

臺北市私立復興實驗高級中學(小學部)九十六學年度第二學期

教務處期末檢討報告

組別	工作重點	執行情形	檢討與改進	建議事項
英研組	持續修訂英文科能力指標，並依據教學現況修訂教材內容。	期初共讀學力指標最新修訂版，達成共識。期末依據教學現況修訂教材。		每學年將持續進行英文領域能力指標與教材的更新修訂。
	自編教材更新重點	本學期英語自編教材，修訂重點以低年級為主： ● 課本：增加節慶介紹「元宵節」；精簡主要句型及加入 <u>Sight Words</u> (常用單字)表，及數篇短文閱讀，奠定閱讀基礎。 ● 作業：增加 18 個練習活動，以圖片閱讀、簡短問答和認字練習為主。	持續修訂更新、豐富教材內容。	持續努力，進行修改或增刪。
	教材 CD 錄製 (共 9 片)	由於教材更新內容需重新錄製幼稚園至四年級 CD。由外師錄音，阮銀慈主任擔任音樂伴奏，黃馨達老師主控錄音，數位中心鄭光翔先生負責剪輯。	這學期 CD 因提前於寒假時開始作業，且於開學一個月內發放完畢。	
	低年級口試卷設計規格標準化	延續去年的模式，由年段負責人統一命題以達到標準化，家長可清楚掌握學生口語表達能力的優缺點。	效果佳，可達到診斷性評量的目的。	將繼續實施。
	成就測驗	配合教務處政策，以第三次段考為成就測驗。各年段測試內容之新舊教材比例為 70% 及 30%。	複習的時間需增加。	
	五、六年級興趣分組	分 Drama、Arts、Storytelling 或 Novel 及精熟英文四組。除精熟英文屬補救教學，低成就學生需強制上此組外，其他三組採興趣分組形式，學生可換不同組上課。	精熟小組由授課中師擔任教學，效果佳可提升低成就學生學習成效，將繼續維持。	新學年將以四、五年級學期總成績為依據，將最低成績的學生編入精熟組，每班以不超過 10 人為主，其他則依興趣分組。
	教學視導與教學觀摩	完成 3 場教學視導 (林宛珊老師、施欣君老師、郭品孜老師)	新學年繼續進行。	新進老師每學期安排一次教學視導。
	教師專業研習	阮銀慈主任主講「答問技巧解析與實作」。老師分組練習，針對低、中、高年級以目前上課教材為主，設計不同層次的問題，而後進行分享。		將繼續安排合乎老師需求或可增進專業新知的主題研習。

組別	工作重點	執行情形	檢討與改進	建議事項
英研組	活動一： 六年級英語背誦比賽活動	利用朝會時間舉辦英語背誦比賽、其他年段之英語老師共同支援活動進行。	過程順利，大部分學生皆能流暢背誦所指定之內容，少數學生事後亦進行補背。	將繼續實施。
	活動二： 五、六年級英語演講比賽活動	四、五月舉辦五、六年級英語演講比賽。	過程順利，選出之 <u>五</u> 年級優勝者，也已完成參加於九月底舉行的台北市多語文競賽的報名手續。	建議優勝者可安排於朝會時表演，增加磨練機會。
	活動三： 幼稚園畢業教學成果發表會	共有 9 名中外英文老師參與演出策劃，每人全力以赴，呈現出各具特色的演出。	英文老師若小學有課表演結束就得趕去上課，無法全力支援幼稚園的典禮頒獎部分。	可商請幼童軍協助典禮頒獎部分。
	英語校慶成果展	以靜態展為主，展示內容包括：英語教材、教材 CD、學生活動相片及學生優秀作品等...		可於上學期開始收集學生優秀作品，以主題分類來呈現。
	英語情境教室	<ul style="list-style-type: none"> <li>藉由提供學生「似真」的英文環境，給予自然且豐富的學習機會。於二、三樓梯間設置情境教室四間，主題分別為客廳、書房、廚房與飯廳、及多功能教室。</li> <li>中、低年級利用中外師共同上課時間，分成兩組帶至情境教室授課，每組上課時間 20 分鐘；高年級則利用英語興趣分組時間，分成四組到四間教室上課。</li> </ul>	本學期針對二、三、四年級進行情境教學，學生們很開心且學習動機提高，會注重自己於角色扮演時的表現，就連一些平時較害羞的學生也願意嘗試在其他同學面前表演。更有學生詢問是否還有其他的情境教室，及什麼時候才可以去...等問題，可看出學生對此堂課的期待。	新學年可安排利用中外師共同上課時間，一個月進行一次情境教學，同樣將學生分成兩組，為了達成學習效果，可將授課時間改為 40 分鐘。
	英語圖書館	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語故事書藏書約 冊</li> <li>本學期利用 20 分鐘下課時間由外師主講故事，說故事活動共舉辦 31 場。</li> </ul>	每次故事時間約有 20 位小朋友到現場聆聽，以低年級者為多。已有 5 位小朋友累積換獎品了。	可配合班級宣傳及故事有獎徵答活動來提高學生參與度。
	錄製英文繪本影音檔	由外師 Stephanie 負責錄音、數位中心鄭光翔先生負責影音後製作業。目前已完成 13 本繪本影音檔，及 25 本的繪本圖片掃描。	影片製作效果非常好，學生透過教室投影螢幕能清楚的欣賞繪本圖片，外加音效輔助，對於故事劇情更能掌握，明顯提升學生學習興趣。	將繼續實施。