

111 學年度第 70 期「復興島」徵文

班級稿件注意事項：

一、111 學年度主題：(111 學年主題為「SDGs」)

(一)各年級依主題自訂題目。

主題	SDGs				
一年級	SDG3 健康與福祉	SDG6 淨水及衛生	SDG13 氣候行動	SDG14 保育海洋生態	SDG15 保育陸域生態
	1. 我的健康飲食生活 2. 睡眠是精神糧食	1. 節約用水大作戰 2. 嘿！還我乾淨水源	1. 節能減碳救地球 2. 延緩地球暖化有妙招	1. 減塑行動從身邊做起 2. 我的低碳生活	1. 愛護動物有方法 2. 珍惜地球資源 3. 愛牠就不要拋棄牠
二年級	SDG2 消除飢餓	SDG3 健康與福祉	SDG4 優質教育	SDG6 淨水及衛生	SDG15 保育陸域生態
	1. 健康美味的營養午餐 2. 我的早／午／晚餐時光 3. 安心飲食你我他 4. 自訂相關題目	1. 運動身體好 2. 課後體育課程的經驗 3. 健康飲食從我做起 4. 自訂相關題目。	1. 我最喜歡的○○課 2. 線上課程的經驗 3. 自主學習的經驗 4. 自訂相關題目。	1. 省水大作戰 2. 防疫新生活 3. 垃圾分類人人有責 4. 自訂相關題目	1. 親近大自然 2. 趣遊自然森林園區 3. 寵物飼養的經驗 4. 自訂相關題目。
三年級	SDG6 淨水及衛生	SDG7 可負擔的潔淨能源	SDG11 永續城鄉	SDG13 氣候行動	SDG17 多元夥伴關係
	1. 我是省水小尖兵	1. 節約能源愛地球	1. 防震防災大作戰	1. 地球發燒了	1. 給未來地球的一封信
四年級	SDG3 健康與福祉	SDG4 優質教育	SDG7 可負擔的潔淨能源	SDG11 永續城鄉	SDG13 氣候行動
	1. 健康生活從我做起 2. 營養小高手	1. 終身學習的重要	1. 我的低碳生活	1. 我的家鄉	1. 搶救地球大作戰
	SDG17 多元夥伴關係				
	1. 一加一大於二				
五年級	SDG1 終結貧窮	SDG3 健康與福祉	SDG4 優質教育	SDG5 性別平權	SDG8 合適的工作及經濟成長
	1. 送愛到偏鄉：感恩月後記	1. 回到疫情爆發前，我會.....	1. 我心目中的理想學校 2. 假如我是校長	1. 夢想不設限	1. 我嚮往的工作

	SDG13 氣候行動	SDG14 保育海洋生態	SDG15 保育陸域生態	SDG17 多元夥伴關係	
	1. 地球就診記	1. 地球就診記	1. 地球就診記	1. 一次合作的經驗	
六年級	SDG2 消除飢餓	SDG4 優質教育	SDG11 永續城鄉	SDG12 責任消費及生產	SDG15 保育陸域生態
	1. 我的午/晚餐時光	1. 我最喜歡的一堂課	1. 我的故鄉	1. 需要與想要	1. 環保你我他
	SDG17 多元夥伴關係				
	1. 我的團隊合作				

(二)自由投稿項目增加 50 字小短文、四格漫畫、有主題的圖畫，以上內容可自由發揮，格式不限(如：**A4、B4、直、橫式都可，切記不塗色**)，題目請自訂。

二、每班推薦 2 篇文章，需附一張與文章相關的插圖，由學生自行畫製完成，也可請各班美術老師或同學協助完成。

三、每篇文章字數：高年級 600~700 字、中年級 400 字、低年級 300 字為原則。

四、截稿時間及格式：

指定稿件注意事項：

1. **指定稿件**請於 111 年 12 月 23 日(五)交至教務處，逾期恕不受理。

(1)**交件內容**：**電子檔**及插圖各 1 份。插圖送至教務處，電子檔寄到教學組信箱 coco199303@gm.fhjh.tp.edu.tw，或以隨身碟送至教務處劉育君小姐。

(2)**檔案格式**：檔名：○年○班○號姓名○○○題目○○○○。

Word 格式：橫式直書內文首行請附註題目○○○○ ○年○班○號姓名○○○。

內文邊界：上、下、左、右各 2 cm、標楷體、14 號字、單行間距。

(3)插圖格式：以 A4 紙畫(黑色筆畫，不著色、含作者簽名)，如有協助作畫的同學請一併簽名。

2. 低年級班級指定稿 111 年 12 月 23 日(五)，繳交文字稿或電子檔，插圖 1 張(規格同插圖格式)。

自由投稿注意事項：

- 每篇文章字數：以稿紙書寫高年級 600~700 字、中年級 400 字、低年級 300 字為原則。(題目自訂)
- 截稿時間：111 年 12 月 23 日(五)，直接交至教務處復興島投稿箱，逾期恕不受理(不需繳交電子檔)。所有自由投稿稿件恕不退稿。

111 學年度第 70 期復興島班級推薦稿插圖

作文作者班級： 座號： 姓名： （協助繪圖者： ）

請在下面區塊中，結合文章內容，以黑色簽字筆完成插圖（不著色），圖形不要太小，橫式、直式都可以，插圖完成後，請在適當的地方簽名。

黑線的粗細可比照本框線

