

臺北市私立復興實驗高級中學_____學年度 第__學期
資賦優異學生縮短修業年限學習輔導計畫表

壹、學生基本資料及相關評量紀錄 (如縮短修業年限申請表件)

學生姓名		性別		出生日期	年 月 日
監護人姓名				聯絡電話	
學籍所在班級	年	班	號	導師姓名	

貳、學習輔導計畫

一、長期教育目標		
二、學習科目、上課地點 (班級)、授課教師		
學習科目	上課地點 (班級)	授課教師
三、課程調整說明		
填寫人： 職稱： 日期：		
四、家庭支持狀況		
(一)家居生活情形：		
(二)自主學習狀況：		
(三)親子互動情形：		
(四)家長管教態度：		
(五)家長可提供學生學習之資源：		
五、自學或至校外學習之安全維護或交通往返安排		
填寫人： 職稱： 日期：		
六、加速或充實學習所需之授課鐘點費支付情形		
填寫人： 職稱： 日期：		

七、縮短修業年限通過後之學習計畫

(一)短期教育計畫【各科須分別填寫；若不敷使用，可自行新增】

科 目		填寫人	日期： 年 月 日
		學習輔導者	日期： 年 月 日
實施方式	<input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 線上學習（選用線上資源：_____） <input type="checkbox"/> 教師指導 <input type="checkbox"/> 其它（請說明：_____）		
每週學習大綱	請見如后資料(參「自學計畫書」之三「縮短修業年限通過後之該科預定進度表」【每週學習大綱】)		
評量方式	<input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品檔案 <input type="checkbox"/> 實作表現 <input type="checkbox"/> 試題測驗 <input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
備 註			

學生
簽名

家長
簽名

導師
簽名

承辦人
核章

處室主任
核章

校長
核章

叁、_____科自學計劃書

一、課程學習目標

二、學習內容

- ◎ 請依照自己的能力及以上目標初步規劃本學期之學習內容。除參加校際比賽之選手得使用最多一半之免修時段進行培訓，以下內容請填寫自學時段從事之學習內容（如：閱讀書目，寫作方向），「學習資源」指相關教材、工具（如：電腦）等。

學習內容	學習資源

- ◎ 本計劃必須經評量小組通過後方可開始實施，且不得自行任意更改。



申請英文免修除前頁內容之外，仍須填寫本頁

1. 英文姓名：_____

2. 免修考核通過之成績：

校內甄試：_____分 全民英檢(GEPT)：_____

多益測驗(TOEIC)：_____分 托福：_____分

IELTS：_____分 劍橋大學英語能力認證分級測驗(CAE)：_____分

3. 指導老師：_____ (請指導老師簽名)

4. 請以英文撰寫約 250-300 字之文章，參考內容如下：

- (1) 學習英文的背景、原因、出國經驗及未來是否有出國之規劃。
- (2) 校內外英文方面之優秀表現或創作。
- (3) 你目前的英文是值得肯定的。但在哪一方面是你覺得仍需要努力？
- (4) 申請免修的目的為何?申請免修是否能幫助你補不足，還是有機會閱讀有趣的書籍？
- (5) 經過一學期的免修課程，你覺得希望得到的成長為何？

填寫日期： 年 月 日

三、縮短修業年限通過後之_____科目預定進度表【每週學習大綱】

年 級		年級	填寫日期	年 月 日	
週次	日期	自 學 進 度		作業進度	備註
		主題	預定進度內容		
一					
二					
三					
四					
五					
六					
七					
八					
九					
十					
十一					
十二					
十三					
十四					
十五					
十六					
十七					
十八					
十九					
二十					
廿一					

免修指導教師簽章：_____ 教務處會簽：_____

(MONTH)

日

一

二

三

四

五

六

預定進度

實際執行進度

學務處核章

簽名

簽名

簽名

簽名

簽名

簽名

簽名

預定進度

實際執行進度

學務處核章

簽名

簽名

簽名

簽名

簽名

簽名

簽名

