



孩子需要嚴格管教

一個愛學生的老師能給不成熟孩童的最大禮物，就是幫助他在想到處亂跑時學會坐下來，想說話時先舉手，想玩足球時能安靜下來上課-----。

有一位前加州公立學校的校長曾說：「說孩童天生喜愛學習的人，就好像說孩童天生喜歡打棒球一樣腦筋糊塗。有些人喜歡學習，有些人不喜歡學習。如果任由他們做選擇，大多數的孩童寧願去釣魚、打架、逗女生玩，或看電視超人影集。連大人也都是這樣呢！」

這個觀察很正確。大多數學生只肯完成最基本的要求，他們不願意多花一點時間去用功；這個事實數百年來令老師們感到挫折。因此學校必須有完備的制度和管教的原則，來要求學生遵行。這樣做不只是幫助年輕人學習，同時也是幫助他們面對往後的人生，這也是教育的目的之一。

成人想在這個社會上生存，必須知道如何做事，如何準時上班，如何和同事相處，如何完成一件工作，以及如何服從權威。簡而言之，想應付現代生活的要求，需要相當程度的自我管理能力的。因此一個愛學生的老師能給不成熟孩童的最大的禮物，就是幫助他在想到處亂跑時安靜地坐下來，想說話時先舉手，對鄰居有禮貌，乖乖排隊不打前面的小朋友，想玩足球時能安靜下來上英文課。

我建議那些已經揚棄管教的學校（很多學校尚未放棄），重新採納一些標準和合理的規定。這個建議對美國一些教育人士或家長而言，簡直像是高壓政策。但事實不必然如此，上課可以既有趣又有條理。其實在日本、俄羅斯和英國的學校就是這樣。這是美國孩童和別國的孩童在學業上競賽時，受挫的一個原因。

但在把一切過錯怪罪在老師身上之前，我們需要再看看一些現象。在我們的社會中，負責引導孩童的老師和學校當局，往往遭到最多的惡言和詆毀，而且少有人會感激他們。大家很容易找到理由去控告他們虐待孩童。他們接下的是一項極為困難的工作，卻幾乎天天要為他們無法掌控的情況受到批評。有些批評者的態度惡劣，彷彿這些老師故意不把孩子教好；這點我非常不認同。即使所有的事都做對，學校裡還是會有嚴重的難題，因為教室裡的情況反映整個社會的問題。

（編者按：本文摘自愛家文化基金會出版的『勇於管教』一書。該書是美國知名兒童心理學家與家庭輔導專家詹姆斯·杜布森博士所著，李惠君所譯。在這個資訊發達、科技昌明的e世代，我們的下一代已經不需要管教了嗎？父母和師長的權威都必須丟棄了嗎？著者告訴您：必須愛與管教雙管齊下，才能讓孩子學會自我管理，成熟負責。如果對本文有相同或相反的意見，歡迎賜稿討論。）

