

臺北市私立復興實驗高級中學小學部 112 年度
推動兒童深耕閱讀活動【閱讀校楷模】校內選拔實施計畫

- 壹、依據：臺北市國民小學 112 年度活動推廣組推動兒童深耕閱讀閱冠磐石實施計畫。
- 貳、目標：透過表揚閱讀精神值得鼓勵之學生，帶動校園閱讀風氣，並選拔代表本校接受臺北市教育局表揚之閱讀校楷模。
- 參、對象：本校一至六年級各班(含雙語)各班學生均可報名。
- 肆、選拔規定：
- 一、依臺北市國民小學 112 年度活動推廣組推動兒童深耕閱讀閱冠磐石實施計畫規定，各校每 5 班得推薦 1 名閱讀校楷模，未滿 5 班之數額不予計算，因此本校得推派 9 名閱讀校楷模。
 - 二、選拔分成九組進行，第一至第六組分別為校本部一至六年級，第七至九組分別為雙語部低、中、高年段，選拔方式為依 111 年 8 月 1 日~112 年 3 月 31 日學生閱讀總數進行比序，各組各錄取一名閱讀總數最高的報名學生，閱讀總數的計算方式為以下四個項目之記錄筆數總和：
 - (一)校內圖書館借閱量(由小學圖書館館員填寫)。
 - (二)班級圖書借閱量(請填寫附件二並由導師簽名)。
 - (三)閱讀筆記(以學校統計閱讀心得記錄為主)。
 - (四)市立圖書館借閱量(請自行列印市立圖書館借閱記錄)。
 - 三、同組若有閱讀總數相同者，則依上述四項之順序進行比序。
 - 四、參與選拔學生之閱讀總數必須高於校內圖書館平均借書量，其計算公式為總借閱量除以學生總人數，計算期間為 111 年 8 月 1 日~112 年 3 月 31 日。
 - 五、本活動為鼓勵性質，各組若有從缺，則由報名學生且未錄取者，依閱讀總數擇優遞補。
- 伍、繳交資料規定：112 年 4 月 14 日(五)中午前，將附件一之電子檔及相關佐證資料交至小學圖書館(附件一、二之電子檔請至學校網頁>>小學圖書館>>表單下載)。
- 陸、獎勵辦法：每位錄取者可獲得臺北市教育局【閱讀校楷模】獎狀乙張與本校復興小獎章乙枚。教師獎勵部分，依臺北市教育局來文指導老師嘉獎乙次，並頒發獎狀乙幀。
- 柒、本計畫經陳校長同意後實施，修正時亦同。



臺北市 112 年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動—閱讀校楷模推薦表

學校推薦編號	(由圖書館館員填寫)	聯絡箱號碼	306		
姓名		就讀學校	臺北市私立復興實驗高級中學 小學部		
班級	年 班	指導教師			
個人借閱紀錄： 請依據 111 學年度閱讀成果調查(統計期間：111.8.1~112.3.31)填入					
閱讀來源	校內圖書館	班級圖書	閱讀筆記	市立圖書館	閱讀總數
記錄筆數					
個人簡介	(150 字以內)				
我的閱讀	(100~300 字) 例：平時閱讀習慣、選書原則、閱讀方式、閱讀時間安排…等				
我最喜歡的一本書	(請簡述原因)				
閱讀帶給我的感受	(100~200 字)				
老師的話	例：1. 受推薦者在閱讀方面的表現與成長 2. 勉勵 3. 陪伴歷程…				
家長的話	例：1. 受推薦者在閱讀方面的表現與成長 2. 勉勵 3. 陪伴歷程…				

1. 請統一使用A4格式，12號字繕打，電腦列印。
2. 表格大小可自行微調，每人內容以1頁為限。

112 年度閱讀校楷模『班級圖書借閱量』

班級	
姓名	
班級圖書借閱量	

導師簽名：