

學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	臺北市私立復興實驗高級中學
校址	台北市大安區敦化南路二段 262 號
網址	http://www.fhjh.tp.edu.tw

校地面積(m ²)	樓地板面積(m ²)	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學分班(%)	大學(%)	其他(%)
10518 m ²	45034 m ²	3%	91%	0%	6%	100%

學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)

科別 \ 年級	高中部						國中部合計	
	一年級		二年級		三年級		班數	人數
	班數	人數	班數	人數	班數	人數		
普通科	3	149	3	143	3	128	24	967
總班數/總學生數	9/420						24/967	

【說明】

1. 本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
2. 學生數及班級數請以 104 學年度具有學籍之學生為限。

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		104 年 5 月 7-8 日	評鑑總成績	一等
評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點		
一、學校領導與行政管理	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 該校領導教師團隊申辦各類專案計畫，諸如 102-106 年課程與教學領先計畫，104 學年已申請的教育部教師專業發展評鑑等，藉以提升該校整體辦學績效。 2. 該校行政為回應特色課程的發展與執行，成立各種課程中心：英語研究中心、探索體驗教學中心、體育發展中心、藝術人文中心等，充分展現組織再造與課程發展的創新活力，並能有效落實特色課程的執行。 3. 該校建立自我評鑑機制，在行政方面包括：工作職掌自我檢核表、期末工作檢核建議表、期末工作檢核回饋表等；在教師方面：教師教學視導量表、課程教學與學生學習回饋單、課程評鑑表等；另亦建立完善內控制度，包括人事、財務、營運等方面之內控機制，藉以改善並追求卓越校務績效。 		
二、課程發展與評鑑應用	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 該校將英文適性分組課程、多元選修課程、探索體驗課程、雪山攀登課程、山區服務課程等結構成學校特色課程，提供學生發展潛能的學習機會。 2. 該校 95 年曾獲臺北市課程發展優質學校獎；近年又獲得臺北市 102-104 年度課程與教學領先計畫，該計畫以英文基礎及選修課程為主軸，統整各科選修課程，推動模擬聯合國、國際科學競賽等多項主題活動，課程設計與實施紮實且豐富。 3. 該校由課程發展委員會、各科專業學習社群、五大中心（英研、體發、藝文、探索、圖資），結合成有機的課程計畫與發展機制，並有效的運作。 4. 該校訂有學校本位課程自我評鑑指標，包括課前準備、課程設計、教學目標、教學活動、評量與回饋、教學資源等六個向度，定期辦理自評，已建立課程自我改善機制。 5. 由學生與家長問卷及訪談結果顯示，學生與家長認同學校的課程規劃，對課程實施狀況也表示滿意。 		
三、教師教學與專業發展	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 該校能每學期各學習社群能規劃豐富之教學活動，讓學生能多元展現其學習成果，例如國文領域的詞曲創作比賽、詩詞吟唱發表會，英文領域的音樂劇表演、午間英文新聞，社會領域的地理奧林匹亞發表，自然領域的科學知識王、月蝕觀測活動等。 		

