

臺北市私立復興實驗高級中學-小學部交通安全教育議題融入課程規劃要點

一、基本理念

交通事故常在不經意的瞬間發生，對於一般人的威脅性更甚於天災、疾病與社會犯罪案件，多數的車禍是可以防患未然的，不宜視為意外而輕忽之。因此，透過學校將交通安全教育議題融入課程中來加強培養學生正確用路觀念，以解決當前交通安全與秩序問題，進而保障學生自身安全。

二、課程目標

(一) 交通安全教育之課程目標，是透過認識交通方式、使用交通設施騎乘或駕駛交通工具、遵守交通規則、了解交通建設、探索交通科技等，來增進兒童對交通安全的基本知識與觀念澄清，進而在生活中實踐，以落實精通的安全。

(二) 交通安全教育在認知、情意與行為三方面目標為：

(1) 認知層面:了解交通安全教育的基本概念、價值等相關知識。

(2) 情意層面:培養對交通安全的價值信念與責任感，增強對交通安全之正面感受與評價。

(3) 行為層面:培養尊重交通安全的行為習慣，參與實踐交通安全的行動力。

三、實踐目標

(一) 生活實踐：從生活中的交通環境、交通設施、交通情境切入，落實在現實的生活中實踐。

(二) 生命體驗：從觀察或實際體驗中，了解交通事故之可怕，珍惜交通安全所帶來生命價值。

(三) 生計發展：從兒童熟習交通方式、使用與維護交通工具及交通設施，體會現代國民所必備的交通安全能力。

四、課程規劃

年級	單元名稱	教學重點	評量方式	建議可融入領域
一上	乘客安全GO	1. 乘坐汽車要坐於後座並繫妥安全帶。 2. 上下汽機車的安全。 3. 乘坐機車要跨坐於後座，兩手緊抱駕駛的腰並戴安全帽。	學習單 口頭評量	語文領域 環境教育
一上	安全看得見	1. 學習如何選擇安全適當的兩具及正確使用的方式(如:雨天時穿雨衣，不要撐雨傘)。 2. 知道清晨、夜晚或雨天會視線不明，應可穿著明亮顏色衣服，以讓別人看得見我。	學習單 口頭評量	語文領域 生活課程 環境教育
一下	排路隊安全多	1. 瞭解排路隊的意義及注意事項。 2. 認識警察、導護老師的服裝、哨音及其代表的意義與功能。	學習單 口頭評量	語文領域 生活課程 環境教育
一下	平安穿越道路	1. 認識行人號誌、標誌(當心兒童、學校)、標線(行人穿越道)等。 2. 知道能保護自己交通安全的號誌、標誌與標線，而正確的利用。	學習單 口頭評量	語文領域 生活課程 環境教育
二上	歡迎到學校	1. 熟悉上下學的路線與遵守指揮。 2. 建立安全路徑、安全地圖。	學習單 口頭評量	語文領域 綜合領域 生活課程 環境教育
二上	街道安全行	1. 步行在不同空間應注意事項。	學習單	語文領域

		<ol style="list-style-type: none"> 2. 認識安全的遊戲場所。 3. 區分人與汽車可行走的範圍。 	口頭評量	健體領域 生活課程
二下	認識交通工具	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹交通工具。 2. 遵守搭乘交通工具的規定事項。 	學習單 口頭評量	語文領域 生活課程
二下	路口安全行	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習號誌化路口正確穿越道路的方法。 2. 行人可通行的號誌快結束時，絕不搶行，要耐心等下一次再通過；等待時勿太靠近車道。 3. 認識行人專用設施天橋與地下道。 	學習單 口頭評量	語文領域 健體領域 生活課程
三上	道路號誌知多少	<ol style="list-style-type: none"> 1. 非號誌化路口及路段中正確穿越的方法。 2. 穿越平交道應注意的事項。 	學習單 口頭評量	語文領域 綜合領域 自然領域
三上	看見你看見我	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識人的視力與視野。 2. 認識在停止狀態汽車（含公車）前後與車間隙穿越的危險。 	學習單 口頭評量	語文領域 自然領域 健體領域
三下	安全配備你我他	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識汽機車的燈號及其意義。 2. 認識機車的危險與安全帽功能。 3. 認識安全帶、安全氣囊等車用安全配備的功能及反光材料的效果。 	學習單 口頭評量	語文領域 健體領域 自然領域
三下	平安騎乘腳踏車	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識腳踏車的名稱、安全配備、標誌、使用規範、專用道等。 2. 選擇安全正確的騎乘方式。 	學習單 口頭評量	語文領域 綜合領域 自然領域 健體領域
四上	我是搭車高手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安全有序的排隊等車及注意搭乘車輛上下車的安全。 2. 搭乘大眾運輸工具的安全事項。 	學習單 口頭評量	自然領域 語文領域 健體領域 綜合領域 人權教育
四上	路權觀念不可少	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識交通指揮手勢。 2. 了解什麼是路權。 	學習單 口頭評量	社會領域 健體領域 人權教育
四下	旅遊高手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識簡要的台灣路網及公路編號。 2. 學習地圖的使用。 3. 學習行程規劃。 	學習單 口頭評量	社會領域
四下	辨識交通標誌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識禁止、警告等其他形狀的標誌意義、差異及標誌的顏色差異。 2. 認識施工處所的危險及其標示。 	學習單 口頭評量	綜合領域 健體領域
五上	交通規則你我他	<ol style="list-style-type: none"> 1. 法規對於成為合格駕駛人的各項條件規範。 2. 尊重其他用路人的優先路權，不侵犯專用路權。 	學習單 口頭評量	綜合領域 健體領域

