

臺北市 103 學年度公(私)立高級中學附設職業類科學校
校務評鑑

訪視評鑑報告

大安區 私立 復興實驗高級中學
中華民國 104 年 5 月 7、8 日

主辦單位：臺北市政府教育局
執行單位：臺北市立大學
教育行政與評鑑研究所

臺北市 103 學年度公（私）立高中職校務評鑑暨專業類科評鑑成績表

學校：大安區 私立 復興實驗高級中學

校務評鑑

向度	向度一	向度二	向度三	向度四	向度五	向度六	向度七	向度八	向度九
等第	二等	一等	一等	一等	一等	一等	一等	二等	

總等第： 一等

<p>向 度</p>	<p>一、 學校領導與行政管理</p>
	<p>一、優點與特色</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 該校領導教師團隊申辦各類專案計畫，諸如 102-106 年課程與教學領先計畫，104 學年已申請的教育部教師專業發展評鑑等，藉以提升 該校整體辦學績效。 2. 該校行政為回應特色課程的發展與執行，成立各種課程中心：英語研究中心、探索體驗教學中心、體育發展中心、藝術人文中心等，充分展現組織再造與課程發展的創新活力，並能有效落實特色課程的執行。 3. 該校建立自我評鑑機制，在行政方面包括：工作職掌自我檢核表、期末工作檢核建議表、期末工作檢核回饋表等；在教師方面：教師教學視導量表、課程教學與學生學習回饋單、課程評鑑表等；另亦建立完善內控制度，包括人事、財務、營運等方面之內控機制，藉以改善並追求卓越校務績效。 <p>二、問題或困難</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 該校目前師生共約三千五百多人，整體校地面積僅一點多公頃，師生教學與活動空間亦較顯不足，有礙學生學習與發展。 <p>三、具體改善建議</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 該校宜積極尋覓校地增建教學與活動空間，提供教師教學場地與學生活動空間。 <p>四、對校務未來經營之建議</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 該校宜強化與國外高中進行交流或學生交換，讓校內學生有機會接觸不同的文化的高中生，藉以提升學生多元文化視野與學習。

向 度	二、課程發展與評鑑應用
	<p>一、優點與特色</p> <ol style="list-style-type: none">1. 該校將英文適性分組課程、多元選修課程、探索體驗課程、雪山攀登課程、山區服務課程等結構成學校特色課程，提供學生發展潛能的學習機會。2. 該校 95 年曾獲臺北市課程發展優質學校獎；近年又獲得臺北市 102-104 年度課程與教學領先計畫，該計畫以英文基礎及選修課程為主軸，統整各科選修課程，推動模擬聯合國、國際科學競賽等多項主題活動，課程設計與實施紮實且豐富。3. 該校由課程發展委員會、各科專業學習社群、五大中心（英研、體發、藝文、探索、圖資），結合成有機的課程計畫與發展機制，並有效的運作。4. 該校訂有學校本位課程自我評鑑指標，包括課前準備、課程設計、教學目標、教學活動、評量與回饋、教學資源等六個向度，定期辦理自評，已建立課程自我改善機制。5. 由學生與家長問卷及訪談結果顯示，學生與家長認同學校的課程規劃，對課程實施狀況也表示滿意。 <p>二、問題或困難</p> <ol style="list-style-type: none">1. 該校目前有國文、英文、數學、社會及自然五大教師專業學習社群，但未見跨領域及藝能領域教師專業學習社群之成立。 <p>三、具體改善建議</p> <ol style="list-style-type: none">1. 宜評估成立跨領域及藝能領域教師專業學習社群，以利課程設計、教師教學及專業發展。 <p>四、對校務未來經營之建議</p> <ol style="list-style-type: none">1. 該校曾將體育興趣選課列為學校特色課程，但本學年（103 學年）起更動為體育循環教學課程，學生反應體育興趣選課較受歡迎。體育課程究系維持原有興趣選課、繼續實施循環教學或有其它課程設計方式，宜提課發會再討論評估。