	<ol style="list-style-type: none"> 2. 該校教學資源充足，有利於教師教學與學生學習。該校目前已設置設圖書資訊中心及成立數位學習中心，亦建置完善之 e 化教學環境，如班班有電腦班班有單槍、雲端群組教室、MOD 隨選視訊系統、建置學生學習平台（包括學生學習歷程紀錄、網路學院）等。 3. 該校自 89 年開始推動教學視導，研發規準量表，培養種子老師為視導員，再藉由教學視導課堂觀察，給予受視導教師建議與改進的方向，目前教學視導已成為該校持續推行的常態工作。除定期教學視導之外，各社群教師尚需定期透過 model teaching、觀摩或自拍以精進教師教學。 4. 該校積極推動教師專業成長，訂定教師專業學習社群實施計畫，規定全體教師均需參加教師專業學習社群進修，亦鼓勵教師建立教學檔案，強化教師之教學自我反思。 5. 該校訂定學生學習評量辦法，明訂定期評量次數及各種評量方式比例，將各種評量方式的種類及比重彙整在學校日手冊，並在學期初之學校日告知學生與家長。 6. 該校能運用巧思營造教學情境與環境，以利於學生之學習。如善加利用校園走廊盡頭之畸零空間建置社會科情境區及在各領域及各處室之公佈欄展示相關知識、比賽訊息、有獎徵答等。此外，該校尚能在校園中懸掛學生作品，除達到校園美化外，也提供其他學生觀摩之機會，而該校亦能善加使用金句良言及照片布置相關專科教室，以發揮潛移默化之境教功能。
<p>四、學生學習與成效表現</p>	<p>一等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建置 e 化教學環境，整合網路學習資源，善用名畫、植栽及學生作品，美化綠化校園角落，營造優質學習環境。 2. 發展數位學習課程、英文選修、多元選修課程、多元評量、自編補充教材，提供學習多元選擇，使學生適性發展。 3. 重視學生生活教育、品德教育，學生儀容端莊，彬彬有禮。 4. 辦理山區服務課程、探索體驗課程、雪山成年禮課程、英文音樂劇等多項活動，增進學生團隊合作、人際互動能力及民主素養。 5. e-portfolio 學習檔案系統教學，讓學生建立自己的學習檔案，呈現學習成果。 6. 與休士頓太空與科學教育協會(HASSE)合作遠距教學，參與國際網界博覽會競賽、模擬聯合國代表訓練，提升學生英文能力，拓展學習視野。 7. 學生喜愛老師認同學校，學校提供多元課程全方位學習，學生對外競賽屢獲佳績，彰顯良好學習成效。

五、學生事務與公民素養	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 勤管嚴教，學生謙恭有禮，生活教育頗為落實。 2. 鼓勵一人一運動、一人一樂器、一人一社團，學藝活動多元豐富，學生參與積極。 3. 服務學習融入課程，安排探索體驗活動，提供學生親身體驗的挑戰，培養正向思考與團隊共同解決問題的能力，更能關懷偏鄉學童，涵養服務、尊重、熱誠、奉獻的情操。 4. 採「師徒制」培養導師，透過師父導師傳承經驗，擔任師父導師者可減免一個鐘點。
六、學生輔導與特殊教育	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請專任諮商心理師及兒童心智科醫師，協助個案諮商與諮詢工作，完整建置三級預防機制。 2. 分年級、階段辦理學校日活動，家長參與率達九成以上，有效增進親師溝通合作。 3. 配合家長需求，規劃家長成長工作坊，探討學生情緒、行為相關課題，深化親職教育功能。 4. 辦理各項研習後，能蒐集整理參與者回饋意見，作為後續規劃之參考。
七、校園營造與資源統整	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園景觀規劃融合傳統與創新，具人文藝術、生態美感；專科教室設備齊全，空間配置得宜，場地充分運用。 2. 落實校園安全設施檢修，設專人負責定期巡查維護檢修且紀錄詳實。 3. 建置親師生溝通平台、網路學院、e-portfolio 學習檔案系統、MOD 隨選視訊、雲端教室，提供師生網路學習交流分享。 4. 家長會組織健全運作正常，家長肯定學校辦學，親師溝通互動良好。 5. 成立愛心媽媽志工團，社團後援會、法律諮詢、醫療服務，支援學校各項活動，家長積極參與校務。 6. 與韓國、美國、北京、天津、上海、新加坡等國外中學及大學進行校際交流，推廣太空科學教育，邀請 NASA 休士頓太空中心科學家進行遠距教學，拓展師生國際視野。 7. 圖書館自動化且館藏豐富，建置電子書服務平台，滿足師生需求。 8. 能做到資料安全備份，系統更新等資安防護措施，榮獲台北市第一所「資訊安全各資保護」稽核通過學校。
八、董事會設置與運作	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 該校董事會能依私立學校法訂定董事會組織章程，辦理登記、設置與執行等有關事項，並報教育行政主管機關核備。 2. 董事會能依該會所定校長遴聘及解聘辦法，遴選新校長，新任張碧娟校長已獲臺北市政府教育局核准，於 104 年 2 月 1 日到職。

