

## 「臺北市國際學校獎」認證申請表

### 壹、基本資料

學 校 名 稱	臺北私立復興實驗高級中學		
學 校 層 級	<input checked="" type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高職 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 特殊教育學校		
學 生 人 數	1396 人	學 校 班 級 數	39 班
校 長 姓 名	張碧娟	電 子 信 箱	pei jang104@fhjh. tp. edu. tw
專 責 人 員 姓 名	洪國恩	電 子 信 箱	bfy779@yahoo. com. tw
國 際 教 育 社 群 人 員	鄭調榮	電 子 信 箱	tj1013@fhjh. tp. edu. tw
國 際 教 育 社 群 人 員	阮銀慈	電 子 信 箱	ytjuan@fhjh. tp. edu. tw
國 際 教 育 社 群 人 員	秦靜儀	電 子 信 箱	chin@fhjh. tp. edu. tw
國 際 教 育 社 群 人 員	燕毓青	電 子 信 箱	iyc@fhjh. tp. edu. tw
國 際 教 育 社 群 人 員	胡湘琪	電 子 信 箱	vickyhwu@fhjh. tp. edu. tw
國 際 教 育 社 群 人 員	彭黃銘	電 子 信 箱	minson. peng@fhjh. tp. edu. tw
學 校 地 址	106 臺北市大安區敦化南路一段 262 號		
學 校 網 址	<a href="http://www.fhjh. tp. edu. tw">http://www.fhjh. tp. edu. tw</a>		
連 絡 電 話	02-27715859	學 校 傳 真	02-27763658

### 貳、申請參加國際學校獎認證計畫的等級與理由（條列式呈現；3 項以內即可）

本校欲參加「臺北市國際學校獎」基礎認證，理由如下：

1. 發展校本國際課程與世界接軌
2. 加強學生國際視野，認知台灣與全球的關係
3. 跨域國際拓展學生知識與世界同步

### 參、近兩年辦理國際教育活動之經驗

活 動 名 稱	時 間	參 與 班 級 數	活 動 成 果
模擬聯合國會議	102. 03. 29 103. 04. 04 103. 11. 15	9~12 年 級	運用優秀英語能力、熟悉國際局勢與國際觀點，透過會議討論、辯論形式融入實際運用，瞭解國際事務及文化學習。

國際志工服務	103.12.18 103.12.24	10~11 年級	培養學生世界觀與人道關懷，參與志工服務體驗在地生活，行銷台灣並成為世界公民。
美國密西根 Midland High School 校長及師生 訪問團	102.02.13 ~02.19	11 年級	安排接待住宿家庭、參與本校課程、台灣旅遊導覽等行程，透過與該校師生教學經驗交流與互動學習，藉以拓展學生國際視野，建立國際友誼。
英國 31 學院 Trinity College Dublin 副校長來訪 接待	103.03.25	外交小 尖兵	由本校外交小尖兵學生介紹與導覽，透過接待過程訓練培養學生國際禮儀，並能推展校譽以及中華文化。
美國哈佛大學鱷魚 合唱團來訪演出及 接待	103.06.11	全校	由本校 11 和同學擔任接待人員，陪該合唱團員遊歷台北特色景點以及介紹美食文化。隔日於本校禮堂精彩演出，演出完畢後與全校學生交流互動。
初階與高階太空學 校研習課程	102~103 寒暑	全校	每學期固定安排 4 次與太空中心講師進行遠距教學，並於寒暑假在美國亨次威爾與休士頓分別辦理國中初階與高中進階太空學校課程。
英國巴斯大學課程	103.6.28~ 7.18	7、8 年級	讓學生在完全使用英語的環境中，培養激發其聽、說、讀、寫的興趣與能力，同時實地了解國外的文化教育及風土人情，拓展個人的世界觀。
美國耶魯大學課程	103.6.28~ 7.14	9 年級	