向
度

三、教師教學與專業發展

一、優點與特色

1. 該校能每學期各學習社群能規劃豐富之教學活動，讓學生能多元展現其學習成果，例如國文領域的詞曲創作比賽、詩詞吟唱發表會，英文領域的音樂劇表演、午間英文新聞，社會領域的地理奧林匹亞發表，自然領域的科學知識王、月蝕觀測活動等。
2. 該校教學資源充足，有利於教師教學與學生學習。該校目前已設置圖書資訊中心及成立數位學習中心，亦建置完善之 e 化教學環境，如班班有電腦班班有單槍、雲端群組教室、MOD 隨選視訊系統、建置學生學習平台（包括學生學習歷程紀錄、網路學院）等。
3. 該校自 89 年開始推動教學視導，研發規準量表，培養種子老師為視導員，再藉由教學視導課堂觀察，給予受視導教師建議與改進的方向，目前教學視導已成為該校持續推行的常態工作。除定期教學視導之外，各社群教師尚需定期透過 model teaching、觀摩或自拍以精進教師教學。
4. 該校積極推動教師專業成長，訂定教師專業學習社群實施計畫，規定全體教師均需參加教師專業學習社群進修，亦鼓勵教師建立教學檔案，強化教師之教學自我反思。
5. 該校訂定學生學習評量辦法，明訂定期評量次數及各種評量方式比例，將各種評量方式的種類及比重彙整在學校日手冊，並在學期初之學校日告知學生與家長。
6. 該校能運用巧思營造教學情境與環境，以利於學生之學習。如善加利用校園走廊盡頭之畸零空間建置社會科情境區及在各領域及各處室之公佈欄展示相關知識、比賽訊息、有獎徵答等。此外，該校尚能在校園中懸掛學生作品，除達到校園美化外，也提供其他學生觀摩之機會，而該校亦能善加使用金句良言及照片布置相關專科教室，以發揮潛移默化之境教功能。

二、問題或困難

1. 該校雖然能透過記功及發予獎金鼓勵教師進行研究，但該校未能將教師所進行之研究發表、自編教材講義及出版專著之競賽成果，彙集成冊以具體呈現其成果。

三、具體改善建議

1. 該校教師已建立書面之教學檔案，建議未來能將教學檔案數位化，除符合環保節能之期望外，亦便於教師彼此之間的更多分享與交流。另建議該校能將教師所進行之研究發表、自編教材講義及出版專著之競賽成果，彙集成冊具體呈現其成果。

四、對校務未來經營之建議

無

向 度	四、學生學習與成效表現
	<p>一、優點與特色</p> <ol style="list-style-type: none">1. 建置 e 化教學環境，整合網路學習資源，善用名畫、植栽及學生作品，美化綠化校園角落，營造優質學習環境。2. 發展數位學習課程、英文選修、多元選修課程、多元評量、自編補充教材，提供學習多元選擇，使學生適性發展。3. 重視學生生活教育、品德教育，學生儀容端莊，彬彬有禮。4. 辦理山區服務課程、探索體驗課程、雪山成年禮課程、英文音樂劇等多項活動，增進學生團隊合作、人際互動能力及民主素養。5. e-portfolio 學習檔案系統教學，讓學生建立自己的學習檔案，呈現學習成果。6. 與休士頓太空與科學教育協會(HASSE)合作遠距教學，參與國際網界博覽會競賽、模擬聯合國代表訓練，提升學生英文能力，拓展學習視野。7. 學生喜愛老師認同學校，學校提供多元課程全方位學習，學生對外競賽屢獲佳績，彰顯良好學習成效。 <p>二、問題或困難 無</p> <p>三、具體改善建議 無</p> <p>四、對校務未來經營之建議 無</p>

向 度	五、學生事務與公民素養
	<p>一、優點與特色</p> <ol style="list-style-type: none">1. 勤管嚴教，學生謙恭有禮，生活教育頗為落實。2. 鼓勵一人一運動、一人一樂器、一人一社團，學藝活動多元豐富，學生參與積極。3. 服務學習融入課程，安排探索體驗活動，提供學生親身體驗的挑戰，培養正向思考與團隊共同解決問題的能力，更能關懷偏鄉學童，涵養服務、尊重、熱誠、奉獻的情操。4. 採「師徒制」培養導師，透過師父導師傳承經驗，擔任師父導師者可減免一個鐘點。 <p>二、問題或困難</p> <ol style="list-style-type: none">1. 私立學校家長期待多以學業/升學為主，影響學生實際參與社團活動時間。 <p>三、具體改善建議</p> <ol style="list-style-type: none">1. 已逐年增設學生社團，惟社團活動時間宜有適切安排，以確實發揮社團學習功能。宜於學期末規劃社團評鑑事宜，正向協助學生適切推動社團活動。2. 依規定進行體適能檢測後，宜再深入分析檢測結果，並據以檢討體適能強化措施之成效。 <p>四、對校務未來經營之建議</p> <p>無</p>

向 度	六、學生輔導與特殊教育
	<p>一、優點與特色</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請專任諮商心理師及兒童心智科醫師，協助個案諮商與諮詢工作，完整建置三級預防機制。 2. 分年級、階段辦理學校日活動，家長參與率達九成以上，有效增進親師溝通合作。 3. 配合家長需求，規劃家長成長工作坊，探討學生情緒、行為相關課題，深化親職教育功能。 4. 辦理各項研習後，能蒐集整理參與者回饋意見，作為後續規劃之參考。 <p>二、問題或困難</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生涯發展輔導除著重於升學輔導外，尚有成長空間。 2. 資優學生之個別輔導計畫尚未臻完善。 <p>三、具體改善建議</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可再擴大蒐集生涯相關資訊，擴展學生視野，並學習自我決策及問題解決技能，協助學生確實掌握生涯方向。 2. 資優學生之個別輔導計畫仍宜依所擬之教育目標，訂定成效評估方法，定期檢核實施成效。 <p>四、對校務未來經營之建議</p> <p>無</p>

