

104 學年度臺北市國際學校獎(International School Award,ISA)行動計畫與課程方案

<p><b>Project 1 (Title and brief description): Journeys of Rivers</b></p> <p>計畫 1 (名稱與簡介)：友愛吾愛-兩國兩校文化交流</p> <p>透過國際校際間的交流，與世界各地學生互動學習，藉以拓展學生國際視野，建立友誼。</p>						
<p><b>Learning Outcomes (max. 3) - at the end of the project the students will be able to:</b></p> <p>學習成果 (至多三項) —— 計畫結束後，學生將能夠：</p> <p>1. 學生能運用英文與外國學生溝通與互動</p> <p>2. 學生能具體說明他國文化與本國之差異</p>						
	<p><b>Description 簡介</b></p>	<p><b>Month &amp; Duration of activity</b> 月份與活動時間</p>	<p><b>Classes/ No. of students involved</b> <b>Countries covered</b> 年級/學生人數/ 涵蓋國家</p>	<p><b>Subjects covered</b> 涵蓋科目</p>	<p><b>Teacher(s) Responsible</b> 負責教師</p>	<p><b>Evaluation methods</b> 評量方法</p>
<p>Activity 1 活動 1  他山之石</p>	<p>《學習外國文化》 種子學生至舊金山 The Nueva School 參訪，並學習該校特色課程與體驗當地文化 返校後在英文課程中於各班進行分享與報告，以讓未參訪的學生認識與了解該國文化與該校課程特色。</p>	<p>寒假時間 出訪 1 週</p>	<p>9-10 年級/ 約 100 人/ 美國</p>	<p>英文、社會 自然、藝文</p>	<p>燕毓青老師 阮銀慈老師</p>	<p>參訪報告 學習心得 問卷調查</p>

<p>Activity 2 活動 2  本地之美</p>	<p>《介紹我國文化》</p> <p>1. 舊金山 The Nueva School 學生來訪前，利用國文、英文、音樂、美術與探索課程(童軍/家政)中準備</p> <p>(1) 學生分組用英文介紹本校之特色課程</p> <p>(2) 學生分組用英文介紹台北著名之景點</p> <p>2. 舊金山 The Nueva School 學生來訪時之接待</p> <p>(1) 學生擔任小老師 隨班陪同外生上課(美術/國畫書法、音樂/國樂、國文與探索等課程)，適時以英文解說並給予課程上的協助</p> <p>(2) 學生擔任小導遊 規劃在週末假日或夜間時間，帶領外生至著名景點參訪</p>	<p>來訪前預備 2 週，預計 4 月來訪時接待 1 週</p>	<p>9-10 年級/ 約 100 人/ 美國</p>	<p>英文、國文 藝文(音樂/美術) 綜合(童軍/家政)</p>	<p>燕毓青老師 賴曉雲老師 劉雅文老師 許富鳳老師 陳珍妮老師 文湘玲老師</p>	<p>每組繳交相關英文介紹之文字稿(本校特色課程、台北著名景點與小導遊行程規劃)</p>
--	--	----------------------------------	-------------------------------------	--	--	--

<p>Activity 3 活動 3  雲端交流</p>	<p>《兩校透過網路平台持續交流》 兩校共創網路平台，於平台上分享兩校於交流時的所見所聞。也可配合國際時事議題，於平台上進行跨校討論，增進國際交流。</p>	<p>無限制</p>	<p>9-10 年級/ 約 100 人/美國</p>	<p>英文、社會</p>	<p>燕毓青老師 陳珍妮老師 文湘玲老師</p>	<p>兩校共創網路交流平台</p>
<p>..... (Principal's Signature) 校長簽章</p>		<p>..... Date of submission 提交日期</p>		<p>..... Approval status 審核結果</p>		