

臺北市私立復興實驗高級中學 113 學年度生命教育實施計畫

一、依據：

(一) 臺北市 113 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

(二) 本校 113 學年度輔導工作計畫。

二、目標：

(一) 加強宣導生命教育，增進學校教師、家長及學生生命教育的觀念。

(二) 推動學生認識生命、重視生命、熱愛生命，建立正確的生命價值觀。

(三) 協助學生積極開拓自我、生命意義與價值，鼓勵自我實現。

(四) 協助體會生命律動的可貴，進而產生對生命的律動與熱愛，發揮生命的潛能。

(五) 培養學生自我悅納、情緒管理能力，並能熱愛生命、尊重生命與大自然。

(六) 培養師生建立自我傷害防治的概念，尊重自我生命，關懷他人生命。

三、實施對象：本校教師、職員、學生及家長。

四、實施方式：

項目	實施內容及方式	辦理時間	承辦單位	協辦單位
(一) 生命 教育 行政 之推 展	1. 釐訂學年度工作計畫 2. 召開會議 3. 充實及運用各項設施 4. 協調校內外資源發揮效能 5. 工作檢討與評鑑 6. 更新輔導室網頁，提供最新訊息	8 月 8 月 適時 適時 期末 適時	輔導室 輔導室 輔導室 輔導室 輔導室 資料組	
(二) 生命 教育 課程 之融 入	1. 各領域融入課程設計 2. 課發會納入會議討論 3. 各領域實施課程，並於領域會議提出分享	113 年 8 月 114 年 1 月 113 年 9 月 114 年 2 月 適時	教務處 教務處 教務處 教務處	全體教師 全體教師 全體教師
(三) 一般 宣導 活動	1. 七、十年級新生健康檢查及診療 2. 校園安全講習演練 3. 生命教育專題演講 4. 民主法治教育與人權教育 5. 日常生活教育 6. 環境保護教育	9 月 適時 每學期 1 次 全學年 全學年 全學年	學務處 學務處 學務處 學務處 學務處 學務處	全體師生、總務處 教務處、輔導室 全體老師 全體老師

	7. 提升體適能及體育教育 8. 教師生命教育研習 9. 學生憂鬱及自我傷害預防宣導 10. 優先關懷學生認輔 11. 特教宣導 12. 生命教育影片、圖書文章 欣賞，並結合各項語文競賽 13. 服務學習 14. 個別與團體輔導 15. 個別諮商	全學年 每學年1次 每學年1次 全學年 適時 適時 全學年 全學年 全學年	體發中心 輔導室 輔導室 輔導室 輔導室 輔導室 學務處 輔導室 輔導室	全體教師、總務處 輔導老師 輔導老師 全體教師 全體教師 教務處、導師與國文 老師 輔導室、探索中心 輔導老師 輔導老師
(四) 重大節日 宣導活動	1. 教師節—敬師活動 2. 國慶日慶祝大會 3. 性別平等宣導月活動 4. 生命教育宣導月活動 5. 家庭教育宣導月活動 6. 母親節慶祝大會	9月 10月 10月、4月 11月 10月、5月 5月	學務處 學務處 輔導室 輔導室 輔導室 學務處	全體師生 全體師生 學務處、全體師生 全體師生 學務處、全體師生 全體師生
(五) 感恩月之 系列活動	1. 愛心媽媽「溫情總動員」 2. 感恩月活動宣導單發放 3. 愛心捐款 4. 禮物鞋盒包裝與募集 5. 七年級愛心慰訪 6. 十一年級禮物鞋盒城鄉交流 7. 主題活動：幸運御守 8. 學生活動心得感想分享	11月~12月 11月下旬 12/06 11月~12月 12/14 12/16 12月 1月	校長室 輔導組 輔導室 輔導室 輔導室 探索中心 輔導室 訓育組	各處室 各處室 全體師生 各班師生、愛心媽媽 各班師生、總務處 輔導室、各班師生、 愛心媽媽、總務處 七年級學生 學生代表
(六) 登山與 成年禮	1. 規畫十一年級登山課程以及行前 說明 2. 十一年級登山行前課程實施 3. 辦理十一年級登山成年禮出隊 4. 成年禮儀式	8月 9月 10/15-10/18 10/18	探索中心 教務處 學務處	各班師生與家長
(七) 山區服 務課程 與城鄉 交流	1. 規畫十年級山區服務福山計畫 課程與說明 2. 十年級山區服務福山計畫前導 課程實施 3. 實施十年級山區服務課程	3月 3月~5月 6月	探索中心 教務處 探索中心 探索中心	各班導師 十年級學生 十年級學生

(八) 壯遊 騎行	1. 規畫九直升騎行課程與說明	3 月	探索中心 教務處	各班導師
	2. 九直升騎行前導課程實施	3 月~4 月	探索中心	九直升學生與護隊 老師
	3. 實施九直升騎行課程	5 月	探索中心	九直升學生與護隊 老師

五、預期效益：

- (一) 藉由課程實施與各項活動的辦理，使學生能主動關懷生命與愛護環境；能珍惜自己，尊重別人，並愛護周遭的事物。
- (二) 鼓勵家庭成員共同響應參與，落實學習行動理念，提昇家庭親密關係。

六、經費：在年度預算相關科目下支應。

七、本計畫陳校長核定後實施，修正時亦同