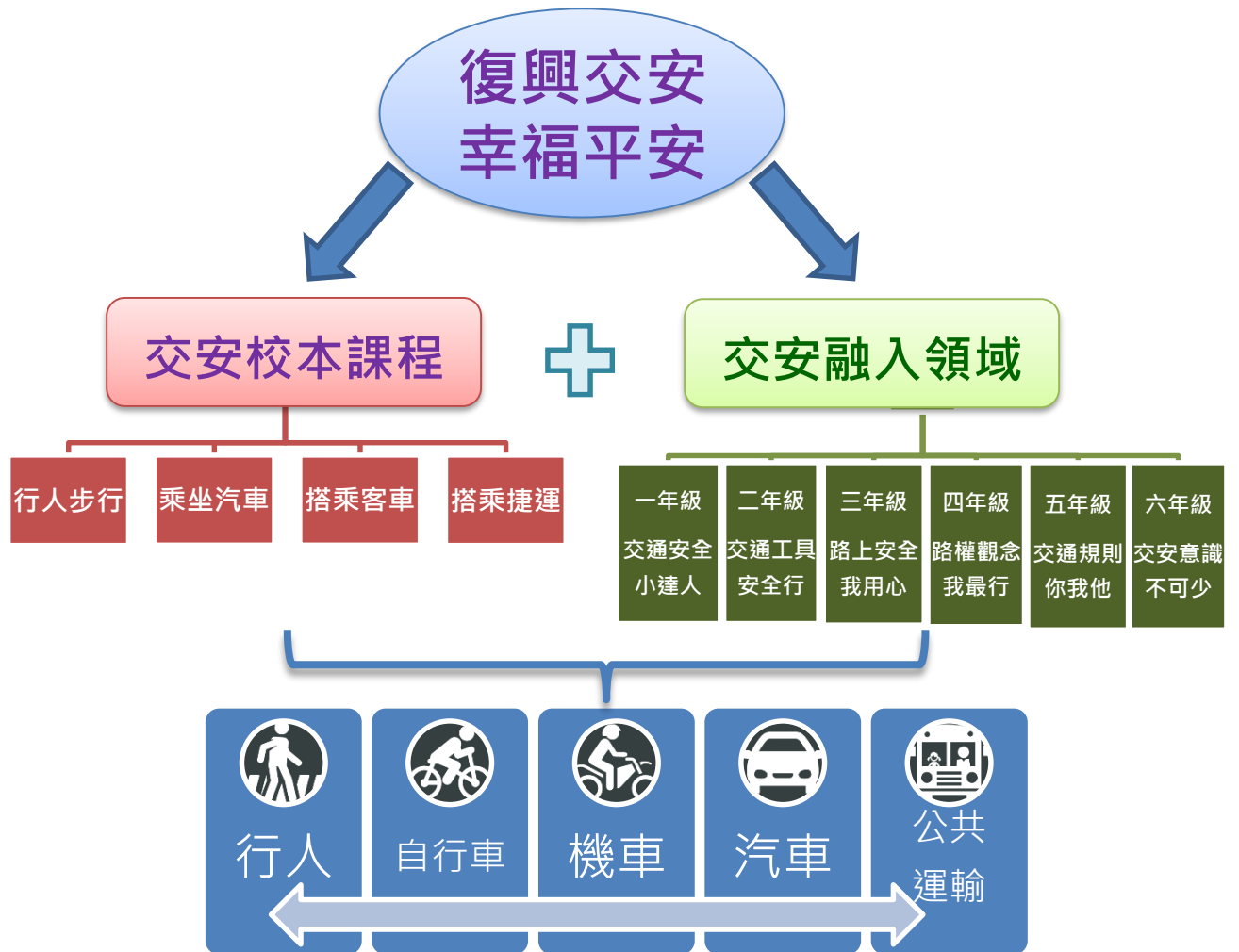
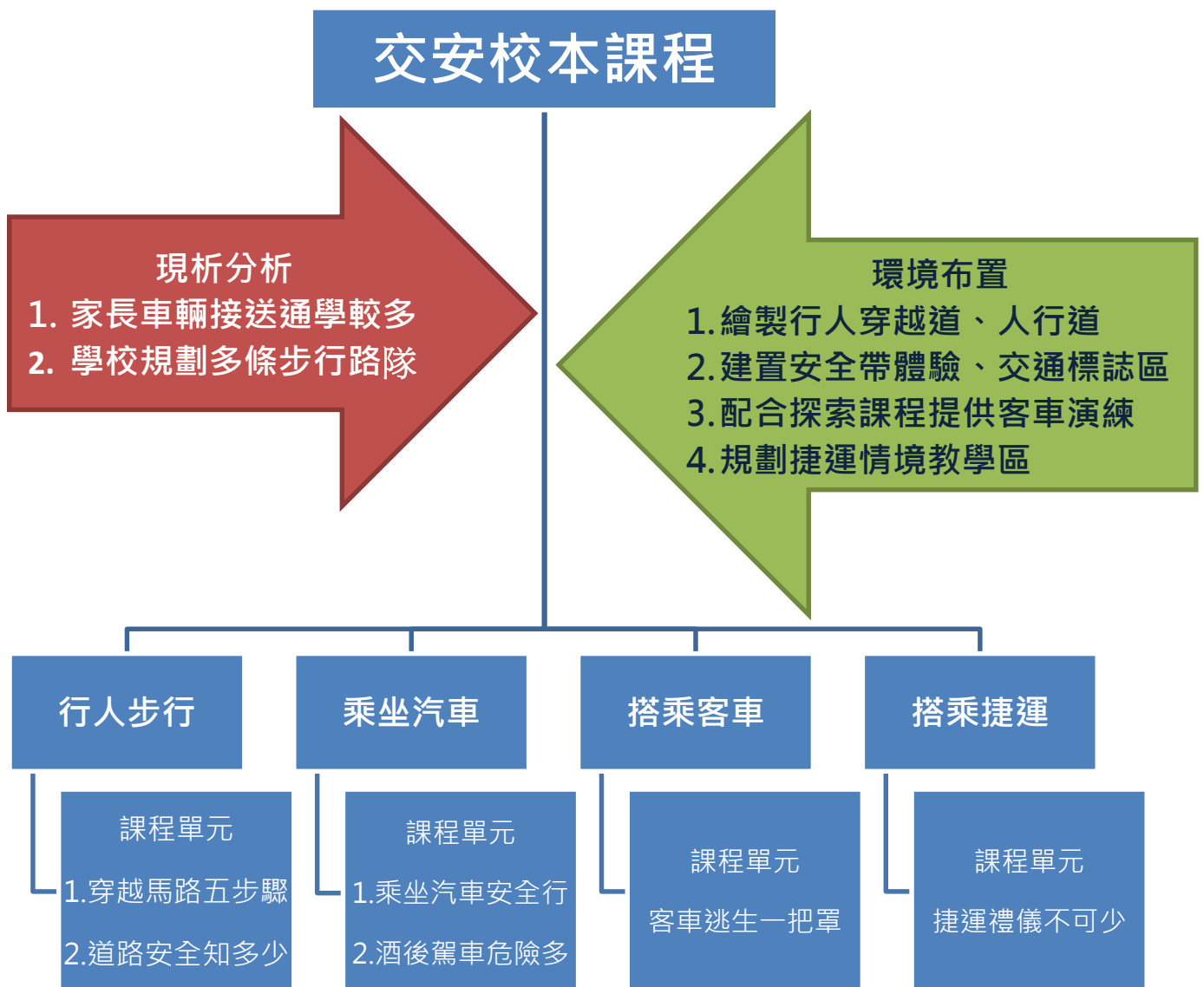