五上	安全最前線	1. 認識車輛轉彎與離心力作用。 2. 評估選擇安全合適的交通工具。	學習單 口頭評量	語文領域 自然領域 綜合領域
五下	小兵立大功	1. 認識機動車輛成長對人類的負面影響。 2. 認識機動車輛事故帶來的傷害。	學習單 口頭評量	語文領域 綜合領域 自然領域
五下	安全從 守法禮讓開始	1. 了解交通道德與禮讓的觀念並於生活中實踐。 2. 了解安全的交通行為。 3. 省思違規現象的原因、因應之道與利他觀念。	學習單 口頭評量	語文領域 社會領域 自然領域
六上	視線死角 不可不防	1. 認識轉彎車輛的內外輪差。 2. 認識容易發生車輛肇事的地點與情境。	學習單 口頭評量	語文領域 自然領域 藝術領域
六上	保持距離 以策安全	1. 知道煞車及速度距離的簡要原理。	學習單 口頭評量	語文領域 自然領域
六下	萬全準備 處變不驚	1. 看到別人發生車禍事故，知道如何緊急應變處理。 2. 學習車禍外傷簡易急救常識。	學習單 口頭評量	語文領域 自然領域 綜合領域 健體領域
六下	交通標線看分明	1. 以標線為主，介紹黃線、白線、實線、虛線與雙線的意義。 2. 認識禁止停車與禁止臨時停車的紅黃線。	學習單 口頭評量	綜合領域 健體領域

五、實施方式

(一) 配合交通部交通安全教材數位化，教師利用交通安全入口網教學資源進行融入教學

[http://168.motc.gov.tw/News_Photo.aspx?n=P7Y9VquX2r5oCX8B\\$j4HeQ@&sms=eWNN4Mx48vcPagrPWCqn7w@@](http://168.motc.gov.tw/News_Photo.aspx?n=P7Y9VquX2r5oCX8B$j4HeQ@&sms=eWNN4Mx48vcPagrPWCqn7w@@)

(二) 各學年依實際選用之教科書版本，決定適合融入的領域；若皆未有適合融入的教科書單元，利用綜合領域融入教學。

五、能力指標

一、認識交通方式	<p>交1-1-1說出自己常使用的交通方式</p> <p>交1-1-2說出自己使用交通方式發現的危險</p> <p>交1-1-3理解行人安全與夜間衣著顏色</p> <p>交1-2-1認識安全行走道路的方法</p> <p>交1-2-2說出住家及學校附近的主要交通網分布情形</p> <p>交1-3-1說出行路、乘車安全應注意的事項</p> <p>交1-3-2了解本身的生理限制及因應方式</p> <p>交1-4-1認識大眾運輸系統的特性、使用規則與遵守事項</p> <p>交1-5-1認識交通工具帶來的潛在危險</p> <p>交1-5-2知道交通工具的演化情形</p>
----------	---

