

臺北市私立復興小學推動「深耕閱讀」獎勵實施辦法

一、依據

教育部訂定「全國學生閱讀計畫」

臺北市國民小學「推動兒童深耕閱讀四年計畫」。

二、實施目標

- (一)培養兒童廣泛閱讀，主動學習的興趣。
- (二)養成閱讀、查詢、蒐集、剪貼、整理的的能力。
- (三)增進摘錄讀書要點，口頭發表之敏銳度。

三、實施方式

- (一)以巡迴書箱之圖書為主，亦可自由選擇圖書並撰寫讀書心得。
- (二)完成之讀書心得由各班統一送交圖書室認證。
- (三)累計十篇後，檢附心得至圖書室蓋章認證。
- (四)各年級認證蓋章標準如下表所示：

年 級		閱讀並書寫心得、剪貼篇數	蓋一個章 達成左列標準者，一次可
一年級	上學期	口述故事 20 篇(由導師認證)或剪貼 20 篇	
	下學期	剪貼 20 篇或心得 10 篇	
二年級	上學期	心得 10 篇	
	下學期	心得 10 篇	
三年級		心得 10 篇 (含指定書籍或巡迴圖書 2 本)	
四年級		心得 10 篇 (含指定書籍 3 本)	
五年級		心得 10 篇 (含指定書籍 4 本)	

(五)認證方式：

1. 認證卡(黃色)分成 A、B、C、D 四卡，首次累計十篇的同學可攜心得至圖書室領取 A 卡，並蓋認證章一個，每十篇蓋一個章，A 卡蓋滿四個章即可至教務處換發閱讀小楷模獎狀及 B 卡；B 卡蓋滿五個章可至教務處換發閱讀小學士獎狀及 C 卡；C 卡蓋滿五個章可換發閱讀小碩士獎狀及 D 卡；D 卡蓋滿五個章可換發閱讀小博士獎狀，並另發新的 A 卡(粉紅色)。如下表所示：

卡別	累計心得篇數	獎勵	卡別	累計心得篇數	獎勵
A	40	閱讀小楷模	C	140	閱讀小碩士、復興獎章二枚
B	90	閱讀小學士、復興獎章一枚	D	190	閱讀小博士、復興獎章三枚

2. 各年級心得可累計。

(六)頒獎

得獎人於朝會公開頒獎，並製作海報張貼於圖書館榮譽榜表揚。

四、本辦法經行政會議通過後即日起實施