3. 董事會對該校的財務控管嚴謹，年度決算均經會計師查核簽證，該校已累計相當盈餘，有利該校未來發展規劃所需。

【備註】學校評鑑待改進事項及改進

<http://www.fhjh.tp.edu.tw/dispPageBox/mainCp.aspx?ddsPageID=MAINQUALITYND&>

1. 該校宜積極尋覓校地增建教學與活動空間，提供教師教學場地與學生活動空間。
改進策略：已積極尋覓校地中。
2. 宜評估成立跨領域及藝能領域教師專業學習社群，以利課程設計、教師教學及專業發展。
改進策略：104 學年度已增設跨領域教師學習社群，並精緻原有之跨領域課程活動。
3. 該校教師已建立書面之教學檔案，建議未來能將教學檔案數位化，除符合環保節能之期望外，亦便於教師彼此之間的更多分享與交流。另建議該校能將教師所進行之研究發表、自編教材講義及出版專著之競賽成果，彙集成冊具體呈現其成果。
改進策略：教師雲端資料平台已在籌備中，目前仍以校內 e 化學習平台為主要師學生課程資料分享與交流區。另外教師之研究、著作與相關自編教材已匯集成冊。
4. 已逐年增設學生社團，惟社團活動時間宜有適切安排，以確實發揮社團學習功能。宜於學期末規劃社團評鑑事宜，正向協助學生適切推動社團活動。
改進策略：目前已積極安排適切之社團活動時間，也規劃於每學期末實施社團評鑑。
5. 依規定進行體適能檢測後，宜再深入分析檢測結果，並據以檢討體適能強化措施之成效。
改進策略：會依據學生體適能檢測之結果再做深入分析與討論，並針對學生較弱的向度給予強化練習。
6. 可再擴大蒐集生涯相關資訊，擴展學生視野，並學習自我決策及問題解決技能，協助學生確實掌握生涯方向。
改進策略：
 - (1) 強化學生對自我認知和資源彙整、自我決策及問題解決的能力，以利掌握自我生涯方向。
 - (2) 善用校內外資源，如家長、校友、專家學者等蒞校分享職涯生活，並結合就業網站，雜誌等，以了解職業未來趨勢，以擴大學生對生涯的認知以及適性發展。
7. 資優學生之個別輔導計畫仍宜依所擬之教育目標，訂定成效評估方法，定期檢核實施成效。
改進策略：依資優學生個別特性擬定個別輔導計畫，提供所需之特殊教育及相關服務，訂定檢核指標，依時檢核。

學校近三年績優表現及特色概述 (約 300-500 字) (例如：國際交流、學生競賽、社區表現...等)

本校堅持以傳統邁向國際，藉科技迎向未來，兼顧傳統教育與現代思維，輔以先進之科技及設備，以培養學生成為謙謙君子、大家閨秀、成功的學習者、未來的領導者為目標，每位高中生除教育部課綱規定之必選修課程外，須修習英文及第二外語選修、各領域多元選修、雪山攀登、山區服務、探索體驗等課程，並藉由大型教學成果發表會，如英文音樂劇演出以展現所學。近幾年本校在優質學校各向度的評選中，已獲得教師教學、課程發展、專業發展、行政管理、校園營造、學生學習、學校領導、資源統整等八個向度的肯定。

本校與國際多所學校建立姐妹校，師生國際交流頻繁，除培養學生為英文校園導覽員，接待國際師生參訪外，並訓練學生播報英語新聞、辦理 NASA 太空學校課程、模擬聯合國活動、遠距教學、暑期美國遊學、大陸及日本參訪交流等。

競賽表現方面，成果輝煌，以 104 學年度上學期為例，本校學生榮獲臺北市高中英文演講比賽第一、二名；臺北市高中英文作文比賽第三名、臺北市國語演說第一名、全國校刊競賽銀質獎、地理奧林匹亞競賽三等獎、日本東京創新天才發明展四金牌、韓國創意發明競賽二金、臺北市美術比賽書法類第一名、臺北市舞蹈比賽優等第一名、臺北市教育盃籃球錦標賽冠軍等，每位學生都有機會站上舞台，展現自己的亮點。