臺北市私立復興實驗高中-小學部交通安全課程架構





臺北市私立復興實驗高中-小學部交通安全校本課程

課程主題	課程單元	配合情境	配合教材
行人步行	穿越馬路五步驟	1. 行人穿越道 人行道繪製區	1. 生活常規手冊 2. 生活倫理教材 3. 自編教案 4. 靖娟教材
	道路安全知多少	2. 交通安全情境教學區 3. 交通號誌教學區	
乘坐汽車	乘坐汽車安全行	1. 交通安全情境教學區	
	酒後駕車危險多	2. 酒駕體驗	
搭乘客車	客車逃生一把罩	大客車演練	
搭乘捷運	捷運禮儀不可少	忠孝敦化捷運站	

臺北市私立復興實驗高中-小學部交通安全校本課程

「行人安全篇」教學簡案

教學主題	穿越馬路五步驟		
適用年級	低年級	教學節數	1 節
融入領域	綜合、生活、健體	教學設計者	領域老師
學習目標	1. 能了解過穿越馬路五步驟 2. 能說出穿越馬路五步驟 3. 能確實操作穿越馬路五步驟		
教學活動內容簡述	一、 引起動機：常識問答 1. 過馬路要注意什麼？(要看路況並等候) 2. 等候時要注意什麼？(距離人行道邊緣三大步) 3. 如何過馬路才安全？(左看右看再左看、舉手過馬路) 二、 發展活動： 1. 過馬路五口訣：(停看轉揮動) (1) 等候三大步(停)：等候時應距離人行道邊緣三大步 (2) 馬路停看聽(看)：過馬路時紅燈停、綠燈行 (3) 起步左右左(轉)：左看右看再左看，沒有車子再出發 (4) 舉手過馬路(揮)：舉手揮動，增加身高讓駕駛人看到 (5) 專心向前走(動)：不玩甩、不當低頭族、迅速通過 面向來車走：走路靠右更危險，面對來車才安全 2. 實際操作穿越馬路： 利用操場枕木紋練習穿越馬路五步驟。 3. 交通安全進行曲教唱： 利用 MOD 撥放交通安全進行曲進行教唱。 三、 課程統整 複習整節課的教學內容		