向 度	七、校園營造與資源統整
	<p>一、優點與特色</p> <ol style="list-style-type: none">1. 校園景觀規劃融合傳統與創新，具人文藝術、生態美感；專科教室設備齊全，空間配置得宜，場地充分運用。2. 落實校園安全設施檢修，設專人負責定期巡查維護檢修且紀錄詳實。3. 建置親師生溝通平台、網路學院、e-portfolio 學習檔案系統、MOD 隨選視訊、雲端教室，提供師生網路學習交流分享。4. 家長會組織健全運作正常，家長肯定學校辦學，親師溝通互動良好。5. 成立愛心媽媽志工團，社團後援會、法律諮詢、醫療服務，支援學校各項活動，家長積極參與校務。6. 與韓國、美國、北京、天津、上海、新加坡等國外中學及大學進行校際交流，推廣太空科學教育，邀請 NASA 休士頓太空中心科學家進行遠距教學，拓展師生國際視野。7. 圖書館自動化且館藏豐富，建置電子書服務平台，滿足師生需求。8. 能做到資料安全備份，系統更新等資安防護措施，榮獲台北市第一所「資訊安全各資保護」稽核通過學校。 <p>二、問題或困難</p> <p>無</p> <p>三、具體改善建議</p> <p>無</p> <p>四、對校務未來經營之建議</p> <ol style="list-style-type: none">1. 體驗探索課程頗具特色，唯場地屬租用性質，無法永續發展；學校可尋覓合適場地，編列經費購置並整體規劃，提供探索課程優質學習環境。

向 度	八、董事會設置與運作
	<p>一、優點與特色</p> <ol style="list-style-type: none">1. 該校董事會能依私立學校法訂定董事會組織章程，辦理登記、設置與執行等有關事項，並報教育行政主管機關核備。2. 董事會能依該會所定校長遴聘及解聘辦法，遴選新校長，新任張碧娟校長已獲臺北市政府教育局核准，於 104 年 2 月 1 日到職。3. 董事會對該校的財務控管嚴謹，年度決算均經會計師查核簽證，該校已累計相當盈餘，有利該校未來發展規劃所需。 <p>二、問題或困難</p> <ol style="list-style-type: none">1. 董事會在未來該校發展目標與願景的陳述，與目前該校所提的發展願景，契合度不高。2. 董事會訂有「臺北市私立復興實驗高中董事會與校長權責劃分表」，觀其內容似不利校長經營學校，對該校發展易形成限制。 <p>三、具體改善建議</p> <ol style="list-style-type: none">1. 董事會宜因應該校目前之發展規模及成就，協助該校建立經營願景，作為現階段發展的方針。2. 請董事會再審視該董事會與校長權責劃分表之內容，做適切的調整，以符應該校現階段的發展需求。 <p>四、對校務未來經營之建議</p> <ol style="list-style-type: none">1. 該校發現校務發展規模受限於「高級中等學校辦理實驗教育辦法」，建議董事會積極提出因應規劃，以利該校發展。2. 該校現有 3,525 名學生，現有校地僅 10,518 平方公尺，該校宜積極尋覓新校區或擴充校地，以提供學生適足的空間。

十、學校整體發展特色：

1. 該校 95 年曾獲臺北市課程發展優質學校獎；近年又獲得臺北市 102-104 年度課程與教學領先計畫，該計畫以英文基礎及選修課程為主軸，統整各科選修課程，推動模擬聯合國、國際科學競賽等多項主題活動，課程設計與實施紮實且豐富。
2. 該校自 89 年開始推動教學視導，研發規準量表，培養種子老師為視導員，再藉由教學視導課堂觀察，給予受視導教師建議與改進的方向，目前教學視導已成為學校持續推行的常態工作。除定期教學視導之外，各社群教師尚需定期透過 model teaching、觀摩或自拍以精進教師教學。
3. 重視學生生活教育、品德教育，學生儀容端莊，彬彬有禮。
4. 聘請專任諮商心理師及兒童心智科醫師，協助個案諮商與諮詢工作，完整建置三級預防機制。

十一、學校整體建議事項：

一、對學校

1. 該校宜積極尋覓校地增建教學與活動空間，提供教師教學場地與學生活動空間。
2. 已逐年增設學生社團，惟社團活動時間宜有適切安排，以確實發揮社團學習功能。宜於學期末規劃社團評鑑事宜，正向協助學生適切推動社團活動。

二、對教育局

無