

**臺北市私立復興實驗高級中學(小學部)九十六學年度第二學期  
教務處期末檢討報告**

組別	工作重點	計畫內容	執行情形	檢討與建議
教學組	課程安排	<ul style="list-style-type: none"> <li>*課表安排</li> <li>*彙總教學計畫、進度表</li> <li>*學年領域教研會定期開會安排</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*九十六學年下學期成立藝術與人文中心，低年級才藝課除上體育課，另美術音樂各增加一節。</li> <li>*中高年級美術與音樂均兩節連排一節單排</li> <li>*本學期生活倫理課各年級均排兩節，同時有復興自編的教材。</li> <li>*三至六年級書法課由外聘老師擔任，中年級學習楷書，高年級學生開始學習隸書。</li> <li>*各領域進度均按計畫完成。</li> </ul>	
	教學活動	<p>國語文領域：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆繼續上學期的「每月徵文」</li> <li>◆校慶復興文藝展作文複賽</li> <li>◆校慶活動：高年級學生參與「木蘭詞」演出</li> <li>◆三~六年級學生學習檔案比賽</li> <li>◆三~五年級鄉土語言演說比賽</li> <li>◆二~五年級演講比賽</li> <li>◆臺北市多語文活動</li> <li>◆二~五年級國語文競試</li> <li>◆讀經發表活動</li> <li>◆三、四年級字音字形與作文培訓</li> <li>◆一至五年級國語文競試</li> <li>◆作文篇數一至五年級原計畫八篇後改為七篇；六年級六篇。</li> <li>◆六年級第三次段考定為成就測驗。</li> <li>◆三至六年級補充教材三課以及四字語詞補充</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*每月徵文感謝各班老師鼓勵學生參加每月徵文寫文章，本學期學生投稿1001篇。並將學生上下學期的退稿還給學生。本學期有十次作品刊登於國語日報，學生寫作興趣提升。</li> <li>*完成。</li> <li>*高年級學生在校慶及母親節兩次表演「木蘭詞」演出成功。</li> <li>*完成。</li> <li>*完成。</li> <li>*完成。字音字形、作文、即席演講、朗讀、英語演講、鄉土演講、歌唱等選手都在加緊訓練中，九月將代表學校。</li> <li>*完成。</li> <li>*六年級完成；一至五年級6月27日舉行(一年級：弟子規；二年級：唐詩；三年級：唐詩；四年級：宋詞；五、六年級：論語)</li> <li>*完成。三年級與四年級利用晨間時間各上課十二次。</li> <li>*完成</li> <li>*原預定寫作八篇，因本學期忙於校慶活動，完成七篇。</li> <li>*完成</li> <li>*完成</li> <li>*感謝老師們的協助，各項活動均能執行完成，讓學生能有呈現所學、多元發展的機會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*感謝老師鼓勵學生寫作及投稿。</li> <li>*本學期鄉土閩語及客語演講和歌唱還需要老師鼓勵學生參加。</li> </ul> <p>建議：</p> <p>本校多語文各項比賽應聘請專門老師來指導學生。</p> <p>建議：</p> <p>三、四年級字音字形與作文培訓由三、四年級老師輪流擔任。</p> <p>建議：</p> <p>一年級的作文教學，讓學生多練習看圖說話，進而寫作。標點符號的應用直接融入寫作當中。</p>
	教學活動	<p>數學領域：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆數學能力競賽</li> <li>◆數學補救教學</li> <li>◆數學觀摩教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*本學期各年級數學競試的範圍是從上學期到競試前一週</li> <li>*完成</li> <li>*完成四次</li> </ul>	
	教學活動	<p>自然領域：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆校內科展、北市科展</li> <li>◆校慶益智遊戲展</li> <li>◆三四五年級自然與生活科技能力普測</li> <li>◆自然觀摩教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*科展成績優異。團體優勝。</li> <li>*校內科展為爭取時效已改於上學期實施。九十六學年實施辦法會公布上網。</li> <li>*完成一次</li> </ul>	

組別	工作重點	計畫內容	執行情形	檢討與建議
教學組	教學活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>*社會領域：</li> <li>◆四年級布袋戲教學活動</li> <li>◆中年級每單元壁報展覽</li> <li>社會觀摩教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*感謝各學年及領域老師的協助，各項活動均能執行完成，讓學生能有呈現所學、多元發展的機會</li> <li>*完成二次</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>*英語文領域：</li> <li>◆五年級英語演講比賽</li> <li>◆五年級英語興趣分組</li> <li>◆英語觀摩教學三次</li> <li>◆數學補救教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*完成</li> <li>*完成</li> <li>*完成二次</li> <li>*完成</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>*藝術與人文領域：</li> <li>◆復興美展複賽</li> <li>◆兒童美術創作展</li> <li>◆參與校慶活動各項佈置</li> <li>◆樂器檢定</li> <li>◆招募弦樂團</li> <li>◆藝術與人文觀摩教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*完成</li> <li>*完成</li> <li>*感謝全體美術老師支援校慶舞台佈置。</li> <li>*完成</li> <li>*完成</li> <li>*完成五次</li> </ul>	
	主題統整教學「建造復興」	各學年、各領域精心設計學習單及「校園一角」活動配合。	感謝各學年領域將完成之學習單或相關成果資料送教務處歸檔，以使整個活動能有完整的紀錄。	
	教學評量	<ul style="list-style-type: none"> <li>*各科作業調閱</li> <li>*製卷流程管控</li> <li>*定期測驗——段考(雙向細目表)</li> <li>*試題分析</li> <li>*課後數學、英語補救教學</li> <li>*週六數理研討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*感謝各位老師用心批閱，落實訂正要求。</li> <li>*感謝所有命題老師、領域召集人在試題命題、審題的細心要求。</li> <li>*雙向細目表編寫、試題分析。試題分析是十分珍貴的資料。老師們認真分析撰寫，為下一階段的教學提供良好的回饋，辛苦了。</li> <li>*進行五、六年級課後數學補救教學及英語補救教學。</li> <li>*招收數學段考平均分數達全學年前 20%的學生，進行數學能力評鑑，通過的學生，可參加週六數理研討班。</li> <li>*請參加臺北市多語文活動各選手的導師於暑假期間至比賽之前繼續指導學生，教務處會協助指導。</li> </ul>	<p>建議： 段考命題老師：請老師自己打考卷、並自行校稿。</p> <p>建議： 試題分析，請分析的老師分析試題的難點所在，以及學生不清楚的概念所在。</p>
	課程評鑑及教學評鑑	<ul style="list-style-type: none"> <li>*每位老師完成自我課程評鑑</li> <li>*每位老師完成自我教學評鑑</li> </ul>	*請領召統計各領域自我評鑑結果，以便課發會安排教師專業進修研習課程。	

教師 專業 成長	*辦理共同研習 *協助各領域辦理分領 域進修研習	語文領域：「語文教學探討」研習	
學生 課後 照顧	*課後延後班 *課後多元才藝活動	*感謝訓導處的協助 *感謝老師們的協助	