

組別	工作項目	工作內容	執行情形	檢討及建議事項
	教學及活動	數學領域： <input type="checkbox"/> 數學能力競試 <input type="checkbox"/> 課後多元才藝活動 五、六年級數學精熟班 數學實作坊 <input type="checkbox"/> 統整週活動	* 進行五、六年級課後數學補救教學，採小班制，達教學效果。	* 除五、六年級，其他年級如有數學跟不上的學生請各班老師隨時個別指導。
		自然領域： <input type="checkbox"/> 五年級補充教材 <input type="checkbox"/> 科展活動說明會 <input type="checkbox"/> 低年級才藝分組生活數學自然探索 <input type="checkbox"/> 與社會領域合辦五年級「自然與生活環境常識」競賽。	* 感謝自然領域安排學習延伸的活動。 * 如期完成。 * 第二次舉辦且與社會領域合辦，效果佳。	* 五年級補充、延伸教材適量。
		社會領域： <input type="checkbox"/> 參加三~六年級「創意祖譜」活動。 <input type="checkbox"/> 四年級地形模型展。 <input type="checkbox"/> 統整週活動。 <input type="checkbox"/> 與自然領域合辦五年級「自然與生活環境常識」競賽。 <input type="checkbox"/> 三年級級會觀摩教學。	學生配合課程製作的作業壁報，紙張大小統一規定，以利張貼。 * 如期完成。 * 如期完成。 * 如期完成。 * 如期完成。	* 壁報展示的方式，已由學校統一製作張貼版面及規劃區域。
		英語文領域： <input type="checkbox"/> 低年級萬聖節活動 <input type="checkbox"/> 五年級英語興趣分組 <input type="checkbox"/> 統整週教學成果發表會	* 五、六年級英語利用分組教學實施精熟教學，使未學好的學生有再一次的學習機會。 * 五、六年級於課後多元才藝活動開設一班精熟教學。	* 五、六年級如有英語跟不上的學生鼓勵參加英語精熟班。
		藝術與人文： <input type="checkbox"/> 復興美展初審 <input type="checkbox"/> 兒童美術創作展 <input type="checkbox"/> 臺北市國小組合唱比賽 <input type="checkbox"/> 歲末感恩音樂會 <input type="checkbox"/> 復興樂舞集舞蹈比賽 <input type="checkbox"/> 統整週活動	* 合唱比賽獲得第二名。 * 樂舞集舞蹈比賽成績優異獲得台北市第一名。 * 感謝藝術人文老師教學成果會佈置的辛勞	

組別	工作項目	工作內容	執行情形	檢討及建議事項
		綜合領域幹部訓練 <input type="checkbox"/> 新生始業訓練 <input type="checkbox"/> 防震防災宣導 <input type="checkbox"/> 敬師大會 <input type="checkbox"/> 童軍舍營活動 <input type="checkbox"/> 國慶遊行 <input type="checkbox"/> 國父誕辰專題演講 <input type="checkbox"/> 自治幹部與校長有約 <input type="checkbox"/> 生命教育鄭淑勻演講 <input type="checkbox"/> 禮物鞋盒募集與愛心捐款 <input type="checkbox"/> 童軍社區服務 <input type="checkbox"/> 愛心小天使表揚 <input type="checkbox"/> 模範生表揚回顧與展望	* 各項教學活動都需要老師的配合，感謝各位老師。	
	主題統整教學「創新」，Be the best that I can be. 做最好的我。	國語、數學、生活（自然）、彈性課程（英語）、綜合活動、健康與體育、生活（音樂）、生活（美勞）、生活（社會）等領域，各年級均設計教學計畫以及統整活動學習單。	* 感謝各學年、領域共同設計學習單及相關活動配合。	* 感謝各學年領域將完成之學習單或相關成果資料送教務處，並作成紀錄。
	數理培訓研討班	<input type="checkbox"/> 數字班 <input type="checkbox"/> 幾何班 <input type="checkbox"/> 專題研討班 <input type="checkbox"/> 精修班。	* 數學領域老師能參與此活動並多鼓勵參加的學生。 * 招收數學成績在前一學年六次段考和兩次數學競試前 50 名者，再予進行數學能力評鑑施測，取前 30 名的學生。 * 尚有部分符合資格學生未參加，再鼓勵。	* 本學期辦理上課狀況良好。 * 擬下學期招收二年級學生，目前已經在進行中。
教學組	教學評量	* 各科作業調閱。 * 審卷及製卷流程管控。 * 定期測驗：段考（填寫雙向細目表） * 課後數學、英語精熟教學 * 重新修訂各年級各科成績結果評量項目（已經過期末課發會通過）	* 感謝各位老師用心批閱，落實訂正要求。 * 感謝所有命題老師、領域召集人在試題命題、審題的細心要求。 * 感謝各位老師配合，確實編寫雙向細目表，使試題儘量達到理想；並且為下一階段的教學提供良好的回饋，感謝。 * 第三次段考定為成就測驗，由各年級自行命題。	* 學生已經訂正過的字，希望老師給予一個 v，以區別老師檢查過的和沒有檢查過的。有些學生訂正的字仍然有錯。
	教師研習	本學期辦理精進教師語文教學研究工作坊：語文領域 30 小時	* 17 位參與教師、五位講師得到「語文領域 30 小時」研習證書。 * 感謝授課講師認真備緝、分享寶貴的教學經驗。	* 回饋單中教師建請開設數學教學研究工作坊，目前正進行規劃中。

組別	工作項目	工作內容	執行情形	檢討及建議事項
	課程評鑑 教學評鑑	* 每位老師完成自我課程評鑑。 * 每位老師完成自我教學評鑑。	期末校務會議前完成自我課程評鑑。 期末校務會議前完成自我課程評鑑。	* 作為下學期改進參考。
	校務評鑑	教師教學檔案	* 每位老師認真製作教學檔案。	* 下學期教師進修將安排此主題。
		教學觀摩	* 評鑑委員抽籤進入教室進行教學觀摩，展現教學特色。	* 感謝老師專業教學及本校特色。
		教師訪談	* 如期完成。	* 感謝老師表現專業及本校教學特色。
		學生訪談	* 如期完成。	* 學生表達能力尚待加強。