臺北市私立復興實驗高中-小學部交通安全校本課程

「行人安全篇」教學簡案

教學主題	道路安全知多少		
適用年級	中高年級	教學節數	1 節
融入領域	綜合、生活、健體	教學設計者	領域老師
學習目標	1. 對於有號誌路口的交通標誌、標線及號誌能馬上認清，並可以準確預估自己能安全通過的時間。 2. 能安全通過無號誌道路。 3. 了解何謂內輪差，對交通安全的影響為何。 4. 操作穿越馬路五步驟(停看轉揮動)。		
教學活動內容簡述	一、 引起動機：常識問答 1. 過馬路要注意什麼？(要看路況及紅綠燈) 2. 交通號誌和行人專用號誌有何不一樣？ 3. 什麼叫做內輪差？ 4. 如何過馬路才安全？(停看轉揮動) 二、 發展活動： 1. 交通號誌(紅黃綠)及行人專用號誌(小綠人) 2. 認識內輪差 3. 穿越馬路的時間 (1) 發表穿越馬路時需要多少時間：依據距離的長短所需時間不一樣。 (2) 讓同學們預估 10 米的距離他們需要多少時間來走，並記錄下來。 (3) 實際做做看，量 10 米的距離讓同學們實際走一走，並記錄下來所需的時間。 (4) 認識交通標線的距離：1 實 1 虛剛好 1 米。 4. 過馬路五口訣：(停看轉揮動)		

- | | |
|--|--|
| | <p>(1) 等候三大步(停)：等候時應距離人行道邊緣三大步</p> <p>(2) 馬路停看聽(看)：過馬路時紅燈停、綠燈行</p> <p>(3) 起步左右左(轉)：左看右看左看，沒有車子再出發</p> <p>(4) 舉手過馬路(揮)：舉手揮動，增加身高讓駕駛人看到</p> <p>(5) 專心向前走(動)：不玩甩、不當低頭族、迅速通過</p> <p>5. 實際操作穿越馬路：</p> |
|--|--|

利用操場枕木紋練習穿越馬路五步驟。

三、 課程統整

1. 複習整節課的教學內容。
2. 配合生活常規手冊內容指導學生交安規範。

臺北市私立復興實驗高中-小學部交通安全校本課程

「乘坐汽車篇」教學簡案

教學主題	乘坐汽車安全行		
適用年級	低中高年級	教學節數	1 節
融入領域	綜合、生活、健體	教學設計者	領域老師
學習目標	1. 能了解搭乘汽車的注意事項 2. 能說出搭乘汽車的注意事項 3. 能確實操作安全帶的繫法		
教學活動內容簡述	一、 引起動機：常識問答 1. 你的親人曾經開車載你上下學嗎？ 2. 你搭車時會坐在爸爸(或媽媽)旁邊嗎？ 3. 你知道安全帶應該怎麼繫？ 4. 你知道我們學校校外家長接送區在哪裡嗎？(忠孝捷運廣場、仁愛國泰世華廣場、敦化中國信託廣場) 二、 發展活動： 1. 提問：你知道為什麼小朋友不能坐前座？ 2. 說明：12 歲以下孩童坐後座，並繫上安全帶；4 歲以下必須坐專用安全座椅。 3. 說明：安全帶型式 (1) 二點式：可防止下半身向前移動；多設於大客車乘客座椅和小型車後座中間座椅。 (2) 三點式：可防止上半身向前傾倒及下半身向前移動；多設於各型車前座和小型車後座外側座椅。 4. 說明：下車時，車輛需靠邊停，不要中間車道下車(可以提		

前下車步行一段路到目的地)。

5. 說明：二段式開車門(坐右側用左手開、頭就會往後看)

