

臺北市私立復興國民小學校務中程發展計畫目標
(93學年度-97學年度)執行成效評估分析 2008.7

項次	計畫目標內容	執行成效評估			成效分析	備註
		優	佳	可		
1	推動全人教育,培養兼具人文精神與科技素養的現代國民。	✓			1. 成立藝術人文中心,發展藝術與人文本位課程,加強學生藝術專業之知能與技能,增進藝術鑑賞及創作能力 2. 藉由藝術教育環境的塑造,培養學生全方位的人文素養。	
2	充實各科教學、資訊及圖書館設備,發揮教師專業自主精神,全面提昇教育品質。	✓				
3	加強學生生活教育及正確的道德觀及價值觀的培養,塑造優質的校園文化,孕育優良傳統校風。	✓			嚴謹的生活常規,嚴、管、勤、教,守法、重紀、重規範,校園沒有幫派,沒有毒品,沒有煙害,沒有中輟生,零發生率,保持優質的校園文化及優良的傳統校風。	
4	推動生命教育,培養學生善良的個性與群性,能珍惜自己,善與人處而敬惜大自然。		✓		依據台北市政府教育局推動生命教育實施計畫,九十六學年度成立「生命教育推動小組」,辦理一系列活動,培養孩子一顆柔軟的心,提昇對人的關懷,學習尊重、包容他人的生命,建立正確的人生觀。	
5	建立有利於學習之環境,加強思辨及創造力之教學,充分開發學生的潛能,使學生能適性發展而自我實現。	✓				
6	推行學校本位經營及全面品質管理,塑建學校特色,提高教學和行政效能。	✓			對各項工作計畫,確定目標、時間、地點、實施程序、預估經費、所需人力、工作執行、績效考核、資料整理、檢討改進等流程全面品質管理,並建立學校英語、資訊、探索體驗、體育、藝術人文等課程特色,培育德、智、體、群、美五育均衡的學生。	

臺北市私立復興國民小學校務中程發展計畫目標
(93 學年度-97 學年度)執行成效評估分析 2008.7

項次	計畫目標內容	執行成效評估			成效分析	備註
		優	佳	可		
7	推廣終身學習理念，鼓勵進修研究，營造學校成為學習型組織。	✓			持續辦理教師專業成長進修研習，充實教師專業知能，提升教學品質，建構學校成為學習型組織。	
8	加強校園規劃與建設，營造安全的、人文的、自然的、科技的、藝術的校園環境。	✓			校舍全面改建完成，充實各項教學設備，美綠化校園，營造安全、人文、藝術的優質環境。	
9	結合社區發展，參與社區總體營造，為學校社區化奠定良好的基礎。			✓	位處商業區，社區居民對社區事務參與度不高，缺乏動力。	
10	掌握時代脈動，以精緻、恢弘的教育機制，開拓學生全球性視野，迎接新世紀的挑戰。		✓		與美國、大陸、新加坡、韓國等地學校締結姊妹校，並辦理遠距教學及文化交流，拓展學生全球視野。	
11	實施探索體驗教學，建構孩子的生活能力。	✓			成立探索體驗中心實施探索體驗教學，透過自然環境與設計活動，建立學生主動、觀察、實作之學習，培養學生團隊合作、冒險挑戰、忍受挫折及解決問題的能力。	