#### 肆、參加意願

- 我們將規劃學校本位行動計畫，積極推動國際教育工作。
- 我們的團隊將全力支持學校發展國際教育，協助辦理認證任務。

專責人員：

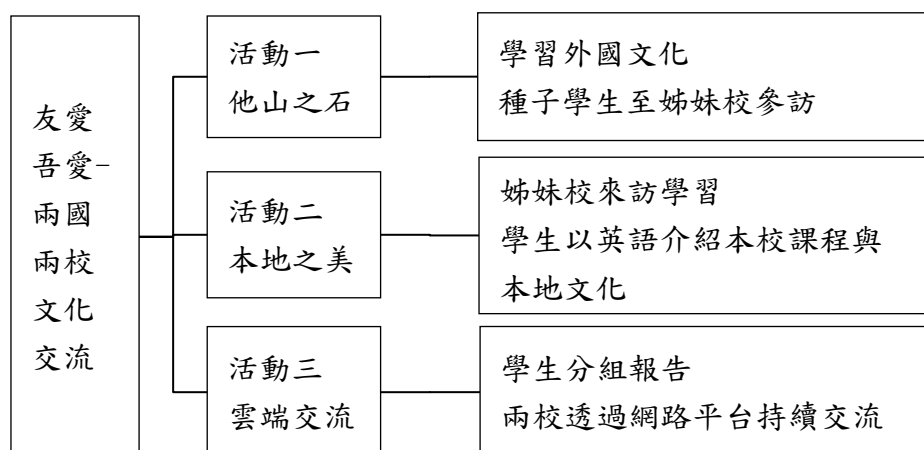
校長簽章：

「臺北市國際學校獎」課程計畫設計表

學校：私立復興實驗高及中學 認證級別：基礎認證 中級認證 國際學校獎認證

課程名稱	友愛吾愛-兩國兩校文化交流		
設計理念	透過國際校際間的交流，與國外學生互動學習，藉以拓展學生國際視野，建立友誼。		
國際夥伴學校	名稱：The Nueva School 國家：美國舊金山 網址：http://www.nuevaschool.org 聯絡窗口：郭壽華(Alice Chen) achen@nuevaschool.org		
教學對象	年級：9~10 年級 班級數：3 班 人數：約 100 人		
教學時間	共約 5 週課程	設計者	燕毓青、賴曉雲、彭黃銘、許富鳳、劉雅文老師
融入領域或科目	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
國際教育課程主題	<input checked="" type="checkbox"/> 文化學習：文化接觸-文化互動與交流 文化面向-語言學習與交流 文化識能-文化欣賞		
校本能力領域指標	6-2-2 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於找機會接觸。 7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。		
國際教育能力指標	1-1-3 向外國人介紹我國文化的能力 2-1-2 體認國際文化的多樣性		
教學目標	1. 學生能運用英文與外國學生溝通與互動 2. 學生能具體說明他國文化與本國之差異		

壹、教學活動架構



壹、教學活動概要說明

【活動一】他山之石

領域或科目名稱	主要教學活動	時間	評量方式
英文、社會、自然、藝文	《學習外國文化》 種子學生至舊金山 The Nueva School 參訪，並學習該校特色課程與體驗當地文化。返校後在英文課程中於各班進行分享與報告，以讓未參訪的學生認識與了解該國文化與該校課程特色。	寒假時間 出訪 1 週	參訪報告 學習心得 問卷調查

【活動二】本地之美

領域或科目名稱	主要教學活動	時間	評量方式
英文、國文 藝文(音樂/美術) 綜合(童軍/家政)	《介紹我國文化》 1. 舊金山 The Nueva School 學生來訪前，利用國文、英文、音樂、美術與探索課程(童軍/家政)中準備 (1)學生分組用英文介紹本校之特色課程 (2)學生分組用英文介紹台北著名之景點  2. 舊金山 The Nueva School 學生來訪時之接待 (1)學生擔任小老師 隨班陪同外生上課(美術/國畫書法、音樂/國樂、國文與探索等課程)，適時以英文解說並給予課程上的協助 (2)學生擔任小導遊 規劃在週末假日或夜間時間，帶領外生至著名景點參訪	來訪前預備 2 週， 預計 4 月來訪時接待 1 週	每組繳交相關英文介紹之文字稿(本校特色課程、台北著名景點與小導遊行程規劃)

【活動三】雲端交流			
領域或科目名稱	主要教學活動	時間	評量方式
英文、社會	《兩校透過網路平台持續交流》 兩校共創網路平台，於平台上分享兩校於交流時的所見所聞。也可配合國際時事議題，於平台上進行跨校討論，增進國際交流。	無限制	兩校共創網路交流平台

## 貳、教學資源

1. The Nueva School <http://www.nuevaschool.org>
2. 美國資料中心 <https://www.americancorner.org.tw>
3. 語言學習：Voice tube <https://tw.voicetube.com>
4. 文化學習：「救救菜英文」影片
5. 台灣觀光局 <http://taiwan.net.tw>
6. 台北私立復興實驗高級中學 <http://www.fhjh.tp.edu.tw>

## 參、學習單

於課程中將以小組報告、學習心得、問卷與學習歷程檔案來評量，並陸續於學期課程中完成。

### 國際面向融入課程相關議題參考架構