升學表現方面，國內外大學升學表現均優，英文尤為出色，學測平均 14 級分。104 學年度之畢業生參加 105 年學測共有 27.5% 的學生總級分達 70 級分以上、55% 的學生總級分達全國頂標、82% 的學生總級分達全國前標、103 學年度之畢業生共計 10% 進入醫學系。國外升學之成果亦相當亮眼，以 104 年為例，本校雙語部高中畢業生有 79% 申請上美國或世界前 50 名知名大學，85% 申請上世界前 100 名知名大學。整體而言，復興實中確實是一所強調品格教育、知識與能力並重、人文與科學兼具的菁英學校。

學校校園環境、學生學習及教學情形相片(限 8 張)



國際網界博覽會網頁比賽白金獎獲總統召見



模擬聯合國代表訓練



專題研究課程



英文音樂劇



山區服務課程



雪山攀登課程



攝影棚-英文午間新聞



情境教育-國學館

學校辦理專案計畫之相關資訊

1. 課程與教學領先計畫：<http://www.fhjh.tp.edu.tw/dispPageBox/mainCp.aspx?ddsPageID=MAINQUALITYK&>

本校通過教育局補助之課程與教學領先計畫，從小學至高中發展本校十二年一貫之英文校本課程，中外師群全英語授課、包含英文基礎課程、英文選修課程、英文應用課程，以及英文融入各科之選修課程等，並辦理各項活動展現多元能力、藉由模擬聯合國及英語辯論培養學生世界觀及對社會的關懷。對外競賽及升學成果均優，每年並舉辦教學成果發表會展示教學成果

2. 優質學校優質獎：

(1)課程發展：

<http://www.fhjh.tp.edu.tw/dispGetFile/Get.aspx?FileLocation=Files%5c&FileName=16742.pdf>(民國 95 年)

(2)校園營造：

<http://www.fhjh.tp.edu.tw/quality/%E6%A0%A1%E5%9C%92%E7%87%9F%E9%80%A0.pdf>(民國 98 年)

(3)專業發展：

<http://www.fhjh.tp.edu.tw/dispPageBox/mainCp.aspx?ddsPageID=MAINQUALITYPB&>(民國 98 年)

(4)行政管理：

<http://www.fhjh.tp.edu.tw/dispPageBox/mainCp.aspx?ddsPageID=MAINQUALITYPC&>(民國 98 年)

(5)學生學習：

<http://www.fhjh.tp.edu.tw/dispGetFile/Get.aspx?FileLocation=Files%5c&FileName=16743.pdf>(民國 99 年)

(6)資源統整：

<http://www.fhjh.tp.edu.tw/dispGetFile/Get.aspx?FileLocation=Files%5c&FileName=16744.pdf>(民國 99 年)

(7)學校領導：

<http://www.fhjh.tp.edu.tw/dispGetFile/Get.aspx?FileLocation=Files%5c&FileName=16745.pdf>(民國 100 年)

(8)教師教學：

<http://www.fhjh.tp.edu.tw/dispGetFile/Get.aspx?FileLocation=Files%5c&FileName=16746.pdf>(民國 101 年)

(9)專業發展：<http://ep.fhjh.tp.edu.tw/web/685129/1>(申請中)

(10)學生學習：<http://ep.fhjh.tp.edu.tw/web/685129/2>(申請中)

(11)校園營造：<http://ep.fhjh.tp.edu.tw/web/685129/3>(申請中)

3. ISA 國際學校初階認證 <http://www.fhjh.tp.edu.tw/dispPageBox/mainCp.aspx?ddsPageID=MAINQUALITYO&>

本校目前通過 ISA 國際學校初階課程計畫，正積極努力在校內課程中融入各式國際議題，與各國國際學校合作互動與學習，並參予 iEARN 國際教育平台課程計畫，建置完整國際教育課程系統，以開拓學生視野、跨域國際並多元學習。

填表說明：上述各項連結網址，請確認其正確性及是否可連結。