等，本校高三國內升學共81人，共計39場次，參加學生共計404人次。</p> <p>二、八年級高級中等學校專業群科參訪活動與泰北高中、滬江中學合作，開設8門技職相關課程，共計234人參加，讓學生從實作中了解職業類科學校的課程，在未來生涯進路中有更多元選擇。</p> <p>三、八年級生涯探索日邀請6個不同職業類別講師蒞校，並讓學生依志願序及抽籤分配，以跑班形式聽取2場不同職業類別講座，八年級共309人，共計431人次參加。</p> <p>四、為強化家庭教育功能提升家長教養效能，辦理父母成長工作坊，以系列課程方式加深加廣學習，協助家長了解如何與青少年孩子溝通與陪伴，上下學期辦理10場次，582人次。</p> <p>五、心理師親自入班依年段性質、需求，向學生進行心理衛生宣導課程，同時拉近學生與心理師之間的距離，提升學生主動求助的意願。</p>	優良
----	---------------------------------	--	----

臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

校園環境			
項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
安全健康校園	1.學校維護校園安全之具體作為。 2.學校各項軟硬體設備與設施（含無障礙）維護與更新情形。 3.學校維護校園衛生保健作為與成效	一、汰換傳統門鎖為電子門鎖。 二、建置完整的校園監視系統。 三、增設隱形鐵窗，強化高樓層人員安全。 四、變更地坪鋪面材質。 五、更換教室燈具。 六、逐年汰換設備。 七、設置家長接送區。 八、自設餐廳。 九、校舍空間使用改善。	優良
智慧科技校園	1.智慧科技在課程教學的應用與成效。 2.智慧科技在行政管理的應用與成效。	一、充分的校園資訊基礎建設。 二、每班備有無線網路基地台，以建置完善便捷的校園網路環境。 三、以數位電視牆播放多媒體方式，提供全校師生更生動活潑校園。 四、提供完善的E化教學環境，增加教師教學的多元性。 五、校園網路設立防火牆、無線網路認證系統，建立安全且便捷的網路環境。 六、建置資訊系統服務，落實知識管理。 七、提供Google Workspace功能，提升教學及行政效率。 八、建置本校專屬APP，提供學校與家長溝通的管道，增進師生關係。 九、結合各種系統以建置完善的數位環境。	優良
人文友善校園	1.推動人文藝術校園之具體作為。 2.推動永續校園環境之具體作為。 3.營造友善校園之具體作為與成效。	一、藝術人文中心，加強藝術校園的規劃與設計，引領學生邁向真、善、美。 二、校園角落空間，設置藝術作品，淺移默化、陶冶學生性情。 三、校園建置節能減碳設施，落實環保與教育。 四、辦理友善校園週宣導活動，培養同儕相處正確態度與作為。 五、依據各年級心智發展狀況，引領學生了解自我，培養面對挫折與逆境的勇氣與解決問題的能力。 六、設置感動牆，各具特色陶冶人心，浸盈其中同時兼具教學功能。	優良

其他	學校自訂有關校園環境項目（此項目學校自由填寫）。	<ul style="list-style-type: none"> 一、安全的空間配置-分學段的教學區間規劃，確保學生有安全的學習活動環境。 二、安全的動線規劃－配合各學段空間配置，本校分學段進行動線規劃。 三、安全妥善的各學段學生活動空間規劃。 四、安全的室內家長接送環境。 五、建置校園監視系統及校園安全網路。 六、強化校園安全方面的防護措施。 七、培養師生安全防護的觀念，增進安全防護意識。 八、建立完善的親師通報聯絡系統。 九、依相關規定定期執行公共安全檢查等作業。 十、定期進行全校機電設備維護保養及水電設施之隨機檢修。 十一、落實校園設施安全檢修。 十二、無障礙校園學習環境的妥善建置。 十三、有效的新冠防疫措施。 十四、定期且有效的校園環境的衛生維護作為。 	
----	--------------------------	--	--

臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System