

臺北市私立復興實驗高級中學 113 學年度

高中學生生涯輔導實施計畫

一、依據：本校 113 學年度輔導工作實施計畫。

二、目的：

- 一、協助學生認識環境、培養良好的學習態度與方法，增進學生規劃學科學習能力與技巧。
- 二、藉由辦理各項活動，協助同學自我覺察與省思。
- 三、藉由各種測驗與教師的導引，協助同學對於自己的興趣與性向了解，並輔以輔導室所舉辦之各種入學管道介紹與大學院校之簡介資料，使同學明瞭選組及未來選系之參考。
- 四、鼓勵學生參加各大學舉辦之科學營隊，培養良好的休閒活動，並對於各學系之學習內容有近一步之瞭解。

三、辦理期間：中華民國 113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日，以一學年（113 學年度）為期。

四、實施對象：高中部學生、老師及家長。

五、實施方式：

活動名稱	活動內容		辦理時間	實施對象	主辦單位
始業輔導	新生訓練		新生報到後一個月內	十年級學生	學務處、教務處、輔導室
	基本資料填寫		開學後一個月內	十年級學生	
學群科系介紹	學系介紹		不定時	學生	輔導室、校友會
	類組學科分析		導師時間	學生	輔導室、教務處
心理測驗實施與解釋	新編多元性向測驗		第 2 學期第 3 至 4 週	十年級學生 (校本部)	輔導室
	學習與讀書策略量表		校本第 2 學期 雙語第 1 學期	十年級學生 (校本、雙語)	輔導室
	大考中心學系 探索量表測驗		第 1 學期	十一年級學生 (校本、雙語)	輔導室
	多元智能量表丙式		第 2 學期	十年級學生 (雙語)	輔導室
生涯探索活動	國內大學學科營隊		寒、暑假	學生	輔導室、教務處
	國外升學 輔導講座	國外大學 招生說明	9 月、4 月	學生(報名制)	國際交流中心 導師
		升學輔導 講座	一學年	學生	國際交流中心 導師
	學涯探索冬夏令營		寒、暑假	學生	國際交流中心

活動名稱	活動內容	辦理時間	實施對象	主辦單位
生涯探索活動	禮物鞋盒城鄉交流	12 月	十一年級學生	輔導室、探索中心
	教學成果發表會-音樂劇	下學期	十年級學生	英文科、藝文中心
	山區服務	6 月	十年級學生	探索中心
	校外參訪活動(司法院、松山文創、台博館、總統府)	暑輔	十~十二年級學生	教務處、社會領域
	學系博覽會	配合各大學開放展覽期間以校外教學方式前往	學生	學務處、輔導室
生涯輔導諮商	復興電子報	每個月	學生與家長	輔導室
	輔導知能研習	每學期 5 次	教師與家長	輔導室
	選組輔導	事先預約	學生	輔導室
	個別諮商	事先預約	學生與家長	輔導室
進路輔導	高中課程相關說明	暑期輔導	十年級學生	教務處
	學習歷程檔案建製講座	依歷程辦理	學生	輔導室
	國內升學輔導講座	一學年	學生	輔導室、各班導師
	校友座談會	視各班需求安排	學生與家長	輔導室
	多元入學說明會	學校日	十二年級學生	教務處、輔導室
	備審資料與口試準備工作	1~3 月	十二年級學生	輔導室、教務處
	生涯資訊與學習檔案平台	不定時	學生	輔導室、圖資中心
	備審資料製作指導	不定期	十二年級學生	教務處、輔導室
	模擬面試	4 ~ 5 月	十二年級學生	輔導室、教務處
	選填志願	登記分發前	十二年級學生	教務處、輔導室

六、 預期成效

- (一) 透過定向輔導，使學生能適應高中學習方式。
- (二) 使學生具備生涯覺知與生涯抉擇之知能。
- (三) 透過各項測驗或活動的辦理，使學生更清楚自己的性向、興趣、特質、專長與未來方向。
- (四) 辦理校系介紹講座並鼓勵學生參與校外營隊，使學生了解科系之學習內涵。

七、 檢核機制

- (一) 每年檢討相關活動是否依實施計畫確實辦理。
- (二) 自我檢核計畫實施是否合乎本校輔導工作計畫，並適時調整實施策略及內容。

八、 經費：本案所需經費由輔導室相關經費下支應。

九、 本計畫經學生輔導工作委員會議決議，並陳校長核定後實施，修正時亦同。