臺北市私立復興實驗高級中學小學部 112年度

推動兒童深耕閱讀活動【閱讀校楷模】校內選拔實施計畫

1. 依據：臺北市國民小學112年度活動推廣組推動兒童深耕閱讀閱冠磐石實施計畫。
2. 目標：透過表揚閱讀精神值得鼓勵之學生，帶動校園閱讀風氣，並選拔代表本校接受臺北市教育局表揚之閱讀校楷模。
3. 對象：本校一至六年級各班(含雙語)各班學生均可報名。
4. 選拔規定：
5. 依臺北市國民小學112年度活動推廣組推動兒童深耕閱讀閱冠磐石實施計畫規定，各校每5班得推薦1名閱讀校楷模，未滿5班之數額不予計算，因此本校得推派9名閱讀校楷模。
6. 選拔分成九組進行，第一至第六組分別為校本部一至六年級，第七至九組分別為雙語部低、中、高年段，選拔方式為依111年8月1日～112年3月31日學生閱讀總數進行比序，各組各錄取一名閱讀總數最高的報名學生，閱讀總數的計算方式為以下四個項目之記錄筆數總和：
   1. 校內圖書館借閱量（由小學圖書館館員填寫）。
   2. 班級圖書借閱量（請填寫附件二並由導師簽名）。
   3. 閱讀筆記（以學校統計閱讀心得記錄為主）。
   4. 市立圖書館借閱量（請自行列印市立圖書館借閱記錄）。
7. 同組若有閱讀總數相同者，則依上述四項之順序進行比序。
8. 參與選拔學生之閱讀總數必須高於校內圖書館平均借書量，其計算公式為總借閱量除以學生總人數，計算期間為111年8月1日～112年3月31日。
9. 本活動為鼓勵性質，各組若有從缺，則由報名學生且未錄取者，依閱讀總數擇優遞補。
10. 繳交資料規定：112年4月14日(五)中午前，將附件一之電子檔及相關佐證資料交至小學圖書館（附件一、二之電子檔請至學校網頁＞＞小學圖書館＞＞表單下載）。
11. 獎勵辦法：每位錄取者可獲得臺北市教育局【閱讀校楷模】獎狀乙張與本校復興小獎章乙枚。教師獎勵部分，依臺北市教育局來文指導老師嘉獎乙次，並頒發獎狀乙幀。
12. 本計畫經陳校長同意後實施，修正時亦同。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 臺北市112年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動─**閱讀校楷模推薦表** | | | | | | | | |
| 學校推薦編號 | | (由圖書館館員填寫) | | | 聯絡箱號碼 | | 306 | |
| 姓 名 | |  | | | 就讀學校 | | 臺北市私立復興實驗高級中學  小學部 | |
| 班 級 | | 年 班 | | | 指導教師 | |  | |
| **個人借閱紀錄**：請依據111學年度閱讀成果調查(統計期間：111.8.1~112.3.31)填入 | | | | | | | | |
| 閱讀來源 | 校內圖書館 | | 班級圖書 | 閱讀筆記 | | 市立圖書館 | | 閱讀總數 |
| 記錄筆數 |  | |  |  | |  | |  |
| 個人簡介 | (150字以內) | | | | | | | |
| 我的閱讀 | (100~300字)  例：平時閱讀習慣、選書原則、閱讀方式、閱讀時間安排…等 | | | | | | | |
| 我最喜歡的一本書 | (請簡述原因) | | | | | | | |
| 閱讀帶給  我的感受 | (100~200字) | | | | | | | |
| 老師的話 | 例：1.受推薦者在閱讀方面的表現與成長2.勉勵3.陪伴歷程… | | | | | | | |
| 家長的話 | 例：1.受推薦者在閱讀方面的表現與成長2.勉勵3.陪伴歷程… | | | | | | | |

* 1. 請統一使用A4格式，12號字繕打，電腦列印。
  2. 表格大小可自行微調，每人內容以1頁為限。

112年度閱讀校楷模『班級圖書借閱量』

|  |  |
| --- | --- |
| 班級 |  |
| 姓名 |  |
| 班級圖書借閱量 |  |

導師簽名：