6. 實際操作穿越馬路：利用安全帶體驗區實際操作。

三、 課程統整

複習整節課的教學內容，提醒開車家長接送的學生，可以利用校外家長接送區上下車(忠孝龍門廣場、仁愛國泰世華廣場、敦化中國信託廣場)，避免自家車都集中在學校四周。

臺北市私立復興實驗高中-小學部交通安全校本課程

「乘坐汽車篇」教學簡案

教學主題	酒後駕車危險多		
適用年級	低中高年級	教學節數	1 節
融入領域	綜合、生活、健體	教學設計者	領域老師
學習目標	1. 能說出喝酒後的身體反應。 2. 能了解酒後駕車的危險。 3. 能提醒家人「酒後不開車、開車不喝酒」		
教學活動內容簡述	一、 引起動機：常識問答 1. 你知道喝酒開車的危險性嗎？有哪些危險？ 2. 為什麼喝酒開車會危險？身體反應不佳、視力不良→開車容易發生車禍。 二、 發展活動： 1. 提問：你知道喝酒後身體的反應是什麼嗎？ 2. 實際體驗酒後駕車的感覺： (1) 學生排隊，前一位同學戴上酒駕體驗眼鏡，後一位同學陪著走一段路。 (2) 回程時，學生交換酒駕體驗眼鏡，由前一位同學陪著回來。 3. 分享：讓學生分享體驗後的感覺。 4. 回饋：酒駕會造成頭昏、視力不良、頭重腳輕、精神不濟等。 所以在體驗後，回家要提醒親人「酒後不開車、開車不喝酒」 三、 課程統整 複習整節課的教學內容。		

臺北市私立復興實驗高中-小學部交通安全校本課程學習單

「乘坐汽車篇-酒後駕車危險多」

◎

:

1.

?

2.

:

3.

?

☐☐☐☐☐

:

家長簽名：_____

臺北市私立復興實驗高中-小學部交通安全校本課程

「搭乘客車篇」教學簡案

教學主題	客車逃生一把罩		
適用年級	低中高年級	教學節數	1 節
融入領域	綜合、生活、健體	教學設計者	領域老師
學習目標	1. 能了解搭乘大客車 12345 的意義。 2. 能說出搭乘大客車 12345 的口訣。 3. 能確實操作大客車求助方法及逃生演練(六年級實際操作開啟逃生門)。		
教學活動內容簡述	◎配合探索課程實施大客車檢核逃生課程。 一、 引起動機：常識問答 1. 搭乘汽車要注意什麼事？搭乘遊覽車要注意什麼？ 2. 有開過遊覽車門嗎？(學生年紀小，不能自行去開門，但要知道逃生口在哪裡；高年級學生可進行演練操作) 3. 有看過遊覽車的逃生影片嗎？看到什麼內容？ 4. 你知道大客車 12345 的口訣嗎？ 二、 發展活動： 1. 說明大客車 12345 口訣： (1)12 歲以下孩童坐後座，並繫上安全帶；4 歲以下必須坐專用安全座椅。1 條安全帶(上車就繫上) (2)2 個滅火器(要確認在哪裡：前後門旁) (3)3 個擊破器(司機旁、前後門窗上) (4)4 個擊破點(窗戶的 4 個角) (5)5 個逃生門口(前後門、逃生門、車頂逃生門、司機門) 2. 實際檢視安全設施的位置 3. 進行逃生演練，由逃生門下車。 4. 實際演練開啟逃生門(僅高年級操作)。		

	三、 課程統整：
--	-----------------

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">1. 複習整節課的教學內容：大客車 12345 口訣。2. 配合生倫教材內容指導學生禮讓的美德。 |
|--|---|

臺北市私立復興實驗高中-小學部交通安全校本課程

「搭乘捷運篇」教學簡案

教學主題	捷運禮儀不可少		
適用年級	低中高年級	教學節數	1 節
融入領域	綜合、生活、健體	教學設計者	領域老師
學習目標	1. 能了解搭乘捷運的注意事項。 2. 能說出搭乘捷運的注意事項。 3. 藉由實際捷運情境演練，強化搭乘捷運基本禮儀。		
教學活動內容簡述	◎配合捷運情境進行。 一、 引起動機：常識問答 1. 搭乘捷運要注意哪些事項？ 2. 捷運飲食會罰款多少錢？ 3. 捷運內有那些標線？他們代表什麼意義？ 二、 發展活動： 1. 說明捷運注意事項： (1)進入捷運禁止吸菸飲食(含嚼口香糖)，違者處新臺幣 1,500 元以上 7,500 元以下罰鍰 (2)於電梯出入口處(黃色網狀線)勿逗留，避免發生碰撞。 -網狀線基本上用於交通道路上。 (3)搭乘電扶梯，請靠右邊站立，緊握扶手，站穩踏階。 (4)依序排隊於候車線後等候捷運入站。 (5)不要任意跨越黃線避免發生危險。 (6)捷運到站先讓車廂乘客下車再上車。 (7)列車關門警示聲響時，勿強行上車。 (8)在車廂內不喧嘩嬉戲、不奔跑。 (9)禮讓博愛座給老弱婦孺 2. 利用忠孝敦化捷運站實際演練： 排隊等候、不跨越黃線、先下後上、禮讓老弱婦孺。		

	三、 課程統整：
--	-----------------

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">1. 複習整節課的教學內容：捷運注意事項及禮儀。2. 配合生倫教材內容指導學生禮讓的美德。 |
|--|--|