

臺北市私立復興實驗高級中學(小學部)九十六學年度第二學期

教務處期末檢討報告

組別	工作重點	計畫內容	執行情形	檢討與建議
實驗組	自然實驗課程 100 個實驗。	<ul style="list-style-type: none"> * 推展學生親手操作 100 個實驗 * 自然科落實動手做實驗及寫報告的能力 * 藉以了解學生及老師在改變後所需的適應 	<ul style="list-style-type: none"> * 本學期共實施 一年級共完成 8 次 二年級共完成 6 次 三年級共完成 10 次 四年級共完成 13 次 五年級共完成 11 次 六年級共完成 4 次 	<ul style="list-style-type: none"> * 可針對部分為實驗的部分加以檢討，作為下學期實施之參考。
	協助自然實驗課程研發	<ul style="list-style-type: none"> * 參酌上課內容結合學生實驗撰寫實驗課程計畫 	<ul style="list-style-type: none"> * 已完成上學期實驗課程計畫 	<ul style="list-style-type: none"> * 下學期部分，將待之後陸續完成
	督導自然科實驗課程計畫的落實執行 各實驗進度之擬定與查核事項	<ul style="list-style-type: none"> * 能依照計畫確實執行實驗課程 * 透過相關會議了解實驗進程序 	<ul style="list-style-type: none"> * 皆能依照計畫執行 	<ul style="list-style-type: none"> * 部分實驗內容無法實施，將於之後討論中略作修正，以作為下次執行之參考。
	自然實驗室教室 規劃與管理、器材 及設備之維護	<ul style="list-style-type: none"> * 實驗室的相關設備的佈置與器材皆各有固定的放置地點，所有設備也依照規定時程定期維護 	<ul style="list-style-type: none"> * 自然實驗室皆有派固定學生負責整理環境，相關器材也能夠依照使用 * 訂立明確賠償規則，使器材與設備的損壞率減少 * 實驗室使用紀錄 * 實驗室一： 19 個實驗 80 次 * 實驗室二： 19 個實驗 106 次 	
	協助佈置科學走廊	<ul style="list-style-type: none"> * 透過實驗走廊營造實驗展示環境 	<ul style="list-style-type: none"> * 皆能定期更換學生的作品與相關的科學新知 	<ul style="list-style-type: none"> * 科學走廊的展示項目可以斟酌增加
	處理各項偶發事件	<ul style="list-style-type: none"> * 處理學生實驗過程事件 * 協助申請各項設備 * 各項資料建檔 	<ul style="list-style-type: none"> * 制定學生特殊行為通報單，以確實掌握學生實驗秩序 * 各項資料皆能夠確實建檔 	<ul style="list-style-type: none"> * 通報單的格式應增加發生時間 * 各項資料應妥善協調有固定格式
	學制及課程實驗項目	<ul style="list-style-type: none"> * 透過問卷了解學生的適應狀況 * 學生的各項成績統計分析 	<ul style="list-style-type: none"> * 透過問卷，了解學生確實感受到相關環境與制度的改變，但學生對於改變的感覺多偏向正向 * 各項成績 	<ul style="list-style-type: none"> * 問卷的設計有失偏頗，之後能夠透過討論，讓問卷的內容能夠更完善與完整

組別	工作重點	計畫內容	執行情形	檢討與建議
	學制及課程實驗各項成績統計分析	* 藉由成就測驗與段考成績了解學生在成績上的差異	* 在段考方面，學生的成績普遍沒有太大的差異 * 在成就測驗上，發現顯著的差異，但此差異多偏向正面差異，也就是成績有顯著的進步	* 透過之後的相關測驗成績等之分析，以了解學生在過程當中成績的變化，以討論並研擬相關因應措施
	撰寫學制及課程實驗計畫	* 透過問卷、成績分析，撰寫研究觀察所得結果	* 學生在學制實驗過程當中獲得許多難得的經驗，也了解學校苦心 * 成績上，在大範圍的測驗上(成就測驗)可以發現學生在成績上可以明顯看出進步的幅度	