	<p>交1-6-1認識易發生危險的路段，並知道如何因應</p> <p>交1-6-2知道交通工具故障的應變措施</p>
<p>二、使用交通設施</p>	<p>交2-1-1認識交通號誌代表的意義</p> <p>交2-2-1能具體陳述日常生活所接觸之交通設施的意義及功能</p> <p>交2-2-2知道並遵守安全穿越號誌化道路的正确方法</p> <p>交2-3-1實際演練在道路行走和穿越道路的方法</p> <p>交2-3-2知道使用個人交通工具(如腳踏車)有哪些危險交通行為</p> <p>交2-3-3知道使用個人交通工具(如腳踏車)時，對可能發生的危險能有所防範</p> <p>交2-4-1了解各種不同交通措施的主要用途</p> <p>交2-4-2認識交通標誌代表的意義</p> <p>交2-5-1認識維護交通設施的基本常識</p> <p>交2-6-1認識交通標線代表的意義</p> <p>交2-6-2了解交通設施對個人、社會與國家的重要</p>
<p>三、運用交通工具</p>	<p>交3-1-1熟悉搭乘汽機車應遵守的事項</p> <p>交3-2-1說出自己知道的交通工具</p> <p>交3-3-1認識汽車各種指示裝置(例如方向燈、倒車燈、煞車燈、喇叭等)</p> <p>交3-4-1熟悉乘車時發生意外的逃生方法</p> <p>交3-5-1認識車輛行駛所隱藏的潛在危險</p> <p>交3-5-2外出時能選擇安全合適的交通工具</p> <p>交3-6-1知道乘車時所可能發生的意外</p> <p>交3-6-2了解常用交通工具所可能發生的故障，並了解其應變的方法</p>
<p>四、遵守交通規則</p>	<p>交4-1-1了解交通安全的重要性，並知道事先預防的可貴</p> <p>交4-2-1了解安全搭乘交通工具所應遵守的規則與禮節</p> <p>交4-3-1了解騎乘機車戴安全帽及搭乘交通工具的附帶注意事項</p> <p>交4-4-1認識行人與車輛的相互禮讓，遵守交通規則，維護交通安全</p> <p>交4-4-2認識自我情緒管理，在乘車及候車時相關安全及禮儀</p> <p>交4-4-3熟悉路權觀念，及交通設施之禁誌規定</p> <p>交4-5-1認識現代交通系統及其法規注意事項</p> <p>交4-5-2具備生活中所必備的基本交通法規及其立法精神</p> <p>交4-5-3具有正確的交通社會責任感，能維護交通順暢與改善個人不當行為</p> <p>交4-6-1了解交通事故的可怕，知道其預防方法及事故救助</p> <p>交4-6-2具有價值觀，在真實交通情境中，能體會生命可貴、安全第一之經驗</p>

五、了解交通建設	<p>交5-2-1知道自家所在的街道巷弄</p> <p>交5-3-1認識陸海空各種交通運輸之交通建設及設施，並了解其功能</p> <p>交5-4-1明瞭學校所在的街道巷弄及道路級別</p> <p>交5-4-2能運用家鄉的各項交通設施</p> <p>交5-4-3知悉交通建設與日常生活的關係</p> <p>交5-4-4能正確區分我國各及道路等級、轄屬及其關係</p> <p>交5-5-1了解交通建設之於行的重要性</p> <p>交5-6-1感知交通建設與人、車之關係</p>
六、探索交通科技	<p>交6-1-1能具體陳述生活中運用交通科技之個人經歷</p> <p>交6-2-1能具體陳述日常生活所接觸之交通科技相關事物</p> <p>交6-2-2能明瞭交通科技對人、車及交通運輸的重要性</p> <p>交6-3-1能明瞭交通科技對維護人、車及交通運輸的重要性</p> <p>交6-3-2認知交通科技與人類日常生活的關係</p> <p>交6-4-1能陳述交通科技對自己生活之影響及貢獻</p> <p>交6-5-1了解交通科技的演進發展歷程</p> <p>交6-5-2探討交通科技為個人、社會及全球帶來的影響</p> <p>交6-5-3探討科技對改善交通安全、提升交通便利的意義</p> <p>交6-6-1探討科技與交通工具、交通設施、交通建設之關係</p>

備註：1. 第一個數字代表「能力指標項目序號」，共六項(如下表)，第二個數字代表「學習階段序號」，分別為一至六年級；第三個數字代表「流水號」。

2. 舉例說明：以交 3-1-2 為例，其意義為「第三項指標項目(運用交通工具)，第一階段(一年級)第二項」。