

臺北市私立復興實驗高級中學(小學部)九十七學年度第一學期

教務處期末檢討報告

組別	工作重點	計畫內容	執行情形	檢討與建議
設備組	*多媒體教學設備管理與維護	<p>*三期校舍全部完成，一至三樓均屬小學部使用。</p> <p>*小學部普通班 36 班、雙語部 4 班、雙語部備用教室 8 間。</p> <p>*專科教室 6 間(資訊、美術、音樂、書法各 1 間，自然實驗室 2 間)</p> <p>*54 間教室均有多媒體教學設備。</p> <p>*期初資訊股長培訓。</p> <p>*增加一、二年級資訊小幫手協助資訊本管理。</p>	<p>*各班教室多媒體教學設備已與中學設備組點交完成。</p> <p>*各班投影機機型：</p> <p>*97.01.由中學購入三菱 XL650 12 部(二年級 6 間、六仁~義 4 間、自然實驗室 2 間)</p> <p>*97.03.中學購入 HITACHI(X600) 13 部(五年級 6 間、六忠~孝 2 間、雙語部 3 間、美術、電腦教室)</p> <p>*SHARP 1 班(家長提供在四信教室)</p> <p>*其餘 28 間教室的單槍投影機與相關設備多為 92~95 年期間購入。</p> <p>*有多數舊的綜合擴大機、揚聲機、訊號分配器等使用時間已久(舊校區時代即已使用)，汰換時間快到了。</p> <p>*加強資訊股長培訓，挑選負責的學生。</p> <p>*三年級的小朋友即擔任資訊股長確實有些壓力，任課老師在使用多媒體教學時，能考慮學生的年齡與資訊學習的階段，並給孩子信心與鼓勵。</p> <p>*各班資訊股長依認真服務的態度，分別登錄不同的服務時數。</p>	<p>*全校多媒體與資訊設備均在擴增中，若有專人管理與維護，將有利於設備充分運用，教學效果增強。</p> <p>*於 97/10~97/11 期間逐一檢查整理各媒體機櫃，希望各班督促管理教室環境衛生，零食、垃圾等能整理，避免蟑螂、老鼠污染機櫃，咬壞線路。</p> <p>*於寒、暑假請專人維護投影機濾網等設備，可增加燈泡使用時數。</p>
	分發教師與學生用教科書	<p>*依教科書遴選委員會決議選用本學期各領域教科書(翰林、牛頓、南一)。</p> <p>*於開學前即依班級人數分送至各班教室。</p>	<p>*於訂書單上已詳加註明依班級人數打包。</p> <p>*仍由廠商依指定時間協助分送至各教室。</p>	<p>*96 學年度的教科書為減少資源的浪費，教育部已經規定：樣書與正式書一定要一樣的。</p>
	各項教學設備、專科教室管理	訂定資訊、美術、音樂、書法、自然實驗室使用管理法	*均訂有使用辦法，並能確實執行。	*感謝義工學生協助打灑與環境維護。
	辦理校內科展	<p>*依四、五、六年級學習程度不同進行說明會。</p> <p>*分別介紹如何找題目、實驗設計的方法、圖表製作與判讀及閱讀優秀作品等。</p>	<p>*充分利用自然實驗室進行各項說明會。</p> <p>*自 97/09/23~98/01/16 間分五階段，七個不同主題，30 場次指導學生如何進行研究與報告。</p> <p>*目前四年級共 40 人、五年級共 14 人、六年級共 28 人參加。</p>	<p>*期盼老師們多參與專題研討指導。</p> <p>*可考慮鼓勵老師多參與指導的獎勵辦法。</p>

組別	工作重點	計畫內容	執行情形	檢討與建議
	配合教育部推動奈米科技教育專案	<ul style="list-style-type: none"> * 編寫 K-12 的教案。 * 已進行幼稚園與小學階段的教案，並逐步於全學年實施。 	<ul style="list-style-type: none"> * 教育部鼓勵中小學推動奈米科技 K-12 教育計畫第一階段(六年)已在今年結案。 * 繼續參與 98 年度「國家型奈米科技教育」整合型計畫(三年)，其中之子計畫「學齡(前)兒童透過遊戲學習奈米觀念之課程研發與實施」。 	
	數理課程	<ul style="list-style-type: none"> * 數學培訓研討班由週六改至週三、四、五放學後(16:30~18:00)上課。 	<ul style="list-style-type: none"> * 計 83 人參加，可培訓未來的數學科展人才。 	
	補充教材的整理	<ul style="list-style-type: none"> * 已將 92 學年度以前所編的教材依年度裝訂印製。 * 自 93 學年度起均以 A4 規格編排。 	<ul style="list-style-type: none"> * 各項補充教材均能於開學前完成稿件，即可進行估價、印製等工作。 	<ul style="list-style-type: none"> * 提醒老師們引用各項資料一定註明出處。 * 注意字體大小。 * 勿使用簡體字。 * 注意版面一致性與